


شماره سند: <b>UB-RES-R98</b>		آئین نامه گروه های پژوهشی (پژوهشی و فناوری)	 دانشگاه بیرجند معاونت پژوهش و فناوری
صفحه: ۱۱ از ۷	تاریخ ویرایش: ۱۳۹۸/۱۰/۲۵		

فرم ۱- کاربرگ درخواست تأسیس واحد پژوهشی  
 شماره: .....  
 تاریخ: .....

UB-RES-R98-F1

۱- مشخصات کلی

عنوان واحد پژوهشی	هسته مطالعات بین رشته ای دانشگاه بیرجند
نام دانشکده	ادبیات و علوم انسانی
نام گروه آموزشی	زبان و ادبیات فارسی

۲- برنامه کاری واحد پژوهشی (Research/Business Plan)

مورد نظر	پژوهشی	محور
	مطالعات بین رشته ای	
ضرورت تشکیل واحد و اولویت- دربودن آن	<p>رشد کیفی آثار منتشر شده در قلمرو مطالعات بین رشته ای وابسته به رشد کیفی نقد است و رشد نقد بر مبنای نظریه شدنی است و تولید نظریه نیز تنها با تکیه بر پژوهش های روشمند دقیق به انجام می رسد. تصور پیشنهاد دهندگان هسته پژوهشی مطالعات بین رشته ای دانشگاه بیرجند آن است که در غیاب هسته یا مرکز مطالعات بین رشته ای، روشمند شدن آموزش و پژوهش در قلمرو ادبیات تطبیقی و مطالعات بین رشته ای و دست یافتن به آثار علمی معتبر در این حوزه، عملاً ناممکن است. یادکرد این نکته نیز بایسته می نماید که نهادهای آموزشی و از جمله دانشگاهها کارکردها و مسئولیت های متعددی دارند، از جمله توسعه مرزهای نظری دانش ها و علوم و رشته ها و گرایش- های تخصصی بویژه گرایش های نوین بین رشته ای. این کارکرد دانشگاهها و مراکز علمی، بنا به ذات</p>	

<p>زمان‌مبنایشان، آورده‌های مالی و مادی و ارزش افزوده پسینی دارند. این هسته پژوهشی، پایه تاسیس مرکز بزرگ بین‌المللی مطالعات بین‌رشته‌ای دانشگاه بیرجند خواهد شد و با بهره‌گیری از ظرفیت فراوان انسانی و نرم‌افزاری موجود، به توسعه دانش‌ها و مهارت‌های بین‌رشته‌ای در ایران و از این طریق به تولید ثروت کمک خواهد کرد.</p>	
<p>هسته پژوهشی مطالعات بین‌رشته‌ای دانشگاه بیرجند با درک این ضرورت و به منظور پاسخ‌گویی به این نیاز غیرقابل‌انکار، می‌کوشد با انجام پژوهش‌های بنیادین کاربردی- توسعه‌ای در حوزه مطالعات بین‌رشته‌ای و نیز حمایت از اینگونه پژوهش‌ها، به نظریه و نقد بین‌رشته‌ای گسترش و ژرفا بخشد. کاربردی کردن مطالعات بین‌رشته‌ای و بهره‌گیری از آن در جهت برآورده کردن نیازهای جامعه و توانمندسازی دانش‌آموختگان در راستای اشتغال نیز از دیگر اهداف هسته است.</p> <p>یکی از اهداف مهم و بنیادین این هسته و البته مرکز در تقدیر، آموزش مهارت‌های بین‌رشته‌ای بویژه به دانش‌آموختگان و متخصصان علوم انسانی است، به‌نحوی که خود بتوانند ایجاد کار و در نتیجه ارزش افزوده کنند. باور پیشنهاد دهندگان این طرح (تاسیس هسته و بعداً مرکز مطالعات بین‌رشته‌ای) این است که مطالعات تطبیقی و بین‌رشته‌ای متون غنی ادبی، فرهنگی و هنری را به بهترین شکل ممکن گویا می‌کند و آنها را به متن جامعه وارد و از این طریق کاربردها و کارکردهای چندجانبه آنها را آشکار می‌کند.</p> <p>هدف دیگر، تهیه طرح توجیهی و مقدمات تدوین سرفصل‌ها، تألیف درس‌نامه‌ها و متون آموزشی و نهایتاً تاسیس رشته ادبیات تطبیقی در دو مقطع کارشناسی ارشد و دکتری است. در حال حاضر تنها گرایش ادبیات تطبیقی در مقطع کارشناسی ارشد دایر است و بخش عمده متون آموزشی آن نیز ترجمه و کاملاً دور از ادبیات و زبان فارسی و اغلب برای دانشجویان و مخاطبان ایرانی دیرپاب و گاه ناملموس است. باور پیشنهاددهندگان این است که باید در تدوین سرفصل‌ها و نگارش متون آموزشی به ادبیات ایران و داشته‌های غنی و روابط چندجانبه و تعاملات گسترده آن با ادبیات جهان و از جمله تأثیر ادبیات ایران بر ادبیات جهان بسیار توجه شود. این امر هم جایگاه بلند ادبیات ایران را بیشتر نشان می‌دهد و هم متون آموزشی را قابل فهم و درک می‌سازد.</p>	<p>اهداف پیش‌بینی - شده</p>