

سند راهبردی توسعه دانشگاه بیرجند در افق ۱۴۰۴

(به همراه برنامه پنج ساله)

مصوب دستور دوم صورتجلسه ششمین نشست هیات امنای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی

خراسان جنوبی مورخ ۱۳۹۵/۴/۲۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	شناسنامه گزارش
۲	پیشگفتار
۵	فصل اول- کلیات
۵	۱-۱ معرفی دانشگاه
۸	۲-۱ نگاهی اجمالی به وضعیت منطقه
۱۰	۳-۱ سابقه برنامه ریزی در دانشگاه
۱۰	۴-۱ حیطه سند و سازکار تدوین آن
۱۳	فصل دوم- اسناد بالادستی
۳۰	فصل سوم- ارزشهای محوری، بیانیه مأموریت و چشم انداز دانشگاه
۳۰	۱-۳ بیانیه مأموریت دانشگاه بیرجند
۳۱	۲-۳ ارزش های محوری
۳۲	۳-۳ چشم انداز
۳۴	فصل چهارم- تحلیل عوامل داخلی و خارجی
۳۵	۱-۴ بهره وران
۳۶	۲-۴ ارزیابی عملکرد دانشگاه در برنامه چهارم
۳۷	۱-۲-۴ ارزیابی عملکرد دانشگاه در حوزه آموزشی
۳۸	۲-۲-۴ ارزیابی عملکرد دانشگاه در حوزه پژوهشی
۴۰	۳-۲-۴ ارزیابی عملکرد دانشگاه در حوزه های ستادی و دانشجویی، فرهنگی
۴۰	۳-۴ بررسی عوامل خارجی (فرصتها و تهدیدها)
۴۱	۱-۳-۴ عوامل اقتصادی
۴۲	۲-۳-۴ عوامل اجتماعی و فرهنگی
۴۲	۳-۳-۴ عوامل رقابتی
۴۳	۴-۳-۴ عوامل فناوری و ارتباطات
۴۴	۵-۳-۴ عوامل سیاسی، حکومت و قانونی
۴۴	۴-۴ بررسی عوامل داخلی (نقاط ضعف و نقاط قوت)
۴۵	۱-۴-۴ عوامل قوت

۴۵	.....	۲-۴-۴ عوامل ضعف
۴۶	.....	۵-۴ ماتریس ارزیابی عوامل خارجی EFE
۴۷	.....	۶-۴ ماتریس ارزیابی عوامل داخلی IFE
۴۹	.....	۷-۴ تجزیه و تحلیل داخلی و خارجی
۵۱	.....	فصل پنجم- سیاست ها و راهبردها (کلان، دانشگاه و وظیفه ای)
۵۲	.....	۱-۵ سیاست های عمومی
۵۳	.....	۱-۵ انتخاب راهبردها- تجزیه و تحلیل SWOT
۵۳	.....	۲-۵ راهبردهای کلان
۵۴	.....	۳-۵ راهبردهای وظیفه ای و راهکارهای اجرایی
۵۴	.....	۱-۳-۵ راهبردهای وظیفه ای و راهکارهای اجرایی حوزه معاونت دانشجویی
۵۷	.....	۲-۳-۵ راهبردهای وظیفه ای و راهکارهای اجرایی حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی
۶۱	.....	۳-۳-۵ راهبردهای وظیفه ای و راهکارهای اجرایی حوزه معاونت اداری و مالی
۶۳	.....	۴-۳-۵ راهبردهای وظیفه ای و راهکارهای اجرایی حوزه معاونت پژوهشی و فناوری
۶۶	.....	۵-۳-۵ راهبردهای وظیفه ای و راهکارهای اجرایی حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
۶۹	.....	۶-۳-۵ راهبردهای وظیفه ای و راهکارهای اجرایی حوزه ریاست
۷۱	.....	فصل ششم- اقدامات اجرایی به تفکیک راهبردها و معاونت ها
۷۱	.....	۱-۶ اقدامات اجرایی حوزه معاونت پژوهشی و فناوری
۷۹	.....	۲-۶ اقدامات اجرایی حوزه معاونت دانشجویی
۸۶	.....	۳-۶ اقدامات اجرایی حوزه معاونت اداری و مالی
۹۱	.....	۴-۶ اقدامات اجرایی حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
۹۸	.....	۵-۶ اقدامات اجرایی حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی
۱۰۲	.....	۶-۶ اقدامات اجرایی حوزه ریاست
۱۰۵	.....	فصل هفتم- اقدامات اجرایی به تفکیک دانشکده ها
۱۰۷	.....	۱-۷ پیش بینی تعداد دانشجو در طول برنامه به تفکیک دانشکده
۱۲۱	.....	پیوست F۱: برنامه پنج ساله گسترش دانشگاه بیرجند در حوزه های مختلف اداری و مالی
۱۲۳	.....	پیوست R۱: برنامه پنج ساله گسترش دانشگاه بیرجند در حوزه پژوهشی به تفکیک دانشکده
۱۲۷	.....	پیوست E۱: برنامه پنج ساله گسترش دانشگاه بیرجند در حوزه آموزشی به تفکیک دانشکده
۱۳۳	.....	فصل هشتم- شاخص های هدف و شاخص های ارزیابی

۱۳۴	.....	۱-۸ شاخص های هدف
۱۳۷	.....	۲-۸ عوامل و سنجه های ارزیابی
۱۴۲	.....	پیوست ۱: فهرست اعضای کمیته های راهبردی، تخصصی، مشاوران و صاحب نظران
۱۵۰	.....	پیوست ۲: معرفی دانشگاه
۱۵۴	.....	پیوست ۳: تحلیل روند رشد جمعیت استان خراسان جنوبی طی سالهای ۱۳۷۵-۱۳۹۰
۱۶۹	.....	پیوست ۴: شیوه و الگوی برنامه ریزی
		پیوست ۵: سند راهبردی توسعه علوم پایه
		پیوست ۶: سند تحول راهبردی علوم و فناوری کشور
		پیوست ۷: متن کامل قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران
		پیوست ۸: سند نقشه جامع علمی کشور
		پیوست ۹: گزیده ای از بیانات رهبر معظم انقلاب درباره دانشگاه ها

شناسنامه گزارش	
عنوان فارسی	سند راهبردی دانشگاه بیرجند در افق ۱۴۰۴ (به همراه برنامه ۵ ساله پنجم ۱۳۹۸-۱۳۹۳)
عنوان انگلیسی	۲۰۲۵ Strategic Plan for University of Birjand (Including the Fifth Five-year Plan from ۲۰۱۴-۲۰۱۹)
کد گزارش	
تعداد صفحات	۱۴۱
مجری طرح	دکتر حمیدرضا نیلی ثانی و مدیریت برنامه، بودجه و تشکیلات دانشگاه
کمیته راهبردی	به شرح پیوست ۱
کمیته های تخصصی	به شرح پیوست ۱
تاریخ آخرین ویرایش	
تاریخ تصویب در دانشگاه	۱۳۹۲/۳/۱۱
تاریخ تصویب کلیات در هیات امنا	۱۳۹۲/۱۲/۸
تاریخ تصویب در کمیسیون تخصصی	۱۳۹۴/۳/۴
تاریخ تصویب در هیات امنا	۱۳۹۵/۴/۲۲

پیشگفتار:

پیچیدگی‌های روزافزون فعالیت‌ها و محیط پیرامون، مدیران هر سازمان را با چنان دشواریهایی مواجه می‌سازد که کوچکترین غفلت نسبت به آنها پیامدهای غیر قابل جبرانی را به دنبال خواهد داشت. در چنین شرایطی یکی از عوامل پیشرفت و تعالی هر سازمان از جمله دانشگاه‌ها داشتن برنامه راهبردی و مبتنی بر نقشه راه می‌باشد، برنامه‌ای که مدیران با تعیین هدفهای متعالی و ترسیم وضعیت مطلوب، بتوانند شرایط فردا را با کشف و استفاده از استعدادهای درخشان، فرصت‌ها و مزیت‌های امروز محقق سازند.

ضرورت تعیین هدفهای متعالی و تدوین چنین نقشه‌ی راهی جهت دستیابی به اهداف تعیین شده همواره مورد تاکید بوده است. در سال ۱۳۵۷ (۲۵۳۷) اولین اقدام انجام و طرح جامع دانشگاه توسط مهندسين مشاور توسعه و عمران تهیه گردید. در سال ۱۳۷۲ طرح جامع دانشگاه مورد بازنگری قرار گرفت و در قالب ۴ برنامه‌ی ۵ ساله (از ۱۳۷۲ تا ۱۳۹۲) تدوین گردید. برنامه ریزی در دانشگاه جزئی جدائی ناپذیر و عنصری اساسی از برنامه ریزی جامع اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بحساب می‌آید. از این رو همراه با رشد و تحول برنامه‌ها و نهادهای اقتصادی، سیاسی و اجتماعی تغییر می‌پذیرد و از آنها تاثیر می‌گیرد. با تصویب سیاست‌های کلی نظام در بخش آموزش عالی و سند چشم‌انداز ایران در ۱۴۰۴ لزوم بازنگری در برنامه‌های دانشگاه جهت هماهنگی، پیوستگی و انسجام با اهداف نظام مندرج در اسناد فوق احساس گردید. به منظور پاسخگویی به این نیاز تنظیم برنامه‌ی چهارم در دستور کار قرار گرفته و در سال ۱۳۸۷ این برنامه توسط همکاران دانشگاهی تهیه و تدوین گردید. در سال ۱۳۹۱ همزمان با نزدیک شدن به پایان برنامه‌ی چهارم تنظیم برنامه‌ی پنجم و سند چشم‌انداز دانشگاه در افق ۱۴۰۴ در بند اول اولین صورت جلسه‌ی سال ۹۱ مورخ ۹۱/۱/۱۹ هیأت محترم رئیسه مورد تایید قرار گرفت. مدیر طرح در اولین گام مراحل شش گانه‌ی اجرای طرح را به شرح زیر کرد:

- مرحله‌ی اول: تعیین شیوه‌ی برنامه ریزی، الگوی مورد استفاده و اسناد بالا دستی
- مرحله‌ی دوم: ارزیابی عملکرد در حوزه‌های مختلف دانشگاه (آموزشی، حوزه‌ی پژوهشی، اداری مالی، دانشجویی و مدیریت) طی برنامه‌ی چهارم
- مرحله‌ی سوم: تدوین ارزشهای محوری، بیانیه‌ی ماموریت و رسالت‌های دانشگاه
- مرحله‌ی چهارم: تعیین و تحلیل عوامل داخلی (نقاط ضعف و قوت) و تعیین و تحلیل عوامل خارجی (فرصت‌ها و تهدیدها)
- مرحله‌ی پنجم: تعیین راهبردهای کلان
- مرحله‌ی ششم: تعیین راهبردهای وظیفه‌ای، برخی اقدامات و راهکارهای اجرایی (برنامه اقدام، Action plan) و شاخص‌های عملکردی

که پس از تایید توسط ریاست دانشگاه اجرای طرح آغاز گردید. در فرایند اجرای مراحل شش گانه و به منظور بهره‌گیری از دیدگاه‌های کلیه‌ی صاحب نظران طی ابلاغیه‌های مورخ ۹۱/۶/۱۵ هیأتی سیزده نفره متشکل از صاحب‌نظران برجسته در حوزه‌های مختلف انتخاب گردیدند (پیوست ۱).

کمیته راهبردی ضمن مساعدت در تدوین سند، نظارت بر حسن اجرای طرح و جهت‌گیری‌های اساسی طرح را نیز تعیین می‌کرد. برای مشارکت کلیه جامعه دانشگاهیان در اجرای این طرح گروه‌های کارشناسی و مشورتی متعددی تشکیل شد که فهرست کامل چنین گروه‌های را می‌توانید در پیوست ۱ ملاحظه نمایید. در هر مرحله با مشارکت کمیته راهبردی و گروه مشاوران مربوط و کسب نظرات سایر اندیشمندان، بخش یا بخش‌های مربوط، تنظیم و پس از تایید (یا اصلاح) توسط هیأت محترم رئیسه مبنایی برای انجام مراحل بعدی می‌گردید.

نوشتار حاضر که به منظور جمع‌بندی نتایج مراحل شش گانه تنظیم شده است، دارای شش فصل می‌باشد. در فصل اول، ضمن بیان تاریخچه شکل‌گیری دانشگاه، سابقه برنامه ریزی در دانشگاه، حیطة و سازکار تدوین سند اشاره می‌شود.

در فصل دوم بخش‌های از مجموعه اسناد موجود و فرادستی که در ارتباط با آموزش، پژوهش و فعالیت‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری هستند، آورده شده است..

فصل سوم به بیانیه‌ی ماموریت، ارزشهای محوری و چشم انداز دانشگاه در ۱۴۰۴ اختصاص یافته است. در فصل دوم مطرح شده است. در فصل چهارم ضمن ارزیابی عملکرد دانشگاه در برنامه چهارم (۱۳۸۷-۱۳۹۱) و تحلیل وضعیت موجود مجموعه عوامل داخلی و خارجی تاثیرگذار بر فعالیت‌های دانشگاه فهرست شده‌اند. تحلیل **SWOT** نیز در این فصل ارائه گردیده است.

فصل پنجم را به معرفی سیاست‌ها و راهبردها (کلان و وظیفه‌ای) و برخی از اقدامات اجرایی اختصاص داده‌ایم.

در فصل ششم و هفتم جهت‌گیری و خط‌مشی منابع و الزامات به همراه اقدامات اساسی و فصل هشتم نحوه ارزیابی و نظارت سازمانی به همراه شاخص‌های هدف و برخی شاخص‌های ارزیابی کلان توضیح داده می‌شود.

در اینجا لازم می‌دانیم از همکاری صمیمانه، صادقانه و متعهدانه اعضای محترم کمیته‌ها و گروه‌های مشاوره‌ای در تدوین، ارزیابی،...، استادان ارجمند، مسئولان گرامی دانشگاه و دانشکده‌ها، همکاران بخش‌های مختلف اداری و دانشجویان عزیز، که اسامی آنان در بخش‌های مختلف (یا پیوست‌ها) آورده شده است یا سایر سروران ارجمندی که با اختصاص وقت خود و ارائه نظرات سازنده و راهگشا در تنظیم برنامه مشارکت نموده‌اند، صمیمانه سپاسگزاری نمائیم. همچنین وظیفه خود می‌دانیم که از اعضای کمیته راهبردی تشکر و سپاس ویژه داشته باشیم که در کمال تواضع وقت ارزشمندشان را در طی نزدیک به یک

سال به این امر اختصاص دادند و اگر همراهی صادقانه و دلسوزانه این بزرگواران نبود، به طور قطع و یقین تحقق این برنامه میسر نمی‌گردید. انتظار می‌رود مدیران و کارکنان محترم دانشگاه و دانشکده‌ها با همدلی و پشتکار زمینه تحقق چشم‌انداز و اهداف ترسیم شده را فراهم نمایند.

همچنین شایسته است صمیمانه از همراهی، مشارکت، هم‌اندیشی و همکاری کارشناس محترم آمار مدیریت برنامه، بودجه و تشکیلات دانشگاه (سرکار خانم اسداللهی) و اعضای کمیته دانشجویی، در تدوین این مجموعه کمال تشکر و تقدیر را داشته باشیم.

رخشنده بیژنی

مدیر برنامه، بودجه و تشکیلات

حمید رضا نیلی ثانی

گروه آمار

فصل اول:

کلیات

با توجه به اهمیت عوامل مهمی چون اهداف تاسیس، ساختار جمعیتی منطقه، جمعیت دانشجویی، الگوی آموزشی، ساختار تشکیلاتی در تکوین و تنظیم برنامه، این فصل از برنامه حاوی مطالبی خواهد بود که مشخص کننده منطقه و دانشگاه از لحاظ پارامترهای مزبور می‌باشد. در ادامه شیوه و الگوی برنامه ریزی تشریح خواهد شد. اسناد موجود و فرادستی مورد استفاده و استناد و نحوه تدوین این طرح اختصاص داده-ایم، و بهره وران طرح نیز در این فصل معرفی گردیده‌اند.

۱-۱- معرفی دانشگاه

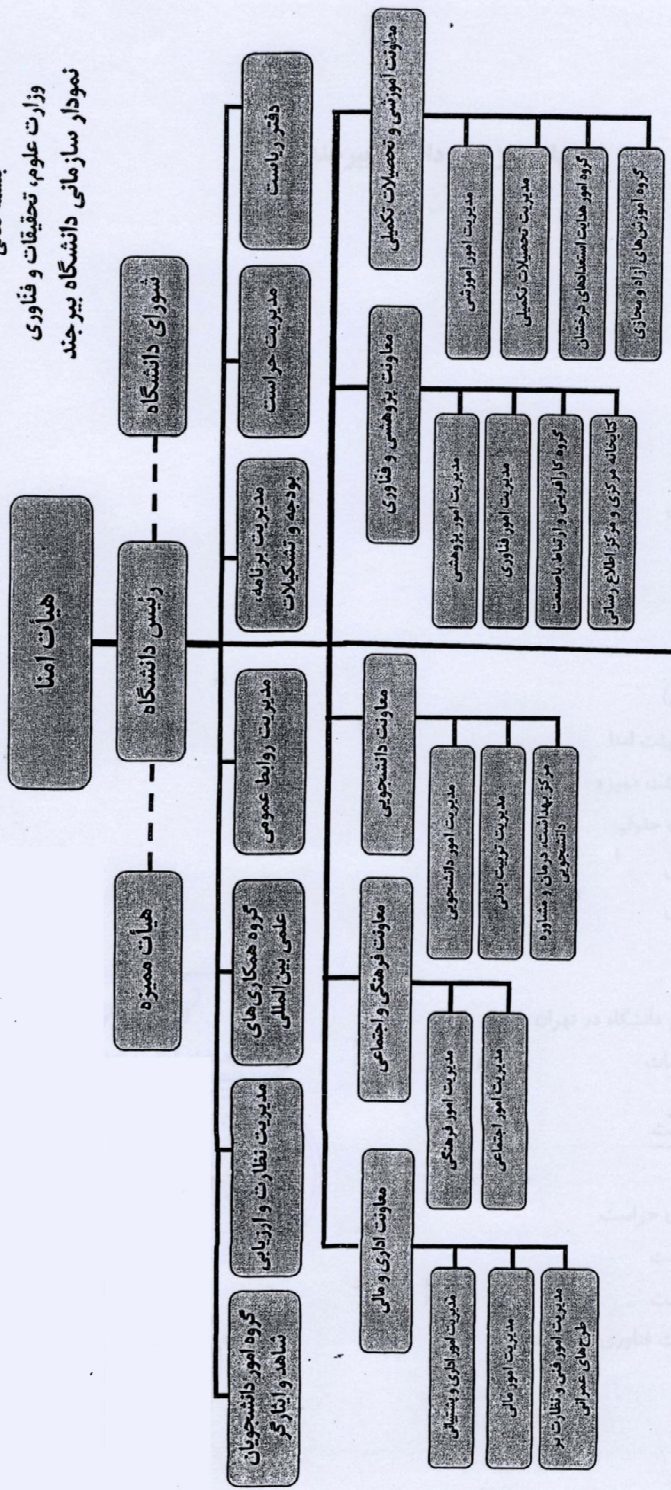
ب در این بخش به اختصار دانشگاه بیرجند و فرایند شکل گیری و ساختار سازمانی آن معرفی می شود. شرحی بیشتری در این خصوص را می توانید در پیوست ۲ بیابید. در توصیف خصوصیات دانشگاه و منطقه

هدف توجیه تصمیمات در خصوص نوع و سطح رشته‌ها و گسترش صورت گرفته نمی‌باشد، هر چند در فصل‌های بعدی عملکرد دانشگاه در تطابق با برنامه چهارم دانشگاه مورد ارزیابی قرار گرفته است. در پیوست ۲ روند تشکیل و توسعه دانشگاه به تفصیل بیشتری تشریح شده است.

در تاریخ ۱۳/۳/۱۳۵۴ و با پیگیری‌های مجدانه صورت گرفته هسته اولیه دانشگاه بیرجند با تاسیس موسسه آموزش عالی امیر شوکت الملک علم در یکصد و دومین نشست شورای گسترش آموزش عالی شکل گرفت. در تاریخ ۱۳۵۵/۶/۱ (۲۵۳۵) آقای علم عرصه و اعیانی کلیه اراضی، باغها و مستحقات شوکت آباد را وقف نمود. هدف از تاسیس موسسه آنگونه که در گزارش طرح جامع موسسه (۲۵۳۷) آمده است "پرورش تحصیل‌کردگان مورد نیاز برای توسعه و تحول اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی و رفاهی منطقه می‌باشد." با توجه به سیاست‌های توسعه‌ی دولت در آموزش عالی به تدریج آموزشکده کشاورزی در سال ۱۳۵۸، آموزشکده فنی در سال ۱۳۶۷ و پس از تغییر نام به مجتمع دانشگاهی بیرجند در تاریخ ۶۸/۱۲/۱۲ دانشکده ادبیات و علوم انسانی در سال ۱۳۶۹ تأسیس شد. با کوشش مسئولان وقت و به دلیل گسترش سطح و کیفیت فعالیت‌های موسسه آموزش عالی در سال ۱۳۷۱ مجتمع دانشگاهی به دانشگاه بیرجند ارتقا یافت. همچنین در بهار ۱۳۷۲ آموزشکده کشاورزی و آموزشکده فنی و مهندسی به دانشکده کشاورزی و دانشکده مهندسی ترقی یافتند. در سال ۱۳۸۱ دانشکده هنر به عنوان پنجمین دانشکده به جمع دانشکده‌های دانشگاه بیرجند پیوست. در تاریخ ۸۶/۹/۳ با پیگیری‌های صورت گرفته موافقت اصولی تاسیس دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی اخذ گردید. در این ایام دانشگاه بیرجند نخست در دو منطقه شوکت آباد و منطقه امیرآباد مستقر گردید. به مرور بحث ایجاد واحدهای اقماری مطرح شد. در سال ۱۳۸۴ با موافقت قطعی تاسیس آموزشکده فنی قائن اولین واحد اقماری دانشگاه شروع به کار کرد که در سال ۱۳۹۰ به دانشکده ارتقا یافت. در سال ۱۳۸۶ با تاسیس آموزشکده معدن نهبندان موافقت اصولی، در سال ۱۳۸۷ با تاسیس آموزشکده فنی فردوس و در سال ۱۳۸۸ با تاسیس آموزشکده کشاورزی به طور قطعی موافقت گردید. دانشگاه در سال ۱۳۸۹ موافقت قطعی با تاسیس آموزشکده کشاورزی سریش را نیز کسب نمود. آموزشکده فنی فردوس در سال ۱۳۹۰ به دانشکده ارتقا یافت. پس از پذیرش دانشجو در بهمن ۱۳۹۱ در آموزشکده معدن نهبندان هر ۵ واحد اقماری دانشگاه دارای دانشجو و دایر می‌باشند.

در این مدت تعداد دانشجویان با متوسط رشد تقریباً برابر ۱۴٪ در سال از رقم ۱۲۰ نفر به بیش از ۱۲۰۰۰ نفر افزایش یافت. با گسترش سطح فعالیت‌ها چارت سازمانی نیز به مرور اصلاح گردید. نمودار تشکیلاتی دانشگاه را که در سال ۱۳۹۰ تصویب و ابلاغ گردیده است در صفحه بعد می‌توانید مشاهده کنید.

بسمه تعالی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
نمودار سازمانی دانشگاه بیرجند



دانشگاهها و واحدهای آموزشی، مطالعاتی و تحقیقاتی تابعه

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس هیأت امنا	رئیس دانشگاه
کامران دانشجو	محمد رضا مبری

۲-۱ نگاه اجمالی به وضعیت منطقه

استان خراسان جنوبی در سال ۱۳۸۳ و پس از تقسیم استان خراسان به سه استان خراسان رضوی، جنوبی و شمالی تاسیس شد. اینک استان خراسان جنوبی با مساحتی برابر ۹۵۳۸۸ کیلومترمربع با حدود ۰.۰۵۹ مساحت کشور دارای ۸ شهرستان می‌باشد. در جدول ۱-۱ اسامی این شهرستان‌ها به همراه وضعیت آنان در سال ۱۳۷۵ آورده شده است. این استان از شمال به استان خراسان رضوی از شرق به طول ۳۳۱ کیلومتر دارای مرز مشترک با افغانستان، از غرب به استان یزد و از جنوب به استان‌های سیستان و بلوچستان و کرمان محدود می‌باشد. این استان با جمعیتی برابر ۶۶۲۵۳۴ (که حدود ۰.۸۸ درصد جمعیت کشور است) با تراکم نسبی ۷ نفر در هر کیلومتر مربع پس از استان سمنان دارای کمترین تراکم جمعیتی و در بین استان‌های مرزی دارای کمترین تراکم جمعیتی در کشور است (گزیده نتایج سرشماری عمومی نفوس و مسکن ۱۳۹۰).

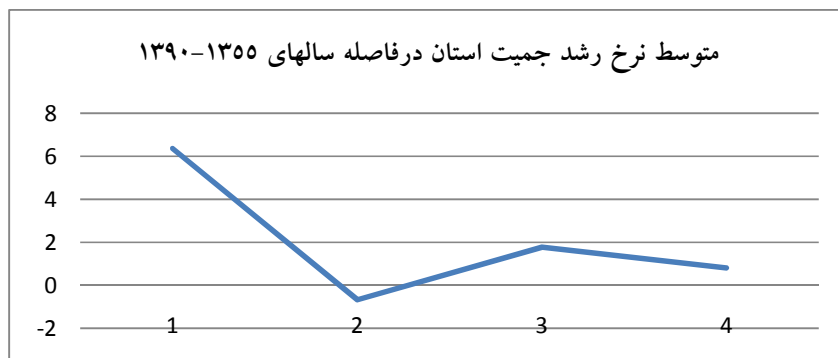
جدول ۱-۱

۱۳۷۵	شهرستانهای استان							
	بیرجند			نهبندان	قائنات	فردوس		
۱۳۹۰	بیرجند	درمیان	سربیشه	نهبندان	قائنات	فردوس	بشرویه	سرایان
جمعیت ۱۳۹۰	۲۵۹۵۰۶	۵۵۰۸۰	۳۹۴۸۷	۵۷۲۵۸	۱۵۲۴۰۱	۴۱۶۲۶	۲۴۶۸۳	۳۲۴۹۳
متوسط سالانه رشد جمعیت ۱۳۸۵-۱۳۹۰	۰.۰۱۵	۰.۰۰۵	۰.۰۰۰	-۰.۰۰۹	۰.۰۱۲	۰.۰۰۸	۰.۰۱۰	-۰.۰۱۷

ماخذ: فایل اطلاعاتی جمعیت و خانوار شهرستانهای کشور ۱۳۹۰ و فایل GEOY5XIS مرکز آمار ایران

نسبت جنسی در استان برابر ۱۰۱ و متوسط رشد سالیانه جمعیت که در سال ۱۳۶۵ برابر ۶.۳۷ بوده در سال ۱۳۷۵ به ۰.۶۷- کاهش و با تاسیس استان خراسان جنوبی در سال ۱۳۸۵ به رقم ۱.۷۸ رسیده و در فاصله سالهای ۱۳۸۵-۱۳۹۰ برابر ۰.۸۱ درصد می‌گردد. (شکل ۲)

شکل ۲-۱



ماخذ: سالنامه های آماری استان ۸۶ و ۸۹ و گزیده نتایج سرشماری عمومی نفوس و مسکن ۱۳۹۰

در جدول ۱-۳ علاوه بر شاخص‌های فوق نسبت جمعیت موسسه‌ای (درصد)، نسبت شهرنشینی در سال ۹۰، نسبت افراد ۶۵ ساله و بیشتر به همراه مقادیر این شاخص‌ها در کشور و رتبه استان در هر شاخص آورده شده است. با توجه به محتویات این جدول رشد بالنسبه بالای جمعیت شهر نشین که از رقم ۵۱.۳ در سال ۱۳۸۵ به رقم ۵۶ (هر چند رتبه شهر نشینی در استان پایین است) به رتبه ۲۴ رسیده است، که نشان می‌دهد هر چند شهر نشینی و فزاینده‌گی جمعیت شهری همگام با کل کشور حرکت می‌کند لیکن شتاب آن نسبت به شهر نشینی کل کشور بیشتر است. اطلاعات فوق نشان از وقوع نوعی از تغییرات جمعیتی دارد که با توجه به مجاورت استان با کشورهای افغانستان و پاکستان، به نظر می‌رسد لازم است مسئولین محترم در توزیع متعادل جمعیت در منطقه توجه بیشتری مبذول دارند.

جدول ۱-۳

نسبت جمعیت موسسه-ای (درصد)	متوسط رشد سالیانه جمعیت شهری (۸۵-۹۰)	متوسط رشد سالیانه جمعیت	۶۵ ساله و بیشتر	نسبت شهر نشینی سال ۹۰	نسبت جنسی	تراکم نسبی	رتبه در کشور
۵۰.۱	۲.۵۸	۰.۸۱	۷.۳	۵۶	۱۰۱	۷	استان
۱.۴	۲.۱۴	۱.۲۹	۵.۷	۷۱.۴	۱۰۲	۴۶	کشور
۳۱	۲۰	۱۰	۲۹	۵	۷	۲	رتبه در کشور

ماخذ: سالنامه های آماری استان ۸۶ و ۸۹ و گزیده نتایج سرشماری عمومی نفوس و مسکن ۱۳۹۰

به دلیل وجود پادگان‌های آموزشی و نظامی و وجود دانشگاه‌های متعدد در استان مقدار نسبت جمعیت موسسه‌ای در استان زیاد می‌باشد. این موضوع موجب افزایش نسبت جنسی در استان گشته است. (مکانیکی، ۱۳۹۱) این نسبت را برای دهستان‌های مختلف شهرستان بیرجند محاسبه که نتایج حاصل تاییدی بر موضوع فوق و نشان دهنده پایین بودن نسبت جنسی در منطقه به دلیل مهاجرت می‌باشد. (پیوست ۳).

علاوه بر تغییرات جمعیتی، کاهش نزولات آسمانی و کاهش تولیدات کشاورزی، عدم سرمایه گذاری در صنعت، دوری از مراکز جمعیتی کشور، سابقه فرهنگی و امنیت و موضوعات مرتبط با آن، لزوم توجه به آموزش عالی در استان را بیشتر نموده است.

در استان هم اکنون ۴۵ موسسه آموزش عالی، دانشگاه بیرجند، صنعتی بیرجند، دانشگاه علوم پزشکی، ۱۴ مرکز جامع علمی و کاربردی، ۵ مرکز دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳ واحد پیام نور و ۵ مرکز فنی و حرفه ای فعالیت دارند.

۳-۱ سابقه برنامه ریزی در دانشگاه

اولین برنامه راهبردی در سال ۱۳۵۷ توسط شرکت مشاوره ای توسعه و عمران و در قالب طرح جامع تدوین گردید. این طرح شامل طرح جامع آموزشی و اداری و الگوهای آموزشی در مراحل مختلف، محاسبه و تشریح فضاها و طرح جامع فیزیکی و بررسی تاسیسات مورد نیاز است. در طرح جامع دو برنامه ۵ ساله پیش بینی شده است. از مجموع دوره های پیش بینی شده، دوره های مرتبط با علوم اقتصادی و مدیریت هنوز راه اندازی نشده اند.

در سال ۱۳۷۰ ضرورت تدوین برنامه های پنج ساله مورد توجه مسئولین وقت دانشگاه قرار گرفت. در سال ۱۳۷۱ تهیه طرح جامع دانشگاه به شرکت مشاوره ای توسعه و عمران واگذار گردید. طرح شامل ۴ برنامه ۵ ساله (۱۳۷۲-۱۳۹۲) می باشد. در سال ۱۳۸۰ عملکرد دانشگاه و میزان تحقق اهداف برنامه مورد بررسی قرار گرفت. با توجه به برخی ناکامی ها در تحقق اهداف برنامه و تغییر شرائط محیطی و عوامل تاثیر گذار (از جمله تصویب سیاست های کلی نظام در بخش آموزش عالی و سند چشم انداز ایران در ۱۴۰۴) مقرر گردید آخرین برنامه ۵ ساله (۱۳۸۷-۱۳۹۲) مورد بازنگری و تنظیم مجدد قرار گیرد.

بر اساس آخرین ویرایش، اهداف و راهبردهای کلان دانشگاه به شرح زیر تدوین گردیدند:

دستیابی به میان رتبه دانشگاه های کشور- توسعه، نشر و تعمیق علوم با هدف ارتقاء سطح فرهنگ عمومی، تأمین منافع اجتماعی، توجیه اقتصادی، توسعه فردی، بهبود سطح زندگی مردم شرق کشور ایران از دیدگاه دانشجویی، تجربیات آموزشی فردی- علمی با توسعه فردی حاصل از زندگی دانشگاهی توانمند باشد.

مشارکت و ایفای نقش موثر در توسعه پایدار ملی و تأکید بر جایگاه منطقه ای، ملی و بین المللی آن.

تحقق استقلال و آزادی علمی

مدیریت اثر بخش و کارآمد، افزایش سهم خود کفایی در تأمین مالی، افزایش بهره وری

ارتقاء و توسعه رشته های جدید در تحصیلات تکمیلی، ارتقاء سطح آموزش، بازنگری مدام در برنامه های

درسی و روز آمد کردن آنها

۴-۱ حیطة سند و سازکار تدوین آن

متن حاضر سند توسعه راهبردی دانشگاه در افق ۱۴۰۴ به همراه برنامه ۵ ساله (۱۳۹۲-۱۳۹۷) است. برنامه پنج ساله در قالب ساختار تدوین شده معاونت ها و مدیریتهای مختلف دانشگاه دنبال شده و در قالب آیین نامه، دستورالعمل و بخشنامه ها به واحدهای مختلف ارائه میشود. در دوره زمانی اجرایی برنامه،

ارزیابی و پایش دوره ای اهداف و برنامه های دانشگاه، دستیابی به اهداف و برنامه های دانشگاه، میزان آگاهی کارکنان و اعضای هیات علمی از اهداف و برنامه های دانشگاه و همسویی فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و دانشجویی، اجرایی (حوزه های ریاست، اداری و مالی به همراه عمرانی) و فرهنگی با اهداف و برنامه های دانشگاه توسط واحد برنامه و تشکیلات انجام خواهد شد. یک سال قبل از پایان برنامه (مهرماه ۱۳۹۶) سند توسعه مورد بازنگری قرار گرفته و برنامه ۵ ساله ششم (بعد از انقلاب) تدوین می گردد.

شیوه های مختلفی برای برنامه ریزی پیشنهاد می گردد (پیوست ۴). در برخی از شیوه ها تمرکز اصلی بر روی محیط داخلی سازمان معطوف است. این شیوه برای برنامه ریزی در محیط دانشگاهی مناسب نمی باشد، زیرا توسعه آموزش عالی در استان در اثر ارتباط با عوامل مختلفی صورت می گیرد که در بطن نظام آموزش عالی یا در مسیر توسعه پایدار ملی یا منطقه ای عمل می کنند و لازمه توسعه، تعادل نظام آموزش عالی با مجموعه ای از خرده نظام هاست که یا آن را می سازند یا پیوستگی متقابلی با آن دارند. بنابراین تعادل نظام آموزش عالی در سایه ارتباط متوازن آن با سایر خرده نظام ها خواهد بود که مهمترین آنها ارتباط متوازن نظام آموزش عالی با برنامه های رشد و توسعه پایدار ملی و منطقه ای است. از سوی دیگر با توجه به آنکه شرایط محیطی، سیاست ها، نظام ها و خرده نظام ها و ... در حال تغییر بوده و باعث تغییر برنامه می گردند، باید شیوه ای از برنامه ریزی مد نظر قرار گیرد که وضعیت فعلی را چه از نظر عوامل داخلی و چه از نظر عوامل بیرونی، شناخته و تغییر در آن را مد نظر قرار دهد. **برنامه ریزی راهبردی** شیوه ای از برنامه ریزی است که بر تغییر در شرایط محیطی متمرکز و برای برخورد با آن ها **راهبردهای** (تعیین هدف های اساسی و بلند مدت و گزینش اقدام ها و تخصیص منابع لازم برای دستیابی به این هدف ها) مناسب اتخاذ می کند. در تنظیم این برنامه از نرم افزار برنامه ریزی راهبردی که مورد تایید وزارت متبوع می باشد استفاده کرده ایم و تلاش شده است مطابق مراحل پیشنهادی آن اقدام گردد. لذا، هر چند الگوهای مختلفی در زمینه فرایند برنامه ریزی راهبردی وجود دارد، گروه به الگوی مورد استفاده در نرم افزار در زمینه فرایند برنامه ریزی بسنده نموده است.

در تدوین برنامه دو رویکرد کلی وجود دارد، رویکرد خواص و دیگری رویکرد کثرت گرا. فرایند تدوین برنامه بر رویکرد کثرت گرا استوار گردید تا از نقطه نظرات یکایک بهره وران استفاده گردد. هر چند این رویکرد به زمان و هزینه بیشتری نیاز دارد اما سرانجام به شکل گیری یک برنامه مورد وفاق منتهی می شود (انشالله). با این رویکرد و با مساعدت کمیته و برای مشارکت کلیه جامعه دانشگاهیان در اجرای این طرح گروه های کارشناسی و مشورتی متعددی تشکیل شد که از جمله می توان به گروه های مطالعات کتابخانه ای و اسناد بالادستی، ارزیاب عملکرد دانشگاه در حوزه مختلف (آموزش، پژوهش، اداری و مالی و ریاست، در حوزه

دانشجویی) هم اندیشی و مصاحبه، تدوین رسالت ها، چشم انداز و بیانیه ی ماموریت دانشگاه، شناسایی و تعیین تهدیدها و فرصت ها، شناسایی و تعیین نقاط ضعف، قوت، تدوین راهبردهای کلان، تدوین راهبردهای وظیفه‌ای و راهکارهای اجرایی حوزه های مختلف (دانشجویی، پژوهشی، فرهنگی و اجتماعی، حوزه مالی و اداری، آموزشی و مدیریت کلان دانشگاه(حوزه ریاست)) و تدوین اهداف کمی و شاخص های ارزیابی عملکرد اشاره گردید. هر مرحله با مشارکت کمیته راهبردی و گروه مشاوران مربوط و کسب نظرات سایر اندیشمندان، انجام و پس از تایید(یا اصلاح) توسط هیأت محترم رئیسه مبنایی برای انجام مراحل بعدی گردید.

فصل دوم :

اسناد بالا دستی

در تدوین این بخش از نظرات گروه مشاوره‌ای مطالعات کتابخانه‌ای و اسناد بالادستی (پیوست ۱) استفاده شده است.

در انجام مطالعات و تهیه برنامه راهبردی و به منظور دستیابی به یک تصویر کلی و کلان از راهبردهای توسعه ملی و منطقه‌ای، ابتدا لازم است در یک بررسی اجمالی اسناد فرادستی و مصوبات موجود- که یکی از مهمترین ارکان تنظیم برنامه به شمار می‌رود و به عنوان مبنای نظری و برخی از ضوابط حاکم بر برنامه بوده و به نوعی در سیاستگذاری‌ها و تعیین استراتژیهای آینده در تنظیم برنامه موثر واقع می‌گردند- مورد مطالعه قرار گیرند. بدین منظور برخی از اسناد فرادستی و مصوبات ملی به شرح زیر بررسی شدند:

۱- رهنمودهای مقام معظم رهبری. نقش آفرینی دانشگاه ها در شکل گیری تمدن نوین اسلامی

همواره مورد تاکید ایشان بوده است

نیازسنجی علمی برای حال و آینده، جلوگیری از کاهش سرعت پیشرفت علمی، اجرای دقیق نقشه‌ی جامع علمی، توجه به کیفیت در آموزش عالی، پیگیری جدی ارتباط دانشگاه و صنعت، نقش آفرینی دانشگاه‌ها در اقتصاد مقاومتی، گسترش فضای فرهنگ ایمانی و اسلامی، عمق‌بخشی بصیرت دینی و سیاسی، و میدان دادن به دانشجویان و اساتید ارزشی، انقلابی و متدین، از لوازم نقش آفرینی دانشگاه‌ها در شکل‌گیری تمدن نوین اسلامی است. (۱۳۹۴/۸/۲۰)

با وجود همین پیشرفتی که داریم، عقبیم! این را که نباید خودمان فراموش کنیم؛ ما خیلی عقبیم.... ما باید به این سرعت پیشرفت خیلی اهمّیت بدهیم. آنکه چشم دنیا را هم خیره کرد. (۱۳۹۴/۱۲/۲۰)

گزیده‌هایی از نظرات رهبر معظم انقلاب در پیوست ۹ آورده شده است.

۲- سند چشم انداز ایران ۱۴۰۴. با ارزیابی و تحلیل سیر تاریخی و توانمندیهای کشور و با عنایت به تحولات کنونی جهان در تمامی ابعاد، با هدف تدوین تصویر آینده ایران در زمینه‌های مختلف فرهنگی، علمی، اقتصادی، سیاسی و اجتماعی و در افق ۲۰ ساله که تصویری شفاف، امید بخش و روشن از آنچه که می‌خواهیم به آن برسیم سند چشم انداز ایران ۱۴۰۴ توسط مجمع تشخیص مصلحت نظام تدوین تهیه گردید. اجرای این چشم‌انداز از سال ۱۳۸۴ و در قالب چهار برنامه توسعه ۵ ساله انجام می‌گیرد. در این سند آمده است:

"در چشمانداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴" ایران کشوری توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه، با هویت اسلامی و انقلابی، الهام بخش در جهان اسلام، دارای تعامل سازنده و موثر در روابط بین‌الملل بوده و جامعه ایرانی در این افق چشمانداز برخوردار از دانش پیشرفته، توانا در تولید علم و فناوری، متکی بر سهم برتر منابع انسانی و سرمایه اجتماعی در تولید ملی و دارای جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه آسیای جنوب غربی با تأکید بر جنبش نرم افزاری و تولید علم، رشد پرشتاب و مستمر اقتصادی، ارتقاء نسبی سطح درآمد سرانه و رسیدن به اشتغال کامل قلمداد شده است

۳- نقشه جامع علمی کشور، بنا به تعریف، مجموعه‌ای یکپارچه از اهداف، سیاست‌ها و الزامات توسعه علم و فناوری در کشور است که شورای عالی انقلاب فرهنگی در راستای تحقق چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در ۱۴۰۴ در تاریخ ۱۳۹۰/۲/۲۴ و در چارچوب رهنمودهای رهبر کبیر انقلاب اسلامی (ره) و مقام معظم رهبری و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران آن را تصویب کرده است. در این سند، نخست برخی ارزشهای بنیادین از جمله حاکمیت جهان بینی توحیدی در کلیه ابعاد علم و فناوری، آزاد اندیشی و تبادل آرا و تضارب افکار، توجه به اصل عقلانیت و تکریم

علم و عالم،...ذکر شده است. ویژگی های اصلی نظام علم و فناوری در نقشه جامع علمی کشور به شرح زیر مشخص شده اند:

- الگوی نظام علم و فناوری ترکیبی از الگوهای عرضه محوری و تقاضا محوری است
- تلفیق آموزش با تربیت، پژوهش و مهارت
- اجتماع دو رویکرد برون مداری و درون مداری

در فصل دوم وضع مطلوب علم و فناوری و جایگاه کشور در حوزه نفت و گاز، فناوری های اطلاعات، زیستی و نانو، کسب دانش ساخت نیروگاه های هسته ای و هوا فضا ترسیم می گردد.

فصل سوم این سند به تشریح اولویت های علم و فناوری در کشور بر مبنای رویکردهای مزیت محور، نیاز محور، مرز شکن و آینده نگر پرداخته است. در این قسمت اولویت ها بر حسب اهمیت به سه گروه الف، ب و ج تقسیم شده است. در اولویت های ذکر شده و برغم تاکیدات قبلی اولویت های کمتری از علوم پایه مورد توجه قرار گرفته اند.

در فصل چهارم راهبردهای کلان و ملی برای توسعه علم و فناوری ذکر شده است، که از آن جمله می توان به راهبردهای زیر اشاره کرد:

- توجه به علم و تبدیل آن به یکی از گفتمان های اصلی جامعه...
- جهت دادن چرخه علم و فناوری به ایفای نقش موثرتر در اقتصاد
- نهادینه کردن مدیریت دانش...
- نهادینه کردن نگرش اسلامی به علم و تسریع در فرایندهای اسلامی شدن نهادهای آموزشی و پژوهشی، جهت دهی آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری به سمت حل مشکلات... با توجه به آمایش سرزمین...
- تعامل فعال و اثر گذار در حوزه علم و فناوری با کشورهای دیگر به ویژه کشورهای منطقه و جهان اسلام
- تربیت و توانمند سازی سرمایه انسانی با تاکید بر پرورش انسانهای متقی، کارآفرین، خود باور، خلاق، نوآور و توانا در تولید علم و فناوری و نوآوری متناسب با ارزشهای اسلامی و نیازهای جامعه

۴- سند راهبردی توسعه علوم پایه (پیوست ۵)

۵- سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور. این سند (که در پی تاکیدات مقام معظم رهبری در خصوص تهیه نقشه جامع علمی کشور تنظیم شده است)، توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تدوین و در تاریخ ۱۳۸۸/۵/۶ توسط وزیر محترم علوم تحقیقات و فناوری تصویب و طی نامه ای به شماره ۳/۲۷۹۹/۸۰۳۳ به کلیه دانشگاه ها، پژوهشگاه ها، پارکهای علم و فناوری و

مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و فناوری و معاونین و مدیران ستادی وزارت، علوم تحقیقات و فناوری ابلاغ گردید. (پیوست ۶)

۶- سیاستهای کلی برنامه پنجم توسعه

۷- قانون برنامه پنجم توسعه

در برنامه پنجم توسعه کشور، که در واقع الزامات و رویکردهای موثر بر راهبردهای سازمان ها و نهادها کشور را مشخص می کند، نظام آموزش عالی مورد توجه ویژه واقع شده است. فصل دوم این برنامه با مواد قانونی ۱۵ تا ۲۳ به حوزه علم و فناوری اختصاص یافته است. این در حالی است که در سایر فصول نیز حسب ضرورت این بخش مورد توجه بوده است. از جمله در ماده ۸ از فصل دوم.

"ماده ۸: به منظور توسعه انجمنها و قطبهای علمی حوزوی و دانشگاهی، کرسیهای نظریه پردازی، نقد و مناظره، دولت از توسعه آموزشها و پژوهشهای بنیادین کاربردی در حوزههای دین و نشر فرهنگ و معارف اسلامی و گرایشهای تخصصی مرتبط حمایتهای لازم را در ابعاد مالی، حقوقی به عمل آورد"

ماده ۱۵: به منظور تحول بنیادین در آموزش عالی به ویژه در رشتههای علوم انسانی، تحقق جنبش نرم افزاری و تعمیق مبانی اعتقادی، ارزشهای اسلامی و اخلاق حرفه‌ای و با هدف ارتقاء کیفی در حوزه دانش و تربیت اسلامی، وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مکلفند اقدامات زیر را انجام دهند:

الف - بازنگری متون، محتوا و برنامه‌های آموزشی و درسی دانشگاهی مبتنی بر آموزه‌ها و ارزشهای دینی و هویت اسلامی - ایرانی و انقلابی و تقویت دوره‌های تحصیلات تکمیلی با بهره‌گیری از آخرین دستاوردهای دانش بشری، با اولویت نیاز بازار کار

ب - تدوین و ارتقاء شاخصهای کیفی به خصوص در رشتههای علوم انسانی به ویژه در رشتههای علوم قرآن و عترت و مطالعات میان رشته‌ای با بهره‌گیری از امکانات و توانمندیهای حوزه‌های علمیه و تأمین آموزشهای مورد نیاز متناسب با نقش دختران و پسران

ج - نهادینه کردن تجارب علمی و عملی انقلاب اسلامی و دفاع مقدس با انجام فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و نظریه‌پردازی در حوزه‌های مرتبط

د - همکاری با حوزه‌های علمیه و بهره‌مندی از ظرفیتهای حوزه در عرصه‌های مختلف

ه - گسترش کرسیهای نظریه‌پردازی، نقد و آزاداندیشی، انجام مطالعات میان رشته‌ای، توسعه قطبهای علمی و تولید علم بومی با تأکید بر علوم انسانی با همکاری شورای عالی حوزه علمیه و دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم

و - استقرار نظام جامع نظارت و ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی بر اساس شاخصهای مورد تأیید وزارتخانه‌های مذکور منوط به عدم مغایرت با مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی با هدف ارتقاء کیفیت آموزشی و پژوهشی

تبصره - پس از استقرار نظام جامع نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت، هرگونه گسترش و توسعه رشته‌ها، گروهها و مقاطع تحصیلی موکول به رعایت شاخصهای ابلاغی از سوی وزارتخانه‌های ذی‌ربط توسط دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی است. وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی حسب مورد مجازند عملیات اجرائی سنجش کیفیت و رتبه‌بندی را بر اساس این نظام به مؤسسات مورد تأیید در بخش غیردولتی واگذار نمایند.

ماده ۱۶: دولت مجاز است به منظور دستیابی به جایگاه دوم علمی و فناوری در منطقه و تثبیت آن تا پایان برنامه پنجم، اقدامات زیر را انجام دهد:

الف - بازنگری آئین‌نامه ارتقاء اعضاء هیأت علمی به نحوی که تا پنجاه درصد (۵۰٪) امتیازات پژوهشی اعضای هیأت علمی معطوف به رفع مشکلات کشور باشد.

برای تحقق این امر تمهیدات لازم برای ارتقاء هیأت علمی از جمله توسعه و تقویت دوره‌های تحصیلات تکمیلی، افزایش فرصتهای مطالعاتی اعضاء هیأت علمی در داخل و خارج از کشور و ایجاد مراکز تحقیقاتی و فناوری پیشرفته علوم و فنون در کشور، تسهیل ارتباط دانشگاهها با دستگاههای اجرائی از جمله صنعت فراهم گردید.

ب - ایجاد ظرفیت لازم برای افزایش درصد پذیرفته‌شدگان دوره‌های تحصیلات تکمیلی آموزش عالی، با ارتقاء کیفیت به گونه‌ای که میزان افزایش ورود دانش‌آموختگان دوره کارشناسی به دوره‌های تحصیلات تکمیلی به بیست درصد (۲۰٪) برسد.

ج - برنامه‌ریزی و حمایت لازم برای تأمین هیأت علمی مورد نیاز دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی به منظور ارتقاء شاخص نسبت عضو هیأت علمی تمام‌وقت به دانشجو در تمامی دانشگاهها اعم از دولتی و غیردولتی به گونه‌ای که تا پایان برنامه نسبت کل دانشجو به هیأت علمی تمام‌وقت در دانشگاهها و مؤسسات آموزشی عالی غیردولتی به حداکثر چهل و در دانشگاه پیام نور به حداکثر دویست و پنجاه برسد.

د - نسبت به ایجاد، راه‌اندازی و تجهیز آزمایشگاه کاربردی در دانشگاهها و مؤسسات آموزشی، شهرکهای دانشگاهی، علمی، تحقیقاتی، شهرکهای فناوری، پارکهای علم و فناوری و مراکز رشد از طریق دستگاههای اجرائی و شرکتهای تابعه و وابسته آنها اقدام نماید. بخشی از نیروی پژوهشی این آزمایشگاهها می‌تواند توسط پژوهشگران دستگاه اجرائی یا شرکت، اعضاء هیأت علمی و

دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه تأمین گردد. دستگاههای اجرائی و شرکتهای می‌توانند بخشی از اعتبارات پژوهشی خود را از طریق این آزمایشگاهها هزینه نمایند.

هـ - به منظور افزایش سهم تحقیق و پژوهش از تولید ناخالص داخلی به گونه‌ای برنامه‌ریزی نماید که سهم پژوهش از تولید ناخالص داخلی، سالانه به میزان نیم درصد (۰/۵٪) افزایش یافته و تا پایان برنامه به سه درصد (۰/۳٪) برسد. در این راستا منابع تحقیقات موضوع این بند را هر سال در بودجه سنواتی در قالب برنامه‌های خاص مشخص نموده و نیز در پایان سال گزارش عملکرد تحقیقاتی کشور موضوع این بند را به کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ارائه نمایند.

و - وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی موظفند با همکاری سایر دستگاههای ذی‌ربط ضمن اعمال اقدامات ذیل شاخصهای آن را پایش نموده و گزارش عملکرد سالانه را به کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ارائه نماید.

۱- ارتقاء کمی و کیفی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی بر اساس عدالت آموزشی و اولویتهای سند چشم‌انداز با رعایت سایر احکام این ماده

۲- اصلاح هرم هیأت علمی تمام‌وقت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی اعم از دولتی و غیردولتی با فراهم آوردن بسترهای لازم و با تأکید بر شایسته‌سالاری

۳- گسترش ارتباطات علمی با مراکز و نهادهای آموزشی و تحقیقاتی معتبر بین‌المللی از طریق راه‌اندازی دانشگاههای مشترک، برگزاری دوره‌های آموزشی مشترک، اجرای مشترک طرحهای پژوهشی و تبادل استاد و دانشجو با کشورهای دیگر با تأکید بر کشورهای منطقه و جهان اسلام به ویژه در زمینه‌های علوم انسانی، معارف دینی و علوم پیشرفته و اولویت‌دار جمهوری اسلامی ایران بر اساس نقشه جامع علمی کشور با هدف توسعه علمی کشور و توانمندسازی اعضای هیأت علمی

۴- ایجاد هماهنگی بین نهادها و سازمان‌های پژوهشی کشور جهت سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و نظارت کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری

۵ - تدوین و اجرای طرح نیازسنجی آموزش عالی و پژوهشی در نخستین سال اجرای برنامه به منظور توسعه متوازن مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی دولتی و غیردولتی با توجه به نیازها و امکانات

۶ - استقرار نظام یکپارچه پایش و ارزیابی علم و فناوری کشور تحت نظر شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با هماهنگی مرکز آمار ایران جهت رصد وضعیت علمی کشور در مقیاس ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی و تعیین میزان دستیابی به اهداف اسناد بالادستی مبتنی بر نظام فراگیر و پویای آمار ثبتی و ارائه گزارش سالانه به کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی

۷- انجام اقدامات قانونی لازم برای تکمیل و اجرای نقشه جامع علمی کشور در راستای بند (۱۱)

سیاستهای کلی ابلاغی برنامه پنجم

۸ - برنامه‌ریزی برای تحقق شاخصهای اصلی علم و فناوری شامل سهم درآمد حاصل از صادرات محصولات و خدمات مبتنی بر فناوری‌های پیشرفته و میانی، سرانه تولید ناخالص داخلی ناشی از علم و فناوری، تعداد گواهی ثبت اختراع، تعداد تولیدات علمی بین‌المللی، نسبت سرمایه‌گذاری خارجی در فعالیتهای علم و فناوری به هزینه‌های تحقیقات کشور و تعداد شرکتهای دانش‌بنیان. دولت موظف است به گونه‌ای برنامه‌ریزی نماید که تا پایان برنامه حداقل به جایگاه رتبه دوم در منطقه در این زمینه برسد.

ماده ۱۷- دولت مجاز است به منظور توسعه و انتشار فناوری و حمایت از شرکتهای دانش‌بنیان اقدامات زیر را انجام دهد:

الف - حمایت مالی از پژوهشهای تقاضا محور مشترک با دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و حوزه‌های علمیه در موارد ناظر به حل مشکلات موجود کشور مشروط به این که حداقل پنجاه درصد (۵۰٪) از هزینه‌های آن را کارفرمای غیردولتی تأمین و تعهد کرده باشد.

ب - حمایت مالی و تسهیل شکل‌گیری و توسعه شرکتهای کوچک و متوسط خصوصی و تعاونی که در زمینه تجاری‌سازی دانش و فناوری به ویژه تولید محصولات مبتنی بر فناوری‌های پیشرفته و صادرات خدمات فنی و مهندسی فعالیت می‌کنند و نیز حمایت از راه‌اندازی مراکز رشد و پارکهای علم و فناوری از طریق بخش غیردولتی

ج - حمایتهای قانونی لازم در راستای تشویق طرفهای خارجی قراردادهای بین‌المللی و سرمایه‌گذاری خارجی برای انتقال دانش فنی و بخشی از فعالیتهای تحقیق و توسعه مربوط به داخل کشور و انجام آن با مشارکت شرکتهای داخلی

د - حمایت مالی از ایجاد و توسعه بورس ایده و بازار فناوری به منظور استفاده از ظرفیتهای علمی در جهت پاسخگویی به نیاز بخشهای صنعت، کشاورزی و خدمات

ه - حمایت مالی از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی در راستای ارتقاء بهره‌وری و حل مشکلات کشور

و - تأمین و پرداخت بخشی از هزینه ثبت اختراعات، تولید دانش فنی و حمایت مالی از تولیدکنندگان برای خرید دانش فنی و امتیاز اختراعات

تبصره ۱- دستگاههای اجرائی مکلفند امکانات و تجهیزات پژوهشی و تحقیقاتی، آزمایشگاهها و کارگاهها را با نرخ ترجیحی در اختیار مؤسسات و شرکتهای دانش‌بنیان مورد تأیید شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری در چهارچوب مصوبه هیأت وزیران قرار دهند.

تبصره ۲- در راستای توسعه و انتشار فناوری به دستگاههای اجرائی اجازه داده می‌شود مالکیت فکری، دانش فنی و تجهیزاتی را که در چهارچوب قرارداد با دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی و فناوری دولتی ایجاد و حاصل شده‌است به دانشگاهها و مؤسسات یادشده واگذار نمایند.

تبصره ۳- سازمان ثبت اسناد و املاک کشور موظف است صرفاً پس از ارائه گواهی ممیزی علمی اختراعات از سوی مراجع ذیصلاح نسبت به ثبت اختراعات اقدام نماید.

تبصره ۴- اعضاء هیأت علمی می‌توانند با موافقت هیأت امناء همان دانشگاه نسبت به تشکیل مؤسسات و شرکتهای صددرصد (۱۰۰٪) خصوصی دانش‌بنیان اقدام و یا در این مؤسسات و شرکتهای مشارکت نمایند. این مؤسسات و شرکتهای برای انعقاد قرارداد پژوهشی مستقیم و یا غیرمستقیم با دستگاههای اجرائی، مشمول قانون منع مداخله کارکنان در معاملات دولتی و تغییرات بعدی آن نیستند.

ماده ۱۸: دولت به منظور گسترش حمایتهای هدفمند مادی و معنوی از نخبگان و نوآوران علمی و فناوری اقدامات زیر را انجام دهد:

- الف - ارتقاء منزلت اجتماعی از طریق فرهنگ‌سازی
- ب - تسهیل در ارتقاء تحصیلی و ورود به رشته‌های تحصیلی مورد علاقه در دوره‌های قبل و بعد از ورود به دانشگاه
- ج - اعطاء حمایتهای مالی و بورس تحصیلی از طریق وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و بنیاد ملی نخبگان
- د - هدایت تحصیلی در زمینه‌ها و رشته‌های اولویت‌دار مورد نیاز کشور
- هـ - برقراری بیمه تأمین اجتماعی و بیمه پایه سلامت فرد و خانواده وی
- و - رفع دغدغه خطرپذیری مالی در انجام مراحل پژوهشی و امور نوآورانه
- ز - حمایت از تجاری‌سازی دستاوردهای آنان
- ح - تقویت ابعاد معنوی، بصیرت‌افزایی، خودباوری و تعلق ملی
- ط - ایجاد و تقویت مراکز علمی، تحقیقاتی و فناوری توانمند در تراز بین‌المللی و با امکانات خاص در شاخه‌های مختلف علوم و فنون بنیادی و راهبردی با به‌کارگیری نخبگان و دانشمندان در جهت خلق دانش، ایده‌های نو و تبدیل علم به ثروت در طول برنامه
- ی - ایجاد فرصتهای شغلی مناسب برای نخبگان و استعدادهای برتر متناسب با تخصص و توانمندی‌های آنها و اولویتهای کشور با حمایت از سرمایه‌گذارانی که خطرپذیر جهت تبدیل دانش فنی به محصول قابل ارائه به بازار کار

ک - ایجاد ساز و کارهای مناسب برای افزایش سهم مشارکت انجمن‌های علمی، نخبگان و استعداددهای برتر در تصمیم‌سازیها و مدیریت کشور

ل - ایجاد ساز و کار لازم برای مشارکت انجمن‌های علمی، نخبگان و دانشمندان کشور در همایشها، کنفرانسها و مجامع علمی و پژوهشی بین‌المللی و برتر جهان و بهره‌گیری از توانمندیهای دانشمندان و نخبگان ایرانی در جهان و فراهم کردن فرصتهای مطالعاتی مناسب در داخل و خارج کشور

م - تأمین و پرداخت بخشی از هزینه‌های ثبت جواز امتیاز علمی (patent) در سطح ملی و بین‌المللی و ایجاد تمهیدات و تسهیلات لازم برای انتشار آثار مفید علمی آنان
ماده ۲۰ به شرح اقدامات در خصوص نظام مالی و تسهیلاتی اختصاص یافته است.
ماده ۲۰ :

الف - به منظور زمینه‌سازی برای تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد، دانش‌مدار، خلاق و کارآفرین، منطبق با نیازهای نهضت نرم‌افزاری، با هدف توسعه کمی و کیفی دولت مجاز است:
۱- هزینه سرانه تربیت نیروی انسانی متخصص مورد تقاضای کشور بر اساس هزینه‌های آموزشی و هزینه‌های خدمات پژوهشی، تحقیقاتی و فناوری مورد حمایت را در چهارچوب بودجه‌ریزی عملیاتی برای هر دانشگاه و مؤسسه آموزشی، تحقیقاتی و فناوری دولتی محاسبه و به طور سالانه تأمین کند.

۲- حمایت مالی و تسهیل شرایط برای افزایش تعداد مجلات پژوهشی و ترویجی کشور در زمینه‌های مختلف علمی با حفظ کیفیت به گونه‌ای که تا پایان برنامه تعداد مجلات و مقالات چاپ شده در مجلات علمی داخلی نسبت به سال پایانی برنامه چهارم را حداقل به دو برابر افزایش دهد. همچنین تمهیدات لازم برای دسترسی به بانکهای اطلاعاتی علمی معتبر را فراهم نماید.

۳- از ده دانشگاه برتر وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و پنج دانشگاه برتر وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که دارای عملکرد برجسته در راستای گسترش مرزهای دانش و فناوری هستند حمایت مالی و حقوقی و پشتیبانی ویژه نماید.

۴- از انجمن‌های علمی، حمایت مالی به عمل آورد.

ب - دانشگاهها، مراکز و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و فرهنگستانهایی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر مراجع قانونی ذی‌ربط می‌باشند بدون الزام به رعایت قوانین و مقررات عمومی حاکم بر دستگاههای دولتی به ویژه قانون محاسبات عمومی، قانون مدیریت خدمات کشوری، قانون برگزاری مناقصات و اصلاحات و الحاقات بعدی آنها و فقط در چهارچوب مصوبات و آئین‌نامه‌های

مالی، معاملاتی و اداری - استخدامی - تشکیلاتی مصوب هیأت امناء که حسب مورد به تأیید وزراء علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و در مورد فرهنگستانها به تأیید رئیس‌جمهور می‌رسد، عمل می‌نمایند. اعضاء هیأت علمی ستادی وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نیز مشمول حکم این بند هستند. حکم این بند شامل مصوبات، تصمیمات و آئین‌نامه‌های قبلی نیز می‌گردد و مصوبات یادشده مادام که اصلاح نگردیده به قوت خود باقی هستند.

تبصره ۱- هرگونه اصلاح ساختار و مقررات مالی - اداری، معاملاتی، استخدامی و تشکیلاتی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی دولتی و همچنین فرهنگستان‌های تخصصی فقط مشمول مفاد این بند است.

تبصره ۲- اعتبارات اختصاص‌یافته از منابع عمومی دولت به این مراکز و مؤسسات کمک تلقی شده و بعد از پرداخت به این مراکز به هزینه قطعی منظور و براساس بودجه تفصیلی مصوب هیأت امناء و با مسؤولیت ایشان قابل هزینه است.

ج - معادل درآمدهایی که مؤسسات و مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و فرهنگستانها در هر سال از محل تبرعات، هدایا و عواید موقوفات جذب می‌نمایند از محل درآمد عمومی نیز به عنوان اعتبارات تملک دارائیهای سرمایه‌ای تأمین و محاسبه می‌گردد.

د - به منظور افزایش کارایی مأموریت‌های اصلی دانشگاهها در امور آموزش، پژوهش و فناوری در هر سال حداقل بیست درصد (۲۰٪) از امور خدمات رفاهی دانشجویان از نظر ساختاری از بدنه دانشگاهها جدا و به بخش غیردولتی واگذار گردد.

ه - دولت مکلف است به منظور کاهش تصدی‌گری، جلوگیری از انجام امور موازی و تقویت نقش حاکمیتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وحدت رویه در سیاستگذاری و برنامه‌ریزی، ارتقاء کمیت و کیفیت ارائه خدمات دانشجویی نسبت به ایجاد مدیریت واحد ساماندهی امور مربوط، بهره‌گیری از مجموعه امکانات و توانمندیهای حقوقی، پرسنلی و اعتبارات صندوق رفاه دانشجویان، فعالیتهای امور ورزشی دانشجویان، اداره تربیت بدنی و معاونت دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طی سال اول برنامه اقدام کند.

و - اعتبارات هزینه‌ای و تملک دارائیهای سرمایه‌ای از محل بودجه عمومی دولت به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و فرهنگستانها براساس ردیف مستقل در بودجه سنواتی آنها در قالب اعتبارات ملی اختصاص می‌یابد

ز - به دولت اجازه داده می‌شود به منظور حمایت از دانشجویان دانشگاه‌های دولتی، آزاد اسلامی، علمی - کاربردی و پیام نور و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای وابسته به وزارت آموزش و پرورش،

مؤسسات آموزش عالی غیردولتی که دارای مجوز از یکی از وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری یا بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشند تسهیلات اعتباری به صورت وام بلندمدت قرض‌الحسنه در اختیار صندوق رفاه دانشجویان و یا سایر نهادهای ذی‌ربط قرار دهد.

ح - دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی مجازند از ظرفیت مازاد بر سهمیه آموزش رایگان خود و یا ظرفیتهای جدیدی که ایجاد می‌کنند، بر اساس قیمت تمام‌شده یا توافقی با بخش غیردولتی و با تأیید هیأت امناء در مقاطع مختلف دانشجو بپذیرند و منابع مالی دریافتی را حسب مورد پس از واریز به خزانه کل به حساب درآمدهای اختصاصی منظور کنند.

ط - به دانشگاهها اجازه داده می‌شود بخشی از ظرفیت آموزشی خود را از طریق پذیرش دانشجوی خارجی با دریافت شهریه تکمیل کنند. در موارد خاص به منظور ترویج ارزشهای اسلامی و انقلابی پذیرش دانشجوی خارجی با تصویب هیأت امناء بدون دریافت شهریه یا با تخفیف، مجاز است.

ی - دانشگاههای کشور، حسب مورد به تشخیص وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با تصویب شورای گسترش وزارتخانه‌های مربوط، می‌توانند نسبت به تأسیس شعب در شهر محل استقرار خود یا دیگر شهرها و مناطق آزاد داخل کشور و نیز در خارج کشور به صورت خودگردان و با دریافت شهریه از داوطلبان اقدام کنند.

ک - شهریه دانشجویان جانباز بیست و پنج درصد (۲۵٪) و بالاتر و فرزندان آنان، فرزندان شاهد، آزادگان و فرزندان آنان و دانشجویان تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی (ره) و سازمان بهزیستی از محل اعتبارات ردیف مستقل معاونت تأمین شود.

تبصره ۱: پذیرش دانشجو در شعب دانشگاههای مذکور در داخل کشور خارج از آزمون سراسری انجام خواهد شد. ضوابط پذیرش دانشجو برای دوره کارشناسی توسط کارگروه موضوع ماده (۴) قانون پذیرش دانشجو در دانشگاهها مصوب ۱۳۸۶/۸/۱۶ و برای دوره‌های تحصیلات تکمیلی با پیشنهاد دانشگاهها و حسب مورد با تأیید یکی از وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری یا بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین می‌شود.

تبصره ۲- میزان شهریه دریافتی از دانشجویان با توجه به نوع رشته و سطح خدمات آموزشی، کمک آموزشی و رفاهی ارائه‌شده، توسط هیأت امناء دانشگاه تعیین و اعلام می‌شود. اجرای دوره‌های مشترک با دانشگاههای معتبر خارجی طبق ضوابط وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در این‌گونه شعب بلامانع است.

تبصره ۳- دولت مکلف است حداکثر ظرف سه ماه از تاریخ درخواست داوطلب نسبت به اعطاء روادید (ویزا) و اجازه اقامت برای اعضاء هیأت علمی و دانشجویان خارجی این شعب دانشگاهی و جامعه المصطفی العالمیه اقدام کند.

تبصره ۴- دانشجویان ایرانی این شعب دانشگاهی، همانند سایر دانشجویان از معافیت تحصیلی برخوردار خواهند بود.

تبصره ۵- نحوه پذیرش دانشجو موضوع بندهای (ح) و (ی) این ماده در مقاطع مختلف به پیشنهاد هیأت امناء دانشگاهها و مؤسسات یادشده و حسب مورد با تأیید وزارتخانه‌های ذی‌ربط و با رعایت قانون پذیرش دانشجو در دانشگاهها مصوب ۱۳۸۶/۸/۱۶ خواهد بود. در مقاطع کارشناسی ارشد و بالاتر با استفاده از ظرفیتهای جدید از طریق امتحانات ورودی مؤسسات یادشده با در نظر گرفتن توان علمی داوطلبان با رعایت ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور خواهد بود.

تبصره ۶- مدرک تحصیلی دانشجویان موضوع بندهای (ح) و (ی) این ماده با درج نوع پذیرش و محل تحصیل صادر می‌گردد.

ل - حوزه‌های علمیه از تسهیلات، مزایا و امکاناتی که برای مراکز آموزشی و پژوهشی تعیین شده یا می‌شود، برخوردار هستند.
متن کامل برنامه در پیوست ۷ آمده است.

۸- جهت گیری آمایش سرزمین ۱۳۸۴ که از جهت گریه‌های اساسی آن در استان خراسان افزایش سهم فعالیتهای دانش پایه و دگرگونی ساختار فعالیتهای صنعتی و خدماتی و استفاده از ظرفیتهای توانمندی مراکز جمعیتی کوچک و پراکنده استان می‌باشد.

۹- نظریه پایه توسعه استان خراسان جنوبی که توسط سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان در سال ۱۳۸۵ تهیه گردیده و به عنوان بخشی از مستندات برنامه پنج ساله به تصویب هیأت وزیران رسیده است. این نظریه حاوی بخشهای محوری و اولویت‌دار توسعه استان و تعیین کننده نقش آن در تقسیم کار ملی به شمار می‌رود.

۱۰- سیاست‌های کلی نظام برای رشد و توسعه علمی و تحقیقاتی کشور در بخش آموزش عالی و مراکز تحقیقاتی در مورخ ۱۳۸۳/۱۲/۱۵ در مجمع تشخیص مصلحت نظام به تصویب رسید. متن مصوبه به شرح زیر است

بر اساس بند اول اصل یکصد و دهم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و در اجرای اوامر مورخ ۱۳۷۷/۱/۱۵ مقام معظم رهبری، نظر مشورتی نهایی شورای مجمع تشخیص مصلحت نظام در خصوص سیاست‌های کلی نظام برای رشد و توسعه علمی و تحقیقاتی کشور در بخش آموزش عالی و مراکز تحقیقاتی، طی ۸ ماه و ۱۹ بند به شرح ذیل به تصویب رسید.

۱. توسعه متوازن کمی و کیفی نظام آموزش عالی و مراکز تحقیقاتی با هدف:

۱.۱ تولید علم.

۱.۲ تعمیق شناخت معارف دینی و مبانی انقلاب اسلامی بویژه در علوم انسانی

- ۱.۳ تربیت نیروی انسانی کارآمد و مومن ، ارتقای توانمندی و سطح علمی منابع انسانی
- ۱.۴ توسعه نوآوری و نظریه پردازی علمی
- ۱.۵ تحکیم پیوند میان نظام آموزش عالی با زنجیره تحقیقات کاربردی و توسعه‌ای ، فناوری و تولید با اولویت نیازهای کشور
- ۱.۶ ایجاد بسترهای مناسب جهت دستیابی آسان به تحصیل علم ، کسب مهارت‌های فنی و تخصصی معتبر برای افراد مستعد و علاقمند با تنوع بخشی به نظام آموزش عالی ، حمایت از بخش خصوصی و استفاده از مشارکت مردمی
۲. هدایت نظام آموزش عالی و مراکز تحقیقاتی کشور در جهت توسعه علوم پایه و تحقیقات بنیادی، افزایش خلاقیت ، روزآمد ساختن دانشگاه‌ها با تاکید بر
- ۱.۲ ارتقاء منزلت و بهبود معیشت استادان
- ۲.۲ تربیت نیروی انسانی کارآمد و مومن ، ارتقای توانمندی و سطح علمی منابع انسانی
- ۳.۲ تعیین اولویت ها در آموزش و پژوهش برای تامین نیازهای کشور و نیل به جایگاه اول علمی و فنی در منطقه
- ۴.۲ توجه به مبانی و احیای تاریخ علمی و فرهنگی اسلام و ایران به منظور تقویت هویت اسلامی و ملی و خودباوری دانشجویان و پژوهشگران
- ۵.۲ توسعه مناسبات منطقه‌ای و همکاری‌های بین‌المللی
۳. بهینه سازی ساختار نظام آموزشی و تحقیقاتی کشور با هدف ارتقای بهره‌وری و شکوفایی علمی با تاکید بر:
- ۱.۳ تقویت منابع مالی پایدار و متنوع در دانشگاه‌ها و تجهیز زیربنای آموزشی و پژوهشی و ارتقای شاخص‌های توسعه علوم و فناوری با توجه به استانداردهای جهانی
- ۲.۳ اصلاح نظام پذیرش دانشجو
- ۳.۳ استقرار نظام مالکیت معنوی در کشور
- ۴.۳ طراحی و تدوین متون ، کتب و برنامه‌های درسی بر اساس مبانی فکری اسلام بویژه در رشته‌های علوم انسانی در نظام آموزشی و پژوهشی کشور و اهتمام به بسط نظریه پردازی در این زمینه
- ۵.۳ اصلاح و توسعه نظام آموزشی کشور در جهت متناسب نمودن ترکیب نیروی انسانی ماهر و متخصص با نیازها ، مزیت‌ها ، ظرفیت‌ها و تحولات علمی در داخل و خارج کشور
- ۶.۳ ایجاد نظام شایسته سالاری در مدیریت آموزشی و تحقیقاتی کشور مبتنی بر تخصص و تعهد .
- ۷.۳ بهره‌گیری از فناوریهای پیشرفته در نظام آموزش و تحقیقات کشور
- ۸.۳ ایجاد ساختار مناسب برای تحکیم پیوند حوزه و دانشگاه و تقویت همکاری‌های مستمر راهبردی در عرصه‌های اجتماعی ، آموزشی ، علمی و تحقیقاتی با تاکید بر نظریه‌پردازی علمی بویژه در علوم انسانی ، تبادل استاد و دانشجو ، ایجاد مراکز علمی شامل بین رشته‌ای ، دوره ها و پژوهش‌های مشترک و نظریه‌پردازی علمی در زمینه الگوهای توسعه و رابطه علم و دین با هدف تحقق آرمانهای انقلاب اسلامی

۴. اهتمام به اصل پرورش در کنار آموزش و پژوهش ، ارتقای کیفیت عقیدتی ، علمی و عملی هیات‌های علمی موجود و تربیت اساتید و معلمان مومن به اسلام و متعهد به انقلاب و علاقه‌مند به اعتلای کشور .

۵. ساماندهی به نظام اعتبارسنجی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها مبتنی بر توانایی ، کارآیی و اثربخشی و سازماندهی به نظام ارتقای هیات علمی و ارزیابی پژوهشگران با معیار تولید علم و فعالیت های کاربردی

و توسعه ای و رفع نیازها و مشکلات علمی و فنی کشور .

۶. ساماندهی به نظام آمار و اطلاعات علمی و پژوهشی دولتی و غیر دولتی بویژه حوزه های علمیه و ایجاد ساختارهای لازم برای تبدیل نتایج فعالیت های علمی و تحقیقاتی به تجربه‌های انباشته و قابل دسترسی .

۷. تعریف ، شناسایی ، هدایت ، پرورش ، جذب و بکارگیری استعدادهای درخشان و ایجاد بسترهای مناسب جهت جذب و پیش‌گیری از مهاجرت نخبگان ، استفاده از ظرفیتهای علمی و فنی ایرانیان مقیم خارج و جذب متخصصان و محققان برجسته سایر کشورها در صورت نیاز .

۸. برنامه ریزی برای افزایش نقش دانشگاه‌ها ، مراکز تحقیقاتی و فرهنگستانها در ارتقای کارآمدی نظام ، دفاع از مرزهای اعتقادی ، وحدت و امنیت ملی و صیانت از فرهنگ و هویت ملی - اسلامی در برابر تهاجم فکری و فرهنگی بیگانگان .

مصوبه فوق مشتمل بر هشت (۸) ماده و نوزده (۱۹) بند در جلسه رسمی روز شنبه مورخ پانزدهم اسفند ماه یکهزار و سیصد و هشتاد و سه شورای مجمع تشخیص مصلحت نظام به تصویب رسید

۱۱- سیاست های کلی علم و فناوری ابلاغی مقام معظم رهبری. این سیاست ها که پس از تدوین سند و تصویب کلیات آن در هیات امنای مصوب و ابلاغ شده است، در تاریخ ۱۳۹۳/۶/۲۹ توسط مقام معظم رهبری گردید. متن سیاستهای کلی علم و فناوری که به رؤسای قوای سه گانه و رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام ابلاغ شده، به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

سیاست‌های کلی علم و فناوری (نظام آموزش عالی، تحقیقات و فناوری)

جهاد مستمر علمی با هدف کسب مرجعیت علمی و فناوری در جهان با تأکید بر:

۱-۱- تولید علم و توسعه نوآوری و نظریه پردازی.

۲-۱- ارتقاء جایگاه جهانی کشور در علم و فناوری و تبدیل ایران به قطب علمی و فناوری جهان اسلام.

۳-۱- توسعه علوم پایه و تحقیقات بنیادی.

- ۴-۱- تحول و ارتقاء علوم انسانی بویژه تعمیق شناخت معارف دینی و مبانی انقلاب اسلامی با: تقویت جایگاه و منزلت این علوم، جذب افراد مستعد و با انگیزه، اصلاح و بازنگری در متون، برنامه‌ها و روش‌های آموزشی و ارتقاء کمی و کیفی مراکز و فعالیت‌های پژوهشی مربوط.
- ۵-۱- دستیابی به علوم و فناوری‌های پیشرفته با سیاستگذاری و برنامه ریزی ویژه.
- ۲- بهینه سازی عملکرد و ساختار نظام آموزشی و تحقیقاتی کشور به منظور دستیابی به اهداف سند چشم‌انداز و شکوفایی علمی با تأکید بر:
- ۱-۲- مدیریت دانش و پژوهش و انسجام بخشی در سیاستگذاری، برنامه ریزی و نظارت راهبردی در حوزه علم و فناوری و ارتقاء مستمر شاخص‌ها و روزآمدسازی نقشه جامع علمی کشور با توجه به تحولات علمی و فنی در منطقه و جهان.
- ۲-۲- اصلاح نظام پذیرش دانشجو و توجه ویژه به استعداد و علاقمندی دانشجویان در انتخاب رشته تحصیلی و افزایش ورود دانشجویان به دوره‌های تحصیلات تکمیلی.
- ۳-۲- ساماندهی و تقویت نظام های نظارت، ارزیابی، اعتبارسنجی و رتبه بندی در حوزه‌های علم و فناوری.
- ۴-۲- ساماندهی نظام ملی آمار و اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوری جامع و کارآمد.
- ۵-۲- حمایت از تأسیس و توسعه شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری.
- ۶-۲- توزیع عادلانه فرصت‌ها و امکانات تحصیل و تحقیق در آموزش عالی در سراسر کشور.
- ۷-۲- شناسایی نخبگان، پرورش استعدادهای درخشان و حفظ و جذب سرمایه‌های انسانی.
- ۸-۲- افزایش بودجه تحقیق و پژوهش به حداقل ۴٪ تولید ناخالص داخلی تا پایان سال ۱۴۰۴ با تأکید بر مصرف بهینه منابع و ارتقاء بهره‌وری.
- ۳- حاکمیت مبانی، ارزش‌ها، اخلاق و موازین اسلامی در نظام آموزش عالی، تحقیقات و فناوری و تحقق دانشگاه اسلامی با تأکید بر:
- ۱-۳- اهتمام به نظام تعلیم و تربیت اسلامی و اصل پرورش در کنار آموزش و پژوهش و ارتقاء سلامت روحی و معنوی دانش پژوهان و آگاهی‌ها و نشاط سیاسی آنان.
- ۲-۳- تربیت اساتید و دانشجویان مؤمن به اسلام، برخوردار از مکارم اخلاقی، عامل به احکام اسلامی، متعهد به انقلاب اسلامی و علاقمند به اعتلای کشور.
- ۳-۳- حفظ موازین اسلامی و ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی در استفاده از علم و فناوری.
- ۴- تقویت عزم ملی و افزایش درک اجتماعی نسبت به اهمیت توسعه علم و فناوری:
- ۱-۴- تقویت و گسترش گفتمان تولید علم و جنبش نرم‌افزاری در کشور.

۲-۴- ارتقاء روحیه نشاط، امید، خودباوری، نوآوری نظام‌مند، شجاعت علمی و کار جمعی و وجدان کاری.

۳-۴- تشکیل کرسی‌های نظریه پردازی و تقویت فرهنگ کسب و کار دانش‌بنیان و تبادل آراء و تضارب افکار، آزاداندیشی علمی.

۴-۴- ارتقاء منزلت و بهبود معیشت استادان، محققان و دانش‌پژوهان و اشتغال دانش‌آموختگان.

۵-۴- احیاء تاریخ علمی و فرهنگی مسلمانان و ایران و الگوسازی از مفاخر و چهره‌های موفق عرصه علم و فناوری.

۶-۴- گسترش حمایت‌های هدفمند مادی و معنوی از نخبگان و نوآوران و فعالیت‌های عرصه علم و فناوری.

۵- ایجاد تحول در ارتباط میان نظام آموزش عالی، تحقیقات و فناوری با سایر بخش‌ها با تأکید بر:

۱-۵- افزایش سهم علم و فناوری در اقتصاد و درآمد ملی، ازدیاد توان ملی و ارتقاء کارآمدی .
۲-۵- حمایت مادی و معنوی از فرآیند تبدیل ایده به محصول و افزایش سهم تولید محصولات و خدمات مبتنی بر دانش پیشرفته و فناوری داخلی در تولید ناخالص داخلی با هدف دستیابی به سهم ۵۰ درصد.

۳-۵- تحکیم و تعمیق پیوند حوزه و دانشگاه و تقویت همکاری‌های مستمر راهبردی.
۴-۵- تنظیم رابطه متقابل تحصیل با اشتغال و متناسب سازی سطوح و رشته‌های تحصیلی با نقشه جامع علمی کشور و نیازهای تولید و اشتغال.

۵-۵- تعیین اولویت‌ها در آموزش و پژوهش با توجه به مزیت‌ها، ظرفیت‌ها و نیازهای کشور و الزامات نیل به جایگاه اول علمی و فناوری در منطقه.

۶-۵- حمایت از مالکیت فکری و معنوی و تکمیل زیرساخت‌ها و قوانین و مقررات مربوط.
۷-۵- افزایش نقش و مشارکت بخش‌های غیردولتی در حوزه علم و فناوری و ارتقاء سهم وقف و امور خیریه در این حوزه.

۸-۵- توسعه و تقویت شبکه‌های ارتباطات ملی و فراملی میان دانشگاه‌ها، مراکز علمی، دانشمندان و پژوهشگران و بنگاه‌های توسعه فناوری و نوآوری داخلی و خارجی و گسترش همکاری‌ها در سطوح دولتی و نهادهای مردمی با اولویت کشورهای اسلامی.

۶- گسترش همکاری و تعامل فعال، سازنده و الهام بخش در حوزه علم و فناوری با سایر

کشورها و مراکز علمی و فنی معتبر منطقه‌ای و جهانی بویژه جهان اسلام همراه با تحکیم استقلال کشور، با تأکید بر:

۱-۶- توسعه صنایع و خدمات مبتنی بر علوم و فناوری‌های جدید و حمایت از تولید و صادرات محصولات دانش بنیان و متکی بر فناوری‌های بومی بویژه در حوزه های دارای مزیت و ظرفیت، با اصلاح امر واردات و صادرات کشور.

۲-۶- اهتمام بر انتقال فناوری و کسب دانش طراحی و ساخت برای تولید محصولات در داخل کشور با استفاده از ظرفیت بازار ملی در مصرف کالاهای وارداتی.

۳-۶- استفاده از ظرفیت‌های علمی و فنی ایرانیان مقیم خارج و جذب متخصصان و محققان برجسته سایر کشورها بویژه کشورهای اسلامی حسب نیاز.

۴-۶- تبدیل ایران به مرکز ثبت مقالات علمی و جذب نتایج پژوهش‌های محققان، نخبگان علمی و نوآوران سایر کشورها بویژه جهان اسلام.

فصل سوم :

ارزشهای محوری، بیانیه مأموریت و چشم انداز دانشگاه

در این فصل بیانیه مأموریت و چشم انداز دانشگاه (که در جلسه مورخه ۱۳۹۱/۰۸/۲۰ به تایید هیأت محترم رئیسه رسیده است) در افق ۱۴۰۴ و ارزشهای محوری در دانشگاه بیرجند به همراه تعریف هر یک از واژه‌ها آورده می‌شود.

۱-۳ بیانیه مأموریت دانشگاه بیرجند

هدف از تهیه بیانیه مأموریت این است که برای همگان مشخص شود که چرا دانشگاه بوجود آمده و نتیجه فعالیت‌های آن چیست؟

در بیانیه ماموریت، اهداف دراز مدت را که در راستای تحقق سند چشم انداز کشور در افق ۱۴۰۴ و نقشه جامع علمی کشور است و کمی نیستند مشخص می‌کنیم. ماموریت مبنای تخصیص منابع در دانشگاه می‌باشد.

بیانیه ماموریت

دانشگاه بیرجند

با نیروهای انسانی فعال و پرتلاش در دستیابی به مرزهای دانش و بومی سازی و گسترش آنها بویژه در دانش‌های نوین و پیشرفته،

با تربیت و پرورش نیروهای انسانی متخصص، خلاق، متعهد و در راستای تامین نیازهای محلی، ملی و منطقه ای

و با حفظ و تقویت هویت فرهنگی مبتنی بر الگوی ایرانی اسلامی پیشرفت

نقش ارزنده‌ای در جهت توسعه پایدار ملی ایفا می‌کند.

۳-۲- ارزشهای محوری:

در این بخش دوم ارزش‌های محوری مشترک و عقاید بین کارکنان که منبعث از شریعت اسلامی، آرمانها و قانون اساسی و نظام ارزشی جامعه و نقشه جامع علمی کشور است، ترسیم می‌شوند.

ارزشهای محوری

۱. برنامه ریزی در جهت افزایش نقش دانشگاه در وحدت، انسجام و اقتدار ملی و با هدف توسعه و تحکیم استقلال همه جانبه کشور.

۲. تقویت و حمایت از هویت ملی مبتنی بر الگوی اسلامی و ایرانی پیشرفت.

۳. شایسته سالاری در جذب، بکارگیری و مدیریت‌های آموزشی و تحقیقاتی مبتنی بر تعهد و تخصص.

۴. احترام به آزادی‌های مشروع اعضای هیأت علمی و دانشجویان و حفظ کرامت انسانی کلیه افراد بگونه‌ای که بتوانند در چارچوب مقررات کشوری و با اطمینان به فعالیت های علمی خود مشغول باشند.

۵. احترام به نخبگان و تکریم منزلت عالمان به مثابه سرمایه‌های علمی دانشگاه و کشور.

۶. مسئولیت پذیری، رعایت اصول و اخلاق اسلامی و خط مشی های سازمانی در زمینه‌های آموزشی، تحقیقاتی فرهنگی و اجرایی.

۷. تلاش برای ارتقای مستمر کیفیت و بهره وری فعالیت های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی دانشگاه

۸. استقبال از مشارکت فعالانه نخبگان، اعضای هیات علمی و کارمندان در اجرای برنامه سند راهبردی و فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای آن

۳-۳- چشم انداز^۱

چشم انداز، تصویر مطلوب و آرمانی متناسب با بیانیه ماموریت، قابلیت‌ها و نیازهای اساسی جامعه را تبیین و بر اساس آن اولویت‌های دانشگاه را مشخص می‌کند. این بخش جهت‌ده و راهنمای کارکنان بوده و مبنای مهمی برای شناسایی و تدوین استراتژیهاست.

چشم انداز دانشگاه بیرجند در افق ۱۴۰۴

با الهام از سیاست‌های کلان کشور، دانشگاه بیرجند در افق ۱۴۰۴ دانشگاهی است ممتاز (تا پایان برنامه پنجم) (۱۳۹۲-۱۳۹۷) در نظام رتبه بندی دانشگاه‌ها بین چارک اول و در افق ۱۴۰۴ در دهک دوم دانشگاه‌های برتر تابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (دولتی) و دومین دانشگاه بین المللی شرق کشور قرار می‌گیرد، با مدیریت اثر بخش و کارآمد، دانش بنیان، مولد علم و فناوری نو، برخوردار از منابع مالی پایدار و متنوع، متکی بر منابع انسانی، پاسخگو در تامین نیازهای اولویت دار محلی، ملی و منطقه ای و با همکاری-های گسترده منطقه‌ای و بین المللی.

دانشگاه بیرجند در بین ۲۰٪ اول دانشگاه های ایران

ویژگی های دانشگاه بیرجند در افق ۱۴۰۴

- ۱ • مدیریت اثر بخش و کارآمد
- ۲ • برخوردار از منابع مالی پایدار و متنوع
- ۳ • دارای همکاری های گسترده منطقه ای و بین المللی
- ۴ • دومین دانشگاه بین المللی شرق کشور
- ۵ • بین چارک اول دانشگاه-های تابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (دولتی)
- ۶ • پرورش نیروهای انسانی مولد و نوآور
- ۷ • انجام پژوهش با جاذبه جهانی یا ملی

فصل چهارم :

تحلیل عوامل داخلی و خارجی

هر سازمان دولتی یا بنگاه اقتصادی برای نشان دادن عکس العمل مناسب در قبال تغییراتی که در محیط-های آن رخ می‌دهد باید هر از چند گاهی محیط‌های داخلی و خارجی خود را مورد ارزیابی قرار دهد. در این فصل محیط داخلی و خارجی دانشگاه به منظور مشخص شدن فرصت‌ها و تهدیدها بررسی می‌شوند. این بررسی شامل نظارت و ارزیابی بدست آمده مربوط به محیط درونی و بیرونی دانشگاه و افراد کلیدی و موثر می‌باشد. بررسی محیط، ابزاری است که دانشگاه از آن برای جلوگیری از شوک‌های استراتژیک و تضمین موفقیت آمیز فعالیتها بهره می‌برد.

در بخش اول ذینفعان دانشگاه معرفی می‌شوند. در بخش دوم عملکرد دانشگاه در برنامه چهارم ارزیابی می‌گردد. بخش سوم را به تحلیل محیط بیرونی و بخش چهارم را به تحلیل محیط درونی دانشگاه اختصاص داده ایم. عوامل تاثیرگذار درونی به دو دسته نقاط قوت و ضعف و عوامل تاثیرگذار بیرونی به دو دسته فرصت‌ها و تهدیدها طبقه بندی می‌شوند. پس از تعیین نقاط قوت و ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها، میزان تاثیر هر یک از عوامل در عملکرد دانشگاه مشخص می‌گردند.

شناسایی و سنجش میزان تاثیر با استفاده از نظرات کمیته راهبردی، اعضای گروه های شناسایی عوامل تاثیر گذار (پیوست ۱)، نمونه‌ای از همکاران دانشگاهی (اعضای هیأت علمی و کارمندان) و نمونه‌ای از دانشجویان انجام شده است. این مقادیر به همراه ارزیابی نهایی عوامل داخلی و خارجی و تجزیه و تحلیل این عوامل به ترتیب در بخش‌های پنجم و ششم گنجانده شده‌اند.

در تنظیم این بخش از مطالعات صورت گرفته یا برنامه های مصوب تعداد زیادی از دانشگاه‌ها (از جمله برنامه های قبلی دانشگاه) استفاده شده است که برخی از آنها در فهرست تکمیلی (بخش مراجع) آمده است.

۴-۱: بهره‌وران (ذینفعان)

بهره‌وران دانشگاه که در این قسمت به معرفی آنها می‌پردازیم افراد، گروه‌ها، سازمان‌ها، ادارات یا نهادهایی هستند که می‌توانند بر نگرش، منابع یا خروجی‌های دانشگاه تاثیر بگذارند یا از خروجی‌های دانشگاه تاثیر بپذیرند.

برخی از آنها عبارت اند از:

۱- هیأت امنای دانشگاه: هیأت امنای دانشگاه‌های منطقه شرق کشور که در صفحه ۹ ترکیب و اعضای

فعالی آن معرفی گردید مسئول حسن اجرای نظام بودجه بندی دانشگاه (بودجه تفصیلی، نحوه وصول درآمدهای اختصاصی، آیین نامه‌های مالی و معاملاتی) و ساختار اداری و تشکیلاتی دانشگاه می‌باشد.

۲- هیأت ممیزه دانشگاه که در صفحه ۱۲ ساختار تشکیلاتی و اعضای فعلی آن معرفی شدند مسئولیت پذیرش، بررسی، تبدیل وضعیت و ارتقای اعضای هیأت علمی را بر عهده دارد.

۳- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری: این وزارت به طور مستقیم یا از طریق هیأت امنای، مسئولیت راهبری نظام علمی کشور را جهت تحقق سند چشم انداز ۱۴۰۴ و سند جامع علمی کشور دارد.

۴- نیرو های سیاسی، حکومتی و قانونی: با توجه به واگذاری برخی از اعتبارات به معاونان برنامه ریزی استان‌ها (تعیین، تدوین و اجرای طرح‌های مختلف)، نقش و جایگاه این نیروها به ویژه در منطقه، و تاثیر پذیری دانشگاه از عملکرد آنان از یک سو و نیاز دستگاه‌های اجرایی به متخصصان دانشگاهی در جهت توسعه پایدار منطقه (با توجه به نرخ پایین رشد جمعیت) بیشتر شده است.

۵- استادان دانشگاه بیرجند: جدول ۴-۱ ترکیب اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند به تفکیک دانشکده و سطح علمی به همراه تعداد نیرو های بورسیه را نشان می‌دهد.

۶- دانشجویان: با توجه به کاهش تعداد شرکت کنندگان، کاهش نسبت ثبت نام شوندگان به پذیرفته شدگان دانشگاه و کاهش وظایف آموزشی پژوهشی و افزایش تعداد استادان در استان (گزارش‌های دفتر نظارت و ارزیابی استان -۱۳۹۰) این گروه تاثیر بسزایی در عملکرد دانشگاه داشته و می‌تواند این تاثیر افزایش نیز یابد.

جدول ۴-۱: ترکیب اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند

جمع	مرتبه علمی				دانشکده
	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	
۴	۴	۰	۰	۰	آموزشکده فنی فردوس
۴	۴	۰	۰	۰	آموزشکده کشاورزی سرایان
۳	۳	۰	۰	۰	آموزشکده کشاورزی سربیشه
۱۰	۹	۱	۰	۰	دانشکده فنی قاین
۴۷	۱۲	۳۳	۲	۰	دانشکده ادبیات و علوم انسانی
۲۱	۷	۱۱	۳	۰	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
۷	۰	۵	۲	۰	دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی
۴۱	۶	۲۴	۹	۲	دانشکده علوم
۲۷	۱	۲۳	۳	۰	دانشکده علوم ریاضی و آمار
۴۳	۷	۲۶	۱۰	۰	دانشکده کشاورزی
۱۰	۲	۸	۰	۰	دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست
۳۱	۲	۲۸	۱	۰	دانشکده مهندسی
۲۶	۸	۱۵	۳	۰	دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
۱۳	۸	۵	۰	۰	دانشکده هنر
۲۸۷	۷۳	۱۷۹	۳۳	۲	جمع
		۷۹			بورسیه های دانشگاه

۷- بنگاههای اقتصادی و بازار کار: ترکیب نیروی بیکار و تحصیل کرده، نسبت نیروهای بیکار و بی سواد یا کم سواد، ترکیب نیروهای تحصیل کرده بیکار با توجه به نوع رشته تحصیلی، ترکیب نیروهای مهاجر(فرستاده شده به استان یا پذیرفته شده به استان) نشان دهنده تاثیر عملکرد دانشگاه در سطح اشتغال استان و ترکیب سنی مهاجران (سال نامه آماری استان -۸۹) و توسعه پایدار ملی و منطقه ای می باشد.

۴-۲ ارزیابی عملکرد دانشگاه در برنامه چهارم

با اتمام برنامه چهارم، ارزیابی عملکرد دانشگاه در این زمینه می تواند به درک صحیح موقعیت فعلی دانشگاه، موانع، کاستی ها و پیشرفت در ارتقای کمی و کیفی دانشگاه کمک نماید. **ارزیابی عملکرد فعالیت های دانشگاه** در طی برنامه چهارم فرایندی است که تحت آن می توان عملکرد واقعی را با عملکرد مطلوب (برنامه چهارم) مقایسه نمود و ضمن قدردانی از زحمات مسئولان محترم دستاوردها و ناکامی های دانشگاه را در تدوین و اجرای راهبردها و اقدامات شناسایی و تعیین کرد. برای برخی از شاخص ها که در برنامه چهارم

اشاره‌ای به آنها نشده است، مقادیر شاخص‌ها با مقادیر استانداردهای شناخته شده مقایسه می‌شوند. دوره برنامه چهارم تقریباً همزمان با اجرای برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی کشور (۱۳۸۵ لغایت ۱۳۸۹) بوده است. از این منظر نیز، گهگاهی، عملکرد دانشگاه ارزیابی می‌شود. نتایج ارزیابی (که در سه سطح خوب (عالی)، متوسط (قابل قبول) و ضعیف می باشد) ضمن آنکه می‌تواند نشان دهنده برخی نقاط ضعف و قوت سازمانی دانشگاه باشد- و در فصل پنجم مورد استفاده و استناد قرار گیرد- می‌تواند نشان دهنده برخی اشکالات برنامه‌ای نیز باشد که لازم است در هنگام تدوین برنامه پنجم مد نظر قرار گیرند. در بخش‌های ۱ تا ۴ خلاصه نتایج ارزیابی‌های صورت گرفته از عملکرد دانشگاه در حوزه‌های اداری و مالی و ریاست، آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی ارائه خواهد شد.

۴-۲-۱ ارزیابی عملکرد دانشگاه در حوزه آموزشی

در برنامه چهارم آهنگ رشد تعداد دانشجو برابر ۱۵٪، برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی ۲۹٪ و نسبت رشته‌های تحصیلی مقطع کاردانی به کل رشته‌های تحصیلی ۳۹۳٪ در سال پیش بینی شده است. هر چند عملکرد دانشگاه از منظر افزایش تعداد کد رشته‌ها و نسبت‌های رشته‌های مقطع کاردانی، در توسعه کمی رشته‌های جدید در تحصیلات تکمیلی (تعداد کد رشته‌های و سهم تحصیلات تکمیلی از تعداد دانشجویان) و آهنگ رشد تعداد دانشجویان (توسعه رشته‌ها در دانشکده فنی و مهندسی از برنامه عقب تراست) و ترغیب دانشجویان به انتخاب موضوعات کاربردی خوب ارزیابی شده است (تعداد دانشجویان از رقم ۶۵۸۳ در سال ۱۳۸۷ به رقم ۱۲۵۱۸، یعنی با متوسط رشدی برابر ۱۳۰۷ درصد افزایش یافته است). با وجود این انحراف قابل توجهی از نظر نوع رشته‌های بازگشایی شده و سطح رشته‌ها با برنامه مصوب وجود دارد، به توسعه میان رشته‌ها توجه کمی مبذول و نسبت به شاخص میزان مشارکت دانشجویان در المپیادها و امتیازات کسب شده دانشگاه با ناکامی‌های روبرو گردیده است.

به نظر می‌رسد گسترش تحصیلات تکمیلی از یک سو و تاکید بر اجرای مقررات آموزشی از سوی دیگر موجب افزایش ساعات حضور اعضای هیأت علمی در دانشگاه شده، هر چند در این خصوص برخی از بسترهای مناسب فراهم نشده است.

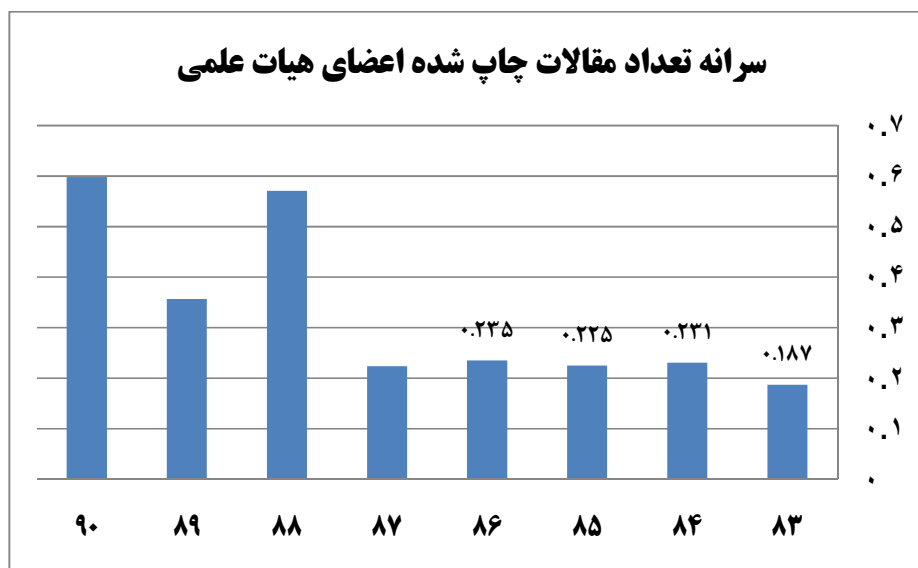
آمارهای حوزه پژوهشی نشان می‌دهد که سیاست‌گذاری‌های صورت گرفته در جهت افزایش تعداد مقالات دانشجویی موثر واقع نشده است.

با توجه به گزارش ارائه شده دانشگاه فعالیت خاصی در حوزه آموزش‌های آزاد بجز برگزاری ترم‌های تابستانی نداشته است. از سوی دیگر اختلاف نسبت دانشجویان موفق در اخذ نشانها و جوایز علمی و تعداد دانشجویان خارجی با مقادیر هدف زیاد می‌باشد لذا برنامه ریزی جهت تقویت و ارتقای سطح فعالیت‌های مرکز آموزش‌های آزاد و بهبود شاخص‌های فوق ضروری می‌باشد.

۲-۲-۴ ارزیابی عملکرد دانشگاه در حوزه پژوهشی

برغم برخی نوسانات سطح فعالیت‌های پژوهشی ارتقا یافته است بگونه ای که تعداد مقالات از متوسط کشوری بیشتر است و آهنگ رشد آن از مقدار پیش بینی شده نیز فزونی یافته است. (نمودارهای ۲-۴ و ۳).

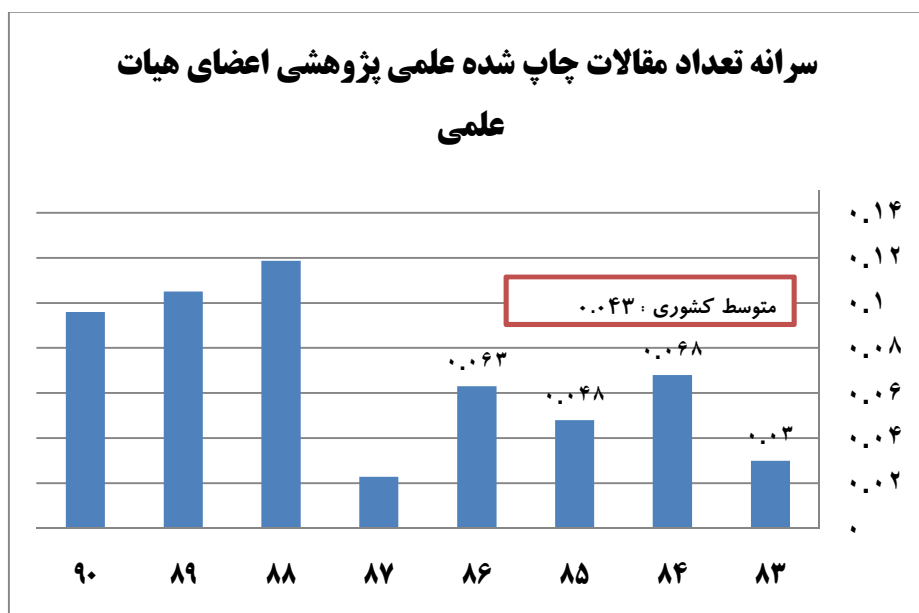
نمودار ۲-۴



در خصوص افزایش مبلغ و تعداد قراردادهای پروژه‌های مرتبط با صنعت، ایجاد قطب‌های علمی، برگزاری کارگاه‌ها و سمینارهای داخلی و تقویت کتابخانه (با توجه به کاهش سرانه ی کتاب) و پایگاه‌های اطلاعاتی، افزایش تعداد فرصت‌های مطالعاتی داخل و خارج، تشکیل تیم‌های تحقیقاتی با سایر دانشگاه‌ها و افزایش تعداد اختراعات موثر برغم تلاش‌های صورت گرفته اهداف برنامه محقق نشده است.

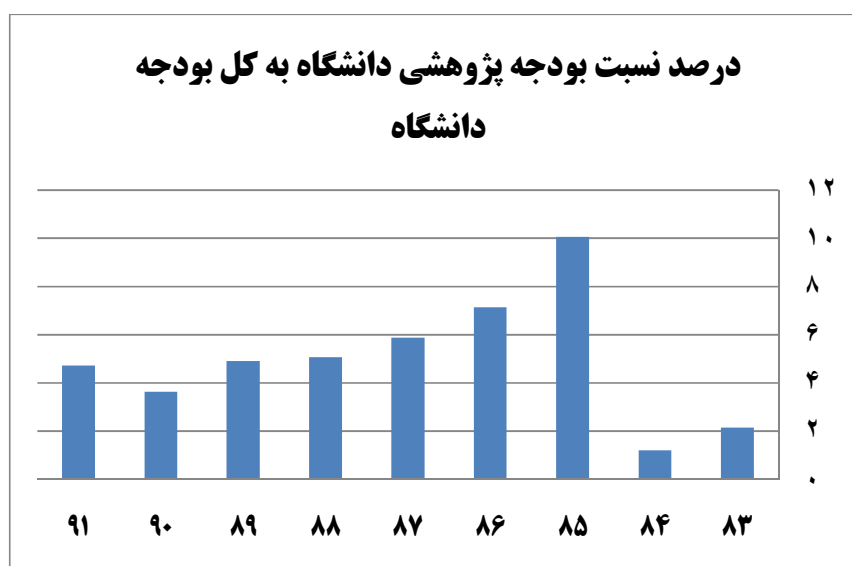
در طول اجرای برنامه تلاش‌های فراوانی جهت تقویت زیرساخت‌های فناوری و جذب و افزایش اعتبارات تحقیقاتی صورت پذیرفته که منجر به افزایش پهنای باند از ۱۱.۷ مگابایت در سال ۱۳۸۶ به رقم ۱۵ مگابایت در سال ۱۳۹۰ و میزان اعتبارات پژوهشی از ۴۸۵۰ میلیون ریال به ۶۸۶۰ میلیون ریال گردیده است.

نمودار ۳-۴



با وجود این دانشگاه در رسیدن به اهداف خود در زمینه‌های افزایش سهم اعتبار پژوهشی از کل بودجه دانشگاه ناموفق بوده و در مدت اجرای برنامه ایده بکارگیری دستیاران پژوهشی و ایجاد فرصت‌های مطالعاتی در دانشگاه بیرجند کمتر مورد توجه قرار گرفته است.

نمودار ۴-۴



۴-۲-۳ ارزیابی عملکرد دانشگاه در حوزه های ستادی و دانشجویی و فرهنگی

عملکرد دانشگاه در تدوین و جمع‌آوری شاخص‌های مورد نیاز برای ارزیابی مطلوب ارزیابی گردید. با وجود این لازم است شاخص‌های مناسبی در خصوص سنجش میزان رضایت مندی بهره‌وران (وارباب رجوع)، مولفه‌های فرهنگی و اخلاقی تعیین گردد و برای اندازه‌گیری و ارزیابی منظم و همچنین شایسته سالاری در جذب و بکارگیری نیروها اقدام لازم صورت گیرد.

مشکلات ناشی از کمبود فضاهای فیزیکی در برنامه چهارم نیز مورد توجه و تاکید قرار گرفت. در طول اجرای برنامه تلاش‌های زیادی جهت جذب منابع مالی و استفاده از ظرفیت‌های قانونی برای مشارکت بخش خصوصی در افزایش فضاهای آموزشی و خدمات فرهنگی و رفاهی صورت گرفته است. در نتیجه این فعالیت‌ها طرح‌های عمرانی نیمه تمام متعددی به اتمام و طرح عمرانی مختلفی به تصویب، اجرا و به بهره‌برداری رسید که از جمله می‌توان به اتمام پروژه سازمان مرکزی، اتمام فاز اول پروژه دانشکده فنی و مهندسی تصویب و اجرا پروژه‌های سلف مرکزی، کتابخانه مرکزی، چندین خوابگاه پسران و دختران در درون پردیس‌های امیرآباد و شوکت‌آباد یا خارج از پردیس‌های فوق‌الذکر با منابع دولتی یا با مشارکت بخش خصوصی اشاره کرد. به نظر می‌رسد توجه کامل به رفع کمبود فضاهای فیزیکی (که به بحرانی در دانشگاه تبدیل شده بود) و ارتقای زیرساخت‌های اساسی موجب گردیده که موضوعاتی همچون ایفای نقش موثر در توسعه پایدار ملی، توسعه فردی حاصل از زندگی دانشگاهی، فراهم آوردن زمینه‌های مشارکت کارکنان و حمایت کافی از سرمایه‌های انسانی کمتر مورد توجه قرار گیرد.

۴-۳ بررسی عوامل خارجی (فرصتها و تهدیدها)

مقصود از عوامل خارجی رویدادها و روندهای اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، اقلیمی، جغرافیایی، سیاسی، قانونی، دولتی، فناوری و رقابتی است که می‌توانند به میزان زیادی در آینده به دانشگاه منفعت یا زیان برسانند. این عوامل به میزان زیادی خارج از کنترل مستقیم دانشگاه می‌باشند، این عوامل به دو دسته کلی فرصتها و تهدیدها تقسیم می‌شوند. در فرایند تجزیه و تحلیل عوامل خارجی نخست با تهیه و توزیع فرم‌های جمع‌آوری اطلاعات از نمونه‌های مختلف از صاحب‌نظران و اعضای کمیته راهبردی پیش‌نویسی از این عوامل تهیه گردید و سپس در جلساتی با حضور اعضای کمیته راهبردی و سایر اندیشمندان مورد بحث و بررسی قرار گرفت. نسخه نهایی به همراه سایر مصوبات در خصوص عوامل خارجی در جلسه مورخ ۱۳۹۱/۰۹/۱۳ هیأت ریسه با اصلاحاتی به تصویب رسید. متعاقباً برخی از عوامل خارجی تاثیرگذار در عملکرد دانشگاه (با استفاده از مدل PESET) در پنج دسته زیر شناسایی، طبقه‌بندی و مورد تحلیل قرار گرفتند:

- عوامل اقتصادی
- عوامل اجتماعی و فرهنگی
- عوامل رقابتی
- عوامل فناوری و ارتباطات
- عوامل سیاسی، حکومتی و قانونی

در ادامه، عوامل مهم در هر یک از پنج طبقه فوق مشخص می‌شوند.

۴-۳-۱ عوامل اقتصادی:

عوامل اقتصادی بیشتر به تشریح مشخصه‌ها و مولفه‌های اقتصادی در سطح ملی یا منطقه ای می‌پردازد. در جدول ۴-۵ فهرست مهمترین تهدیدها و فرصتها به همراه کدهای اختصاری هر یک مشخص گردیده‌اند.

جدول ۴-۵. فهرست تهدیدها و فرصت‌های اقتصادی

کد	عنوان	
OE _۱	رشد صنعتی، تجاری، کشاورزی و پیشرفت منطقه با توجه به اعتبارات و طرح‌های مصوب	فرصت‌های اقتصادی
OE _۲	مشخصات جغرافیایی، ژئوپولتیک و اقلیمی منطقه	
OE _۳	حمایت‌های قانونی از دانشگاه‌ها و پژوهش	
OE _۴	وجود پارک علم و فناوری	
OE _۵	تحریم‌های اعمالی و نیازهای استراتژیک کشور	
OE _۶	وجود سرمایه‌های مالی و انسانی موجود در منطقه	
OE _۷	وجود ظرفیت‌های انسانی متخصص و مرتبط با استان در مدیریت‌های منطقه‌ای و کلان کشور	
TE _۱	شاخص‌های کلان اقتصادی (نرخ تورم، کسری بودجه دولت، نرخ ارز، نرخ بیکاری....)	تهدیدهای اقتصادی
TE _۲	مشکلات جذب و ماندگاری نیروی انسانی متخصص	
TE _۳	دوری از مراکز تصمیم‌گیری، اقتصادی، صنعتی و جمعیتی	
TE _۴	میزان بارندگی، درجه حرارت و خشکی هوا	
TE _۵	محروم شناخته شدن منطقه	

۴-۳-۲ عوامل اجتماعی و فرهنگی

عوامل اجتماعی - فرهنگی باورها، ارزشها، نگرشها، نظریات و سبک زندگی کسانی را که در محیط خارج دانشگاه هستند در برمی گیرد که از شرایط فرهنگی، جمعیت شناختی و مذهبی آنها سرچشمه می گیرد. این عوامل به همراه کدهای اختصاری هر یک از عوامل به اختصار در جدول ۴-۶ ذکر شده اند

جدول ۴-۶ فهرست عوامل فرهنگی و اجتماعی به همراه کدهای اختصاری

کد	عنوان	
OS _۱	وجه فرهنگی منطقه	فرصتهای اجتماعی - فرهنگی
OS _۲	تمایل جامعه زنان کشور (بویژه منطقه) برای ایفای نقش بیشتر در فعالیت های اجتماعی و اقتصادی کشور	
OS _۳	وجود امنیت اجتماعی	
OS _۴	نگرش عمومی به پس انداز و سرمایه گذاری	
TS _۱	نگرش مسئولان به رشد کمی دانشگاه ها	تهدیدهای اجتماعی - فرهنگی
TS _۲	کاهش جاذبه دانشگاه در پذیرش دانشجو	
TS _۳	کاهش تقاضای ورود به آموزش عالی	
TS _۴	نگرش نامطلوب به دانشگاه	
TS _۵	تاکید بر جذب نیروهای بومی	
TS _۶	وجود فرهنگ مدرک گرایی در جامعه	

۴-۳-۳ عوامل رقابتی

در تحلیل فرصتها و تهدیدها نباید نقش رقبای بالقوه (تازه واردان) و رقبای غیر مستقیم را نیز کم اهمیت تصور نمود. همچون گذشته نیروهای رقابتی در دو دسته فرصت ها و تهدیدها به شرح زیر طبقه بندی شده اند. در جدول ۴-۷ این عوامل به همراه کدهای اختصاری ذکر شده اند.

جدول ۴-۷ فرصت‌ها و تهدیدهای رقابتی

کد	عنوان	
OC _۱	وضعیت اقتصادی سایر کشورها و امکان جذب نیروهای کارآمد	فرصتهای رقابتی
OC _۲	نزدیک بون به دانشگاه‌های مشهد، تهران، کرمان، اصفهان و سیستان و بلوچستان	
OC _۳	مزیت نسبی دانشگاه بیرجند به دانشگاه‌های جنوب شرق نسبت به جذب دانشجویان	
TC _۱	حضور رقبای خارجی	تهدیدهای اجتماعی - فرهنگی
TC _۲	دانشگاه‌های دولتی (به دلیل ظرفیت بالای پذیرش) و مؤسسات غیر انتفاعی و غیر دولتی با عناوین و رشته‌های متنوع و مناسب با قیمت‌های ارزان و ظرفیت‌های بالا با توجه به حجم کم دانش آموزان	
TC _۳	اعتبارات دولتی و رونق بازار دلالی در منطقه و ترکیب نامناسب فرصت‌های شغلی موجود در منطقه	

۴-۳-۴ عوامل فناوری و ارتباطات

تغییرات در بخش فناوری و ارتباطات می‌تواند اثر بسیاری بر دانشگاه داشته باشد. لذا باید این عوامل به طور کامل مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرند. جدول ۴-۸ را ملاحظه کنید.

جدول ۴-۸ فرصت‌ها و تهدیدهای فناوری و ارتباطات

کد	عنوان	
OT _۱	نیاز سازمان‌ها، نهادها و بنگاه‌های اقتصادی دولتی و غیر دولتی به انجام تحقیقات کاربردی	فرصتهای فناوری و ارتباطات
OT _۲	توسعه ارتباطات (اینترنت، حمل و نقل)	
OT _۳	بودجه‌های که دولت به امر تحقیق و توسعه رشته‌های با فناوری‌های بالا و مورد نیاز می‌دهد	
TT _۱	ضعف زیر ساخت‌های بهره‌گیری از تکنولوژی و توسعه فناوری	تهدیدهای فناوری ...
TT _۲	تحولات جدید در انتقال فناوری	

۴-۳-۵ عوامل سیاسی، حکومتی و قانونی

ماهیت این دسته از عوامل برای مدیران دانشگاه از مهمترین ملاحظه‌ها در تدوین راهبردها می‌باشد. این ملاحظات شامل در نظر گرفتن عوامل قانونی، دولتی، نیروهای سیاسی و نهادهای قانونی در سطح ملی و منطقه‌ای می‌شود. با در نظر گرفتن این ملاحظات فرصت‌ها و تهدیدهای نیروهای سیاسی، حکومتی و قانونی در جدول ۴-۹ فهرست گردیدند:

جدول ۴-۹ عوامل سیاسی، حکومتی و قانونی

کد	عنوان	
OP _۱	حضور نیروهای وابسته به دانشگاه در مراکز سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری های استانی و کشوری	فرصت‌های سیاسی، حکومتی
OP _۲	نیاز دستگاه های اجرایی به مشارکت دانشگاهیان	
OP _۳	وجود نمایندگان فعال در مجلس شورای اسلامی	
TP _۱	عدم ثبات در تصمیم گیری‌ها	تهدیدهای سیاسی، حکومتی
TP _۲	سوء استفاده جریان های سیاسی و غیر دانشگاهی از دانشگاه	
TP _۳	تأثیر فشارهای سیاسی بر عملکرد دانشگاه	
TP _۴	جایگزین شدن تصمیم گیری های فردی به جای جمعی	
TP _۵	عدم احساس نیاز دستگاه های اجرایی به خدمات علمی و تحقیقاتی دانشگاه	
TP _۶	عدم ارائه تصویر مناسب از دانشگاه ها و تکریم علم و عالم	
TP _۷	نرخ رشد جمعیت	

همانگونه که ملاحظه می‌شود تعداد عوامل تاثیر گذار زیاد می‌باشند. در ادامه اهمیت هر عامل را با ضریبی بین صفر و یک مشخص خواهیم کرد. با توجه به اوزان تعیین شده و بر مبنای قانون ۲۰/۸۰، برخی از عواملی را که تاثیر کمتری بر عملکرد دانشگاه دارند حذف می‌کنیم

۴-۲- بررسی عوامل داخلی (نقاط ضعف و نقاط قوت)

بررسی و تحلیل محیط خارجی و کشف فرصت‌ها و تهدیدها به تنهایی نمی‌تواند موجب برتری و ارتقای دانشگاه گردد. علاوه بر شناخت فرصت‌ها و تهدیدها لازم است به **عوامل داخلی** (عواملی که مربوط به درون دانشگاه هستند و در کنترل مدیریت می‌باشند) نیز توجه کافی گردد. این عوامل را به دو دسته تقسیم کرده‌ایم: نقاط قوت و نقاط ضعف که باید شناسایی شوند.

۴-۲-۱: عوامل قوت

عوامل قوت (S)، عواملی هستند که اکنون، برای دانشگاه یک مزیت به حساب می‌آیند و مدیریت را قادر می‌سازند استراتژی‌هایش را بدرستی طراحی و اجرا کند و راه رسیدن به چشم انداز مطلوب و اجرای وظایف سازمانی را هموار نماید. در جدول ۴-۱۰ این عوامل به همراه کدهای اختصاری ذکر شده اند.

جدول ۴-۱۰ نقاط قوت

کد	عنوان	نقاط قوت:
S _۱	سطح نسبی بالای آموزش در بسیاری از رشته ها	
S _۲	امکانات رفاهی ورزشی مناسب برای دانشجویان و کارکنان	
S _۳	ترکیب نیروی انسانی اعضای هیأت علمی (از نظر تخصص)	
S _۴	سلامت فضای فرهنگی و اجتماعی دانشگاه به همراه فرهنگ سازمانی مناسب	
S _۵	موقعیت بودجه بندی دانشگاه	
S _۶	در اختیار داشتن اراضی بالنسبه وسیع و منابع آبی مستقل	

۴-۲-۲: عوامل ضعف

نقاط ضعف (W)، عواملی هستند که توانایی انجام آنها را نداشته یا آنها را به طور ناقص انجام می‌دهیم (در حالیکه رقبای اصلی این توانایی را دارند) . جدول ۴-۱۱ در بردارنده فهرست این عوامل است.

جدول ۴-۱۱ نقاط ضعف

کد	عنوان	نقاط ضعف
W _۱	ترکیب و توزیع نیروی انسانی غیر عضو هیأت علمی (نوع تحصیلات - جنسیت-میزان کارآمدی-نحوه جذب - تعداد و توزیع نیروها و نحوه بکارگیری)	
W _۲	تمرکز گروه های آموزشی بر تحصیلات تکمیلی و بی توجهی به آموزش در دوره کارشناسی در برخی از گروه های آموزشی	
W _۳	نبود ساختار بودجه ریزی عملیاتی	
W _۴	کمبود نسبی فضاهای آموزشی و رفاهی (دانشجویی) و کم توجهی به زیباسازی فضاها	
W _۵	عدم توجه مسئولان به سند راهبردی مصوب در هنگام تصمیم گیری	
W _۶	روشن نبودن گردش کارها، شرح وظایف ونحوه اتخاذ تصمیم در برخی از حوزه ها	
W _۷	پراکندگی جغرافیایی واحدهای مختلف دانشگاه(از منظر مالی، نظارتی و مدیریت)	
W _۸	برخی اشکالات ساختار سازمانی	
W _۹	نوع نگرش به دانشگاه	
W _{۱۰}	افزایش رتبه پذیرفته شدگان	
W _{۱۱}	بهره وری پایین در بخش های مختلف دانشگاه (اثربخشی و کارایی در فرآیندها)	
W _{۱۲}	زیر ساخت های آموزشی و پژوهشی بویژه شامل زیرساخت های فناوری اطلاعات و تجهیزات پژوهشی	

همان گونه که ملاحظه می‌شود نقاط ضعف بیش از نقاط قوت هستند. این نکته بازتاب طبیعی تمایل انسان بر تاکید بیشتر بر عوامل بازدارنده و مقصر شمردن دیگران یا یافتن سپر بلا به عنوان یک روش عمل است. دلایل هر چه باشند مدیریت باید این نقاط ضعف را مشکلاتی بداند که باید بر آنها چیره گردد.

۴-۳- ماتریس ارزیابی عوامل خارجی (EFE)

با استفاده از شناسایی و دسته بندی صورت گرفته از عوامل خارجی به هر یک از عواملی که در قسمت قبل فهرست شده‌اند (و در این جا برای سهولت بیشتر با کدهای ساده تری مشخص گردیده‌اند) به نسبت اهمیت وزن یا ضریبی این ضرایب به نسبت اهمیت عامل مقداری بین صفر (مجموع ضرایب اهمیت نسبی برابر یک) داده می‌شود. در مرحله بعد نمره‌ای بین یک تا ۴ به هر عامل داده می‌شود. پس از دریافت نظرات نمونه منتخب، نمره هر عامل را در ضریب اهمیت آن عامل ضرب می‌کنیم تا نمره وزنی به دست آید.

جدول ۴-۱۲. ادامه ماتریس ارزیابی عوامل خارجی (تهدیدها)

تهدیدها		نمره نهایی	
تهدیدهای اقتصادی	T1	شاخص های کلان اقتصادی	۰.۰۳۳
	T2	مشکلات جذب و ماندگاری نیروی انسانی متخصص	۰.۰۳۸
	T3	دوری از مراکز تصمیم گیری، اقتصادی، صنعتی و جمیتی	۰.۰۳۴
	T4	میزان بارندگی درجه حرارت و خشکی هوا	۰.۰۳۲
	T5	محروم شناخته شدن منطقه	۰.۰۳۰
تهدیدهای اجتماعی و فرهنگی	T6	نگرش مسئولان به رشد کمی دانشگاه ها	۰.۰۳۷
	T7	کاهش جاذبه دانشگاه در پذیرش دانشجو	۰.۰۳۶
	T8	کاهش تقاضای ورود به آموزش عالی	۰.۰۳۲
	T9	نگرش نامطلوب به دانشگاه	۰.۰۳۶
	T10	تاکید بر جذب نیروهای بومی	۰.۰۳۱
	T11	وجود فرهنگ مدرک گرایی در جامعه	۰.۰۵۴
تهدیدهای رقابتی	T12	حضور رقبای خارجی	۰.۰۳۰
	T13	اعتبارات دولتی و رونق بازار دلالی در منطقه و ترکیب نامناسب فرصت های شغلی موجود در منطقه	۰.۰۳۸
	T14	دانشگاه های دولتی (به دلیل ظرفیت بالای پذیرش) و موسسات غیر انتفاعی با عناوین و رشته های متنوع و مناسب با قیمت های ارزان و ظرفیت های بالا با توجه به حجم کم دانش آموزان	۰.۰۳۷
تهدیدهای ارتباطات و فناوری	T15	ضعف زیرساخت های بهره گیری از تکنولوژی و توسعه فناوری	۰.۰۴۱
	T16	تحولات جدید در انتقال فناوری	۰.۰۴۱

تهدیدهای سیاسی، حکومتی و قانونی	T17	عدم ثبات در تصمیم گیری ها	۰.۰۳۳
	T18	سوء استفاده جریان های سیاسی و غیردانشگاهی از دانشگاه	۰.۰۲۹
	T19	تاثیر فشارهای سیاسی بر عملکرد دانشگاه	۰.۰۲۹
	T20	جایگزین شدن تصمیم گیری های فردی به جای جمعی	۰.۰۳۳
	T21	عدم احساس نیاز دستگاه های اجرایی به خدمات علمی و تحقیقاتی دانشگاه	۰.۰۳۴
	T22	عدم ارائه تصویر مناسب از دانشگاه ها و تکریم علم و عالم	۰.۰۳۸
	T23	نرخ رشد جمعیت	۰.۰۳۶
	مجموع امتیازات عوامل خارجی (EFE)			۲.۳۶۵

با میانگین گیری از نمرات وزنی نظرات رسیده از نمونه منتخب (۶۳ نفر) نمره نهایی هر عامل مشخص می-شود. در انتهای جدول ۴-۱۲ از مجموع نمرات وزنی بدست آمده امتیاز نهایی دانشگاه از نظر برخورداری از فرصت‌ها و تهدیدها تعیین شده است. با توجه به امتیاز نهایی عوامل خارجی که برابر ۲.۳۶۵ است، تهدیدها پیش روی دانشگاه بر فرصت‌های آن غلبه می‌کند.

مجموعه نظرات کمیته های شناسایی و تعیین فرصت ها و تهدیدها و سایر نظرات رسیده در این خصوص و دلیل انتخاب هر یک از آنها در قالب صورتجلسات متعدد تنظیم گردید و برای بهره برداری در طرح و برنامه دانشگاه موجود است و می‌تواند مورد استفاده محققان قرار گیرد. بنابراین از ارائه جدول خلاصه تجزیه و تحلیل عوامل خارجی (EFAS) که به تشریح علل انتخاب هریک از نقاط اختصاص می‌یابد، صرف نظر می-کنیم.

در ادامه، با توجه به نتایج به دست آمده، برخی از عواملی را که تاثیر کمتری بر عملکرد دانشگاه دارند حذف می‌کنیم

۴-۴- ماتریس ارزیابی عوامل داخلی (IFE)

ماتریس ارزیابی عوامل داخلی، مشابه ماتریس ارزیابی عوامل خارجی بوده و ابزاری است که هریک از عوامل داخلی را مورد ارزیابی قرار می‌دهد. همچون تحلیل عوامل خارجی هر یک از اعضای نمونه منتخب به هر یک از عوامل داخلی که در قسمت قبل فهرست شده اند به نسبت اهمیت، وزن یا ضریبی می‌دهد. در مرحله بعد نمره ای بین یک تا ۴ به هر عامل داده می‌شود.

پس از دریافت نظرات نمونه منتخب نمره هر عامل را در ضریب اهمیت آن عامل ضرب می‌کنیم تا نمره وزنی به دست آید. با میانگین گیری از نمرات وزنی نظرات رسیده از نمونه منتخب (۶۳ نفر) نمره نهایی هر

عامل مشخص می‌شود. (جدول ۴-۱۳). در انتهای نمودار جدول ۴-۱۳ از مجموع نمرات وزنی بدست آمده امتیاز نهایی دانشگاه از نظر بر خورداری از نقاط قوت و ضعف تعیین شده است. با توجه به امتیاز نهایی عوامل داخلی که برابر ۱.۹۲ است، نقاط ضعف در دانشگاه بر نقاط قوت آن غلبه می‌کند. هر چند این امتیاز قدری از امتیاز بدست آمده در برنامه چهارم کمتر است اما این مقدار کاهش خیلی نمی‌باشد. مجموعه نظرات کمیته‌های شناسایی و تعیین نقاط ضعف و قوت و دلیل انتخاب هر یک از نقاط در قالب صورت‌جلسات متعدد تنظیم گردید و برای بهره برداری در طرح و برنامه دانشگاه موجود و می‌تواند مورد استفاده محققان قرار گیرد. بنابراین از ارائه جدول خلاصه تجزیه و تحلیل عوامل داخلی (IFAS) که به تشریح علل انتخاب هر یک از نقاط اختصاص می‌یابد، صرف‌نظر می‌کنیم.

جدول ۴-۱۳: ماتریس ارزیابی عوامل داخلی (IFE)

عوامل داخلی		نمره وزنی
کد	عامل	
S۱	سطح نسبی بالای آموزش در بسیاری از رشته‌ها	۰.۱۹۷
S۲	امکانات رفاهی ورزشی مناسب برای دانشجویان و کارکنان	۰.۱۹۷
S۳	ترکیب نیروهای انسانی اعضای هیأت علمی (از نظر تخصص)	۰.۲۱۵
S۴	سلامت فضای فرهنگی و اجتماعی دانشگاه به همراه فرهنگ سازمانی مناسب	۰.۲۰۵
S۵	وضعیت بودجه بندی دانشگاه	۰.۲۰۰
S۶	در اختیار داشتن اراضی بالنسبه وسیع و منابع آبی مستقل	۰.۲۲۵
W۱	ترکیب و توزیع نیروی انسانی غیر عضو هیأت علمی	۰.۰۸۳
W۲	تمرکز گروه‌های آموزشی بر تحصیلات تکمیلی و کم توجهی به آموزش در دوره کارشناسی در برخی از گروه‌های آموزشی	۰.۰۹۴
W۳	نبود ساختار بودجه ریزی عملیاتی	۰.۰۷۹
W۴	کمبود نسبی فضای آموزشی و رفاهی (دانشجویی) و کم توجهی به زیباسازی فضاها	۰.۰۸۲
W۵	عدم توجه مسئولان به سند راهبردی مصوب در هنگام تصمیم‌گیری	۰.۰۹۲
W۶	روشن نبودن گردش کارها، شرح وظایف و نحوه اتخاذ تصمیم در برخی از حوزه‌ها	۰.۰۸۴
W۷	پراکندگی جغرافیایی واحدهای مختلف دانشگاه (از منظر مالی، نظارتی و مدیریت)	۰.۰۸۱
W۸	برخی اشکالات ساختار سازمانی	۰.۰۷۴
W۹	نوع نگرش به دانشگاه	۰.۰۶۶
W۱۰	افزایش رتبه پذیرفته شدگان	۰.۰۷۶
W۱۱	بهره‌وری پایین در بخش‌های مختلف دانشگاه (اثربخشی و کارایی در فرآیندها)	۰.۰۸۴
W۱۲	زیر ساخت‌های آموزشی و پژوهشی بویژه شامل زیرساخت‌های فناوری اطلاعات و تجهیزات پژوهشی	۰.۰۸۷
نمره نهایی		۲.۲۱۹

۴-۵ تجزیه و تحلیل داخلی و خارجی

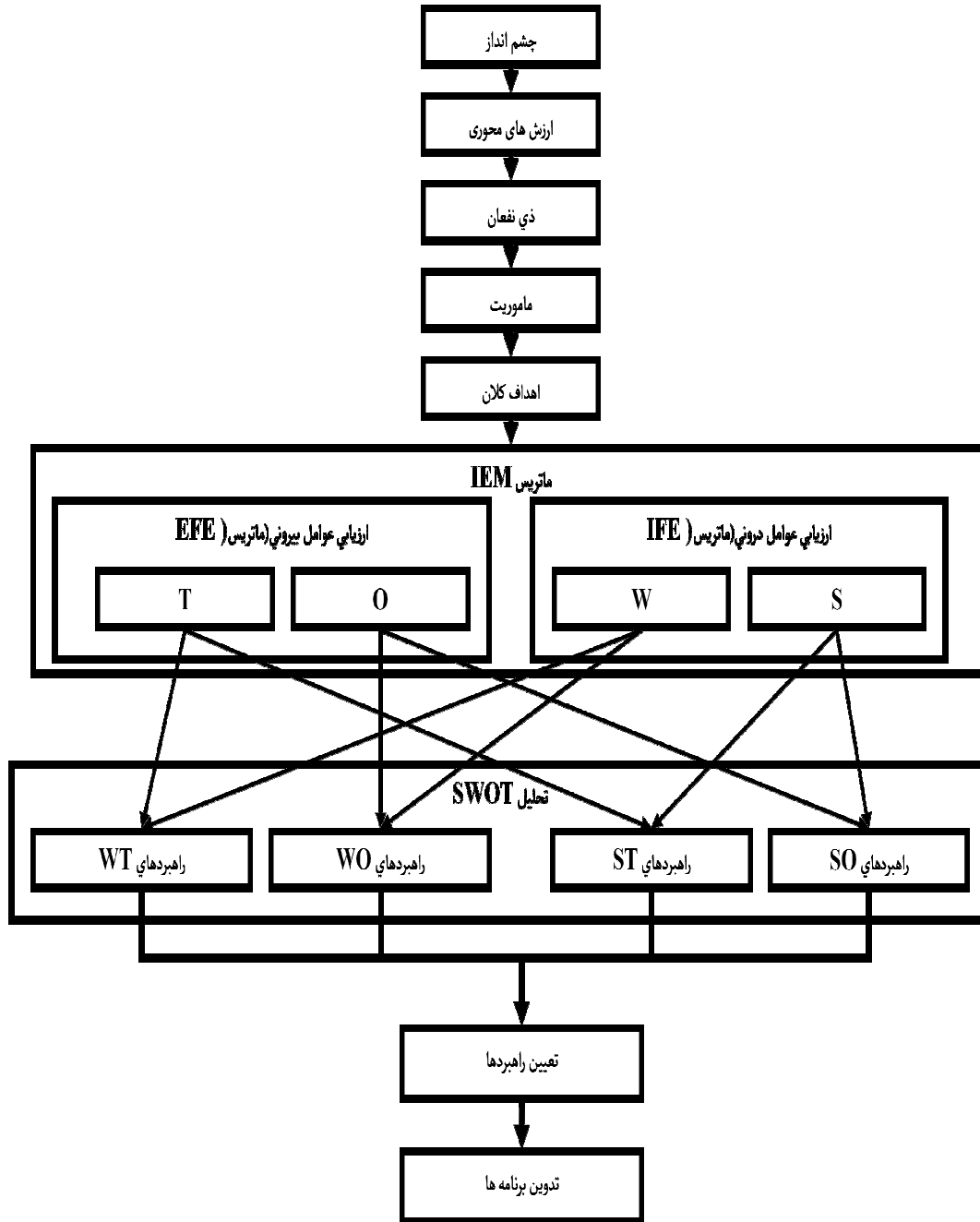
برای تجزیه و تحلیل همزمان عوامل داخلی و خارجی از ابزاری به نام ماتریس داخلی و خارجی استفاده می-شود. برای تشکیل این ماتریس، نمرات حاصل از ماتریسهای ارزیابی عوامل داخلی و خارجی را در ابعاد افقی و عمودی این ماتریس قرار داده تا جایگاه دانشگاه مشخص گردد. بر طبق وضعیت مشخص شده استراتژی (یا استراتژیهای) مناسب انتخاب می گردد. نمودار ۴-۱ ماتریس داخلی و خارجی دانشگاه را نشان می دهد. همانگونه که ملاحظه می گردد ماتریس ۶۴ خانه ای را می توان به ۹ خانه مهم و یا چهار خانه اصلی که معادل ترکیبهای مختلف S,W,O,T است تجزیه نمود. وضعیت دانشگاه با * در درون این ماتریس مشخص شده است.

نمودار ۴-۱: ماتریس داخلی و خارجی
نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل خارجی

	۲	۲.۵	۳	۴	
	I	II	III		
					۲
	IV	V	VI		۲.۵
		*	IX		۲
	VII		IX		

نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل خارجی

ماتریس فوق نشان می دهد که در مقایسه با ماتریس داخلی و خارجی مندرج در برنامه اول دانشگاه نسبت به شروع برنامه اول در موقعیت بهتری قرار دارد.



فصل پنجم :

سیاست ها و راهبردها (کلان، دانشگاه و وظیفه ای)

تاکنون تعاریف مختلفی برای راهبرد ارائه شده است. هرکدام از این تعاریف به بعد خاصی از مفهوم راهبرد اشاره دارد. شاید مناسبترین تعریف در این مقطع این است که **راهبرد** به راه و روش تحقق مأموریت سازمان گفته می‌شود. (اعرابی ۱۳۸۵ ص ۳۷). در هر تعریفی از راهبرد سه ویژگی اساسی برای آن متصور می‌باشد:

- ۱- برای سازمان حیاتی است. ۲- به دنبال بهره‌گیری از فرصت‌هاست ۳- بلندمدت است.

در فرهنگ سازمان مدیریت مفاهیم استراتژی و سیاست، بیشتر اوقات به جای یکدیگر و به صورت مترادف به کار برده می‌شود. درحقیقت تفکیک این دو مفهوم از یکدیگر با خط مرزی کاملاً مشخص تا حد زیادی مشکل می‌نماید. با این وجود راهبرد و سیاست مفاهیم متفاوتی بوده و به لحاظ محتوی و رویکرد، جدانشان از یکدیگر باید گوشزد شود. به اختصار می‌توان سیاست را اینگونه تعریف کرد: سیاست

مقررات، دستورالعملها و اهداف سازمان را تعیین و تجویز می کند. به عبارت دیگر سیاست زاینده فضای خاص مدیریت دولتی است.^۲

۱-۵ سیاست های عمومی

با توجه به اینکه این سند افق دانشگاه را در ۱۴۰۴ ترسیم می کند اکثر سیاست های منتخب برگرفته از تحلیل شرائط محیطی منطقه و قواعد و قوانین مصوب بالادستی می باشند.

P۱. برنامه ریزی برای افزایش نقش دانشگاه در دفاع از مرزهای اعتقادی، وحدت و امنیت ملی و صیانت از فرهنگ و هویت ملی - اسلامی

P۲. تربیت و توانمند سازی سرمایه های انسانی با تاکید بر پرورش انسانهای متقی، کارآفرین، خود باور، خلاق، نوآور و توانا در تولید علم و فناوری و نوآوری متناسب با ارزشهای اسلامی و نیازهای جامعه

P۳. تأکید بر جنبش نرم افزاری و تولید علم و جلوگیری از کاهش سرعت پیشرفت علمی در دانشگاه (برگرفته از نظرات رهبری ص ۱۹).

P۴. جهت دادن چرخه علم و فناوری به ایفای نقش موثرتر در اقتصاد (برگرفته از نقشه جامع علمی کشور).

P۵. نظام علم و فناوری در دانشگاه ترکیبی از الگوهای عرضه محوری و تقاضا محوری است (برگرفته از نقشه جامع علمی کشور) (قانون برنامه پنجم)

P۶. حمایت از تاسیس و تسهیل شکل گیری شرکتهای دانش بنیان توسط اعضاء هیأت علمی و حمایت از راه اندازی و توسعه مراکز رشد و پارکهای علم و فناوری مستقر در منطقه

P۷. استقرار نظام جامع نظارت و ارزیابی با استفاده از شاخصهای مورد تأیید وزارتخانه با هدف ارتقاء کیفیت آموزشی و پژوهشی (قانون برنامه پنجم)

در ادامه راهبردهای کلان، سازمانی، وظیفه‌ای و راهبردهای چهارگانه WT,WO,ST,SO معرفی می-شوند ماتریس SWOT نیز در این بخش ساخته می‌شود. این راهبردها بر اساس عوامل داخلی و خارجی که قبلاً تعیین گردیده است به شرحی که در ادامه به آن اشاره می‌شود تصحیح و تبیین می‌گردند. بخش سوم اختصاص به معرفی برخی راهکارهای اجرایی دارد. اعضای گروه های تدوین در پیوست ۱ معرفی شده- اند. می گردند.

^۲ برگرفته از سایت اندیشگاه مدیریت به نشانی <http://mgtidea.ir/post/۹>

۵-۲: انتخاب راهبردها - تجزیه و تحلیل SWOT

با پایان یافتن کار تعیین عوامل داخلی و خارجی اینک قادر هستیم تا با تجزیه و تحلیل موقعیت و ضمن مد نظر داشتن ارزشهای محوری، بیانیه ماموریت و چشم انداز و اهداف کلان مندرج در فصل اول راهبردهایی را بیابیم که با ایجاد موازنه بین فرصتها و نقاط قوت و با توجه به تهدیدها و نقاط ضعف به فرایند تکاملی دانشگاه کمک نمایند. این راهبردها در سه سطح مشخص می‌شوند:

راهبردهای کلان (G)

راهبردهای دانشگاهی (U)

راهبردهای وظیفه‌ای (بر حسب معاونت‌های پژوهشی، آموزشی، دانشجویی، فرهنگی و مالی و اداری و حوزه ریاست که به ترتیب به R, CO, E, CU, F و B نمایش داده می‌شوند)

مجموعه نظرات کمیته‌های تدوین راهبردها و دلیل انتخاب هر یک از آنها در قالب صورت‌جلسات متعدد در طرح و برنامه دانشگاه موجود است و می‌تواند مورد استفاده محققان قرار گیرد.

در مسیر تدوین راهبردها از ماتریسی به نام ماتریس SWOT استفاده می‌شود. این ماتریس که در نمودار ۴-۱۴ نشان داده شده است، یکی از ابزارهای مهمی است که مدیران بدان وسیله اطلاعات مربوط به عوامل داخلی و خارجی را مقایسه می‌کنند و می‌توانند با استفاده از آن انواع راهبردهای مناسب را ارایه نمایند. این ماتریس به چهار بخش (دو سطر و دو ستون) تقسیم می‌شود.

سطرهای ماتریس به ترتیب فرصتها و تهدیدها و ستون‌های آن نقاط ضعف و قوت را نشان می‌دهند. عوامل داخلی و خارجی با استفاده از الگوی ۲۰/۸۰ گزینش می‌گردند بگونه‌ای که در هر بخش حداکثر ۱۰ عامل موجود باشد. این عوامل بر اساس امتیازهای نهایی و ضرایب اهمیت انتخاب می‌شوند. با مقایسه نقاط قوت داخلی و فرصتهای خارجی، استراتژی‌هایی، که به استراتژی‌های SO مشهورند شناسایی و در خانه متناظر آن نوشته می‌شوند. به همین شیوه استراتژیهای WT, WO, ST نیز تعیین و جدول تکمیل می‌گردد.

۵-۳- راهبردهای کلان

در این بخش دو نوع راهبرد معرفی می‌شود. اولین نوع که با نماد (G) نمایش داده می‌شود، راهبردهایی هستند که نحوه تعامل دانشگاه با محیط خارج از دانشگاه را نشان می‌دهند. دسته دوم راهبردها که آنها را با نماد (U) نشان می‌دهیم راهبردهای هستند که در سطح دانشگاه مطرح می‌باشند. در جدول ۵-۱ راهبردهای کلان و سطح دانشگاهی ذکر شده‌اند.

جدول ۵-۱ راهبردهای کلان و سطح دانشگاهی

کد راهبرد	راهبردهای کلان و سطح دانشگاه
G _۱	تحقق برنامه های راهبردی اولویت دار تحقیقاتی و آموزشی مصوب نظام(نقشه جامع علمی کشور) و توسعه پایدار منطقه
G _۲	ارتقای سطح مشارکت و اثرگذاری در تصمیم گیری ها بویژه تصمیم گیری های منطقه ای و تلاش در جهت توسعه و تقویت جایگاه دانشگاه
G _۳	تقویت اعتماد مخاطبان به توانمندی های دانشگاه برای ارائه کلیه خدمات مرتبط
U _۱	تمایز در ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و رفاهی در مقایسه با سایر مراکز آموزشی و پژوهشی (دولتی و خصوصی) و افزایش بهره وری
U _۲	: توسعه از طریق تنوع و نوآوری، حرکت در جهت افزایش درآمدهای پایدار و گسترش جامعه هدف در راستای توسعه پایدار ملی

۵-۴- راهبردهای وظیفه ای و راهکارهای اجرایی

راهبردها به خودی خود به اجرا در نخواهند آمد. بسیاری از سازمانها علی‌رغم تدوین استراتژیهای خوب و دقیق، در رسیدن به اهداف خود ناکام می‌مانند. علت آن است که سازمانها در تبدیل راهبردها به گزینه‌های عملیاتی و ارائه راهکار برای اجرای راهبردها تلاش لازم را به عمل نمی‌آورند.

راهبردهای وظیفه‌ای نگرشی است که یکی از واحدهای دانشگاه برای تحقق اهداف و راهبردهای کلان اعمال می‌کند. جداول ۵-۲ تا ۵-۲۵ چنین راهبردهایی را به همراه راهکارهای اجرایی حوزه های دانشجویی، فرهنگی و اجتماعی، مالی و اداری، پژوهشی، آموزشی و حوزه ستادی نشان می‌دهد. در راهبردهای معرفی شده به دفعات از واژه‌های کنترل و ارزیابی استفاده شده است. **کنترل و ارزیابی** فرایندی است که توسط آن فعالیت‌های دانشگاه با عملکرد مطلوب (یا سطح استاندارد) مقایسه می‌شود.

۵-۴-۱ راهبردهای وظیفه‌ای و راهکارهای اجرایی حوزه معاونت دانشجویی

در این بخش، و در جداول ۵-۲ تا ۵-۹، راهکارهای اجرایی مربوط به راهبردهای وظیفه‌ای حوزه معاونت دانشجویی که قبلا در ماتریس SWOT معرفی شده‌اند، ذکر می‌شوند.

جدول ۵-۲ راهکارهای اجرایی راهبرد اول حوزه معاونت دانشجویی

راهبرد اول: تلاش در جهت جلب اعتماد و اقبال عمومی به دانشگاه بیرجند (WO _۱)	راهبرد کد راهکار
افزایش سرانه خوابگاه های مستقر در پردیس های دانشگاه(دولتی یا خود گردان)	CO _{۱۱}
یکسان سازی (پایه) هزینه اقامت در خوابگاه‌های دولتی و خودگردان	CO _{۱۲}
اولویت اختصاص خوابگاه های درون پردیس به دانشجویان جدید الورد بویژه دانشجویان کارشناسی و حرکت به سمت تضمین خوابگاه به دانشجویان جدید الورد	CO _{۱۳}

CO ₁₄	ایجاد و گسترش خوابگاه های متاهلان
CO ₁₅	ارتقا منزلت اجتماعی نخبگان و دانشجویان متناسب با مقطع تحصیلی (از جمله واگذاری امتیازات رفاهی ویا اعطای بورس (یا کمک هزینه تحصیلی)) و اعمال مشوق های لازم برای دانشجویان برتر
CO ₁₆	مشارکت در تدوین آیین نامه نحوه برگزاری نشست های علمی ملی و بین المللی
CO ₁₇	فراهم آوردن زیر ساخت های خدمات رفاهی برای انجام همکاری های متقابل دانشگاهی و برای دانشجویان خارجی (همهانگ با راهبرد مربوط)، تدوین آیین نامه چگونگی انجام خدمات مربوط و شناساندن آنها با استفاده از شیوه های متنوع ارتباطی

جدول ۳-۵ راهکارهای اجرایی راهبرد دوم حوزه معاونت دانشجویی

کد راهکار	راهبرد
	راهبرد دوم: گسترش سطح و کیفیت خدمات دانشجویی (WT1)
CO ₂₁	حمایت از ایجاد مرکز رفاهی برای بستگان دانشجویان و تشویق و ترغیب حضور آنان در دانشگاه (با مشارکت بخش خصوصی)
CO ₂₂	ارتقای سطح کاربری خوابگاه ها از محل استراحت به محل استراحت و مطالعه(تاسیس و تجهیز کتابخانه ها و سالن های مطالعه، شبکه های کامپیوتری و خانه های فرهنگی درون خوابگاهی به صورت سخت افزاری و نرم افزاری) با همکاری معاونت فرهنگی و مدیریت کتابخانه مرکزی دانشگاه
CO ₂₃	تدوین و تنظیم برنامه های زمان بندی تعمیر و نگهداری و نظارت بر حسن انجام آن
CO ₂₄	تشریک مساعی در ارتقای سطح حفاظت فیزیکی از اماکن و تجهیزات مراکز خدماتی رفاهی و واحدهای وابسته
CO ₂₅	حمایت از مشارکت سازماندهی شده (همراه با نظارت) بخش خصوصی در گسترش سطح و کیفیت خدمات دانشجویی
CO ₂₆	نظارت بر واگذاری و اجرای برون سپاری امور خدمات و رفاهی غیر کارشناسی دانشجویی(درراستای اهداف برنامه پنجم توسعه) به بخش خصوصی

جدول ۴-۵ راهکارهای اجرایی راهبرد سوم حوزه معاونت دانشجویی

کد راهکار	راهبرد
	راهبرد سوم: رسیدگی به وضعیت اقتصادی دانشجویان (WT2)
CO ₃₁	تنوع و گسترش وام های دانشجویی و تسریع در پرداخت آنها
CO ₃₂	ایجاد فرصت های شغلی موقت دانشجویی به منظور افزایش بهره وری در دانشگاه، کاهش هزینه ها و کمک به وضعیت اقتصادی دانشجویان
CO ₃₃	ایجاد بازارچه های موقت رسمی و مجازی تولیدات دانشجویی (صنایع دستی و فرش و تولیدات مبتنی بر دانش)
CO ₃₄	گسترش فرهنگ کارآفرینی و حمایت از کارآفرینان و مساعدت به ارتقای کارآفرینان دانش بنیان جهت حضور در مراکز رشد
CO ₃₅	برجسته نمودن تحصیل در دانشگاه بیرجند از طریق فروش تولیدات ارم دار دانشگاه و حمایت از صنایع دستی و دانش بنیان تولیدی در این خصوص
CO ₃₆	کاهش زمان پرداخت های کار کرد های دانشجویی(به کمتر از یک ترم)
CO ₃₇	همکاری و هماهنگی در فراهم نمودن شرایطی (به صورت دولتی یا با کمک انجمن های مردم نهاد و تحت نظارت دانشگاه) به نحوی که دانشجویان توانمندی که از لحاظ اقتصادی در تنگنا می باشند، قادر به ادامه تحصیل در دانشگاه باشند.

جدول ۵-۵ راهکارهای اجرایی راهبرد چهارم حوزه معاونت دانشجویی

راهِبرد کد راهکار	راهبرد چهارم: ارتقای ساختار سازمانی و مدیریت (WT۳)
CO _{۴۱}	تدوین آیین نامه زندگی دانشجویی و نظارت بر حسن اجرای آن
CO _{۴۲}	گسترش نظارت کمیته های نظارتی بر فرایند تحصیل و حفظ حرمت و منزلت دانشگاهیان (مدیریت، دانشجو، استاد، کارمند)
CO _{۴۳}	همکاری و مساعدت با حوزه آموزشی دانشگاه در معرفی الگوهای نوین تدریس و تدوین شیوه نامه آموزش در دانشگاه
CO _{۴۴}	تنظیم بودجه - رعایت بودجه بندی و برنامه ریزی برای هزینه کرد خدمات دانشجویی و نظارت بر حسن انجام آن با همکاری واحد طرح و برنامه دانشگاه
CO _{۴۵}	تدوین و اصلاح فرایندها و افزایش بهره وری (کاهش زمان تلف شده دانشجویی) با اطلاع و همکاری واحد تدوین مقررات، آیین نامه ها، دستور العمل ها و فرایندهای اجرایی
CO _{۴۶}	تدوین آیین نامه ها، شاخص ها (کمی و کیفی) و انجام ارزیابی مستمر و منظم از برنامه ها، تجهیزات، خدمات، ارتقای خدمات دانشجویی و میزان اثر بخشی آنها و مجریان (با همکاری واحد آمار و اطلاعات)
CO _{۴۷}	اصلاح و تقویت ساختار سازمانی و تدوین یا بازنگری در شرح وظایف و اختیارات کارشناسان و مدیران با همکاری دفتر تشکیلات و ساماندهی نیروها (متناسب با راهبرد های منابع انسانی دانشگاه)
CO _{۴۸}	بررسی و اعلام نیازهای آموزشی کارشناسان و سایر کارکنان تابع (به ویژه سرپرستان و مسئولان خوابگاه ها) به واحد آموزش و کمک به تصویب و برگزاری دوره ها (بویژه جهت انجام و نظارت بر حسن اجرای آیین نامه خوابگاهی و نحوه تعامل با دانشجویان)
CO _{۴۹}	استفاده از ظرفیت های مشترک همکاری با دانشگاه ها و سایر دستگاه های اجرایی شهرستان و خارج از آن به منظور افزایش بهره وری

جدول ۶-۵ راهکارهای اجرایی راهبرد پنجم حوزه معاونت دانشجویی

راهِبرد کد راهکار	راهبرد پنجم: ارتقای سطح مشارکت پذیری، مسئولیت پذیری - سازگاری و خودباوری در زندگی دانشجویی (ST۱)
CO _{۵۱}	اجرای نظام پیشنهادها و استفاده از مشارکت و نظرات دانشجویان و دانش آموختگان به منظور ارتقای جایگاه دانشگاه
CO _{۵۲}	نظارت بر حسن اجرای آیین نامه مصوب نحوه زندگی دانشجویی و حقوق شهروندی در دانشگاه بویژه در مراکز خدمات رفاهی

جدول ۷-۵ راهکارهای اجرایی راهبرد ششم حوزه معاونت دانشجویی

راهِبرد کد راهکار	راهبرد ششم: تعمیق معرفت دینی و سیاسی (رشد روحیه ایثارگری و متعهد بودن) و رشد متوازن فرهنگ (SO۱)
CO _{۶۱}	استفاده از نمادهای نشان دهنده هویت ملی اسلامی در زیبا سازی مراکز خدمات رفاهی در دانشگاه

جدول ۵-۸ راهکارهای اجرایی راهبرد هفتم حوزه معاونت دانشجویی

کد راهکار	راهبرد
	راهبرد هفتم: ارتقای نقش دانشگاه در جهت حفظ سلامت جسمی و روانی دانشگاهیان (ST۲)
CO _{۷۱}	پیگیری و مشارکت در زیبا و با نشاط سازی مراکز خدمات رفاهی در دانشگاه
CO _{۷۲}	ارتقای سلامت جسمانی با گسترش ورزشهای همگانی

جدول ۵-۹ راهکارهای اجرایی راهبرد هشتم حوزه معاونت دانشجویی

کد راهکار	راهبرد
	راهبرد هشتم: ارتقای جایگاه دانشگاه در نظام رتبه بندی از طریق بهبود شاخصهای عملکردی و ارتقای زیر ساختها (SO۲)
CO _{۸۱}	ارزیابی مداوم آخرین استانداردها و شاخص های عملکردی دانشجویی مهم در نظام رتبه بندی و ارتقای آنها

۵-۴-۲ راهبردهای وظیفه‌ای و راهکارهای اجرایی حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی

در این بخش، و در جداول ۵-۱۰ تا ۵-۲۱، راهکارهای اجرایی مربوط به راهبردهای وظیفه‌ای حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی که قبلا در ماتریس SWOT معرفی شده‌اند، ذکر می‌شوند.

جدول ۵-۱۰ راهکارهای اجرایی راهبرد اول حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی

کد راهکار	راهبرد
	راهبرد اول: تلاش در جهت جلب اعتماد و اقبال عمومی به دانشگاه بیرجند (WO۱)
CU _{۱۱}	ارتقای سطح منزلت اجتماعی دانشجویان و نخبگان متناسب با مقطع تحصیل
CU _{۱۲}	ارتقای جاذبه ها و ویژگی های منحصر بفرد دانشگاه و شناساندن آنها با استفاده از شیوه های متنوع ارتباطی
CU _{۱۳}	تدوین برنامه، تنظیم و اجرای یکپارچه استقبال از دانشجویان جدید الورد و اردوی توجیهی و فرهنگی با مشارکت همه واحدها بویژه گروه های آموزشی و مرکز مشاوره
CU _{۱۴}	تدوین برنامه، تنظیم و اجرای جشن های فارغ التحصیلی و تقدیر از برترین ها با مشارکت همه واحدها بویژه گروه های آموزشی
CU _{۱۵}	توجه ویژه به دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه

جدول ۵-۱۱ راهکارهای اجرایی راهبرد دوم حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی

کد راهکار	راهبرد
	راهبرد دوم: گسترش سطح و کیفیت خدمات دانشجویی (WT۱)
CU _{۲۱}	کمک و پیگیری ایجاد اقامتگاه موقت ارزان قیمت برای بستگان دانشجویی و تشویق و ترغیب حضور آنان در دانشگاه و تقویت ارتباط با بستگان دانشجویان و در صورت ضرورت ایجاد دفتر ارتباط با خانواده در دانشگاه
CU _{۲۲}	ارتقای سطح کاربری خوابگاه ها از محل استراحت به محل استراحت، مطالعه و فعالیت های فرهنگی (تاسیس و تجهیز کتابخانه ها و سالن های مطالعه، شبکه های کامپیوتری و خانه های فرهنگی درون خوابگاهی به صورت سخت افزاری و نرم افزاری)
CU _{۲۳}	تدوین مقررات و نظارت بر عملکرد فرهنگی و ارتقای فرهنگ دانشگاهی فعالان بخش خصوصی در دانشگاه

جدول ۵-۱۲ راهکارهای اجرایی راهبرد سوم حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی

کد راهکار	راهبرد
	راهبرد سوم: ارتقای سطح نوع دوستی و وجدان کاری در دانشگاهیان: (WO۶)
CU _{۳۱}	تقویت ایمانی که دانشگاه محور توسعه منطقه
CU _{۳۲}	گسترش فرهنگ مشارکت همگانی در درون دانشگاه (از جمله با اجرای نظام پیشنهادها در مدیریت های فرهنگی) و بیرون دانشگاه و اثر گذاری در تصمیم گیری ها
CU _{۳۳}	تعامل سازنده جهت جلب مشارکت دستگاه های اجرایی خارج دانشگاه و اثر گذاری در تصمیم گیری های و مصوبات استانی و منطقه ای
CU _{۳۴}	حمایت از تشکل های دانشگاهی امداد و کمک رسان به دانشجویان، محرومان، تیم های امداد و نجات ، ...

جدول ۵-۱۳ راهکارهای اجرایی راهبرد چهارم حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی

کد راهکار	راهبرد
	راهبرد چهارم تعمیق معرفت دینی و سیاسی (ارتقای روحیه ایثارگری و متعهد بودن) و رشد متوازن فرهنگ: (SO۱)
CU _{۴۱}	حمایت از فعالیت های انجمن های علمی، کانون ها و تشکل های دانشجویی و اسلامی و تجهیز کامل (سخت افزاری و نرم افزاری) آنها
CU _{۴۲}	استفاده از ظرفیت ها و توانمندی های منطقه ای و ملی در جهت تقویت بینش و بصیرت سیاسی یا دینی دانشجویان (مانند برگزاری کارگاه های آموزشی، برگزاری نشست های تبیین مفاهیم و رویدادهای سیاسی یا دینی با حضور اندیشمندان داخل و خارج دانشگاه...)
CU _{۴۳}	اهتمام همه جانبه به مناسبت های دینی و مذهبی (بویژه مربوط به پیامبر اعظم)
CU _{۴۴}	ایجاد تالار گفتمان دانشجویی به عنوان پیش زمینه کرسی های نظریه پردازی با هدف نهادینه سازی آزاد اندیشی علمی و تقویت استقلال دانشگاه

جدول ۵-۱۴ راهکارهای اجرایی راهبرد پنجم حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی

کد راهکار	راهبرد
	راهبرد پنجم: ارتقای نقش دانشگاه در جهت حفظ سلامت جسمی و روانی دانشگاهیان (ST۲)
CU _{۵۱}	اجرای برنامه های فرهنگی عام برای دانشگاهیان و توجه به افزایش همبستگی دانشگاهیان (از جمله از طریق اختصاص سفرهای زیارتی، فراهم آوردن امکان بهره مندی از خدمات فرهنگی مانند سینما، اجرای تورهای گردشگری، جشنواره فرهنگی - هنری کارکنان...)
CU _{۵۲}	حمایت از فعالیت ها و آفرینش های ادبی، هنری و سمعی و بصری گروهی دانشجویان و حفظ و ارتقای جایگاه دانشگاه
CU _{۵۳}	طراحی مدل و زیبا سازی فضای فیزیکی خوابگاه ها و محوطه دانشگاه ها با نمادهای ایرانی اسلامی و با کمک هنرهای تجسمی با جلب مشارکت دانشجویان
CU _{۵۴}	برگزاری یا حمایت از برگزاری کارگاه ها یا دوره های آموزشی مهارت های زندگی (مانند قبل و بعد از ازدواج، پیشگیری و ارائه مشاوره در مسایل موثر، ارتباط موثر با محیط و دیگران...)
CU _{۵۵}	تجهیز، نگهداری و نظافت نمازخانه های خوابگاهی

جدول ۵-۱۵ راهکارهای اجرایی راهبرد ششم حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی

راهبرد کد راهکار	راهبرد ششم: ارتقای سطح مشارکت پذیری، مسئولیت پذیری - سازگاری - خود باروری در زندگی دانشجویی (ST1)
CU _{۶۱}	هماهنگی و همکاری فعالان حوزه های فرهنگی در دانشگاه و تقویت همکاری های نظام مند و هدفدار با سازمان های فرهنگی خارج از دانشگاه (منطقه ای، ملی و بین المللی)
CU _{۶۲}	همکاری در تدوین آیین نامه زندگی دانشجویی و نظارت بر حسن اجرای آن (با جلب نظرات دانشجویان و شورای ها و انجمن های دانشجویی و انعکاس آنها)
CU _{۶۳}	آموزش مهارت ها و نحوه زندگی دانشجویی و حقوق شهروندی (در بدو ورود و در حین تحصیل) و نظارت بر حسن اجرای آن در حین تحصیل
CU _{۶۴}	زمینه سازی برای کسب تجربه های متناسب با راهبرد مسئولیت پذیری، وجدان کاری، نوع دوستی و خود باوری مانند حمایت از تشکیل تیم های دانشجویی امداد و کمک رسانی به دانشجویان و محرومان، تیم های امداد و نجات، برگزاری اردوهای سازندگی در تعطیلات تابستان، ... و کمک به عملیات های چنین تیم ها
CU _{۶۵}	فضا سازی فرهنگی برای گسترش دانش و استفاده از آن با ساخت نمادها، تندیس ها علمی با همکاری گروه های علمی، هنری و فرهنگی و انجمن های علمی دانشجویی و حمایت از چنین ایده های
CU _{۶۶}	ایجاد جو رقابت سازنده در فعالیت های علمی و فرهنگی با برگزاری انواع مسابقات (یا جشنواره های) علمی، دینی، ورزشی، ترویجی فرهنگی و هنری (در سطح منطقه ملی و بین المللی) با همکاری واحدهای مرتبط و حمایت از انجمن های فعال در این زمینه ها
CU _{۶۷}	فضا سازی فرهنگی برای گسترش و استفاده دانش با نمایش دستاوردهای علمی و پژوهشی، برگزاری سمینارهای علمی درون دانشگاهی (به ویژه با جلب مشارکت دانشجویان تحصیلات تکمیلی) دانشگاه بیرجند
CU _{۶۸}	حمایت و تشویق برگزیدگان علمی، فرهنگی، قرآنی و ورزشی و رتبه آوردگان برتر در مسابقات منطقه ای، ملی و بین المللی در این زمینه ها

جدول ۵-۱۶ راهکارهای اجرایی راهبرد هفتم حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی

راهبرد کد راهکار	راهبرد هفتم: رسیدگی به وضعیت اقتصادی دانشجویان (WT2)
CU _{۷۱}	حمایت از ایجاد بازارچه های موقت رسمی و مجازی تولیدات دانشجویی (صنایع دستی و فرش و تولیدات مبتنی بر دانش)
CU _{۷۲}	گسترش فرهنگ کارآفرینی (بویژه با گسترش مشارکت با مراکز آموزش های فنی و حرفه ای و استفاده افزونتر از امکانات آنان) و تشریک مساعی در حمایت از کارآفرینان و مساعدت به ارتقای کارآفرینان دانش بنیان جهت حضور در مراکز رشد
CU _{۷۳}	برجسته نمودن تحصیل در دانشگاه بیرجند از طریق حمایت از فروش تولیدات ارم دار دانشگاه و صنایع دستی و دانش بنیان تولیدی در این خصوص

جدول ۵-۱۷ راهکارهای اجرایی راهبرد هشتم حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی

راهبرد کد راهکار	راهبرد هشتم: ارتقای نقش دانشگاه در تقویت وحدت ملی و هویت ملی مبتنی بر اسلام و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران (SO8)
CU _{۸۱}	حمایت از برگزاری اردوهای ایرانگردی و ایرانشناسی به ویژه در شرق کشور و غنی سازی آنها (با توجه به سایر راهبردها) و جلب همکاری سازمان های مرتبط
CU _{۸۲}	برگزاری هدفمند و منظم کارگاه های آموزشی در ارتباط با تبیین فرهنگ ایرانی اسلامی (مولفه های هویت ملی، همگرایی اقوام ایرانی و ...)
CU _{۸۳}	ارتقای فرهنگ ملی اسلامی با برگزاری شبهای شعر (با اولویت دانشجویی)، نکوداشت مفاخر علمی و فرهنگی (حول محور وفاق ملی) به توالی با اندیشمندان داخل و خارج دانشگاه

جدول ۵-۱۸ راهکارهای اجرایی راهبرد نهم حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی

راهبرد کد راهکار	راهبرد نهم: ارتقای جایگاه دانشگاه در نظام رتبه بندی از طریق بهبود شاخصهای عملکردی و ارتقای زیر ساختها (SO ₂)
CU _{۹۱}	حمایت و کمک به برگزاری نشست های علمی (کارگاه های تخصصی، سمینارها، همایش ها، کنفرانس ها و کنگره ها) مشترک با استفاده از اندیشمندان خارج از دانشگاه و تلاش در جهت ترویج وحدت ملی و هویت ملی - اسلامی
CU _{۹۲}	شناسایی، پیشنهاد و حمایت از تاسیس و کمک به تدوین و تنظیم و تصویب سرفصل های رشته های بین رشته ای بویژه با عنایت به راهبردهای U ₂ ,G ₁
CU _{۹۳}	ارزیابی و کمک به ارتقای گروه ها، پژوهشکده های علوم انسانی و پایان نامه های تحصیلی به ویژه از طرح های مرتبط با جنگ نرم، جنبش نرم افزاری و مطالعات مربوط به مناسبات با کشورهای اطراف به ویژه با عنایت به راهبرد G ₁
CU _{۹۴}	حمایت از انتشار آثار علمی و پژوهشی در مجلات و نشریات معتبر علمی
CU _{۹۵}	حمایت از انتشار، افزایش و ارتقای مجلات و نشریات علمی و پژوهشی در دانشگاه

جدول ۵-۱۹ راهکارهای اجرایی راهبرد دهم حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی

راهبرد کد راهکار	راهبرد دهم: ارتقای فرهنگ دانشگاهی (ST ₆)
CU _{۱۰۱}	تدوین الگو و شاخص های فرهنگ دانشگاهی و کمک به ترویج، حفظ و ارتقای آن

جدول ۵-۲۰ راهکارهای اجرایی راهبرد یازدهم حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی

راهبرد کد راهکار	راهبرد یازدهم اصلاح فرایندها و افزایش بهره وری در دانشگاه (WT ₄)
CU _{۱۱۱}	تدوین آیین نامه ها و شاخص ها (کمی و کیفی) و انجام ارزیابی مستمر و منظم از وضعیت و برنامه ها فرهنگیو میزان اثر بخشی آنها و مجریان (با همکاری واحد آمار و اطلاعات)
CU _{۱۱۲}	حمایت از مطالعات نیاز سنجی و برنامه ریزی آموزشی و اعلام نیازهای آموزشی کارشناسان و مدیران به واحد آموزش و کمک به تصویب و برگزاری دوره ها
CU _{۱۱۳}	اصلاح و تقویت ساختار سازمانی و تدوین یا بازنگری در شرح وظایف و اختیارات کارشناسان و مدیران با همکاری دفتر تشکیلات طرح و برنامه دانشگاه

جدول ۵-۲۱ راهکارهای اجرایی راهبرد دوازدهم حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی

راهبرد کد راهکار	راهبرد دوازدهم فضا سازی فرهنگی برای گسترش دانش (WT ₄)
CU _{۱۲۱}	حمایت از شرکت و برگزیدگان دانشگاه بیرجند در جشنواره های و مسابقات علمی منطقه ای، ملی و بین المللی (بویژه فارابی)
CU _{۱۲۲}	حمایت از برگزارهای سمینارهای علمی درون دانشگاهی و کمک به گسترش مشارکت دانشجویان و انجمن های علمی دانشجویی در ارائه و برگزاری آنها

۵-۴-۳ راهبردها و راهکارهای وظیفه ای حوزه معاونت اداری و مالی

در این بخش (در جداول ۵-۲۲ تا ۵-۲۶) راهکارهای اجرایی مربوط به راهبردهای وظیفه‌ای حوزه معاونت اداری و مالی که قبلا در ماتریس SWOT معرفی شده‌اند، بیان می‌شوند.

جدول ۵-۲۲ راهکارهای اجرایی راهبرد اول حوزه معاونت اداری و مالی

راهبرد کد راهکار	راهبرد اول: افزایش استقلال مالی دانشگاه: (SO۶)
F۱۱	تنوع بخشی به منابع درآمدی و افزایش سهم درآمدهای اختصاصی از بودجه دانشگاه
F۱۲	افزایش جذب اعتبارات استانی و منطقه ای بویژه در راستای توسعه در قالب استفاده از ظرفیت های مشترک دانشگاه ها و سایر دستگاه های اجرایی
F۱۳	فراهم آوردن زمینه های استقرار دانشگاه بین المللی
F۱۴	ثبت، مستند سازی، اصلاح فرایندها، گردش کارها، شرح شغل ها و بهینه سازی فعالیت ها دانشگاه به منظور کاهش هزینه ها
F۱۵	افزایش سهم درآمدهای اختصاصی حاصل از استفاده از ظرفیت‌های خالی فنی و آزمایشگاهی
F۱۶	تلاش در جهت جذب منابع از طریق مشارکت، جذب هدایا یا کمک های مردمی، وقف و... بویژه در خدمات دانشجویی
F۱۷	حمایت و همکاری در جهت افزایش درآمدهای اختصاصی پژوهشی و گسترش همکاری با سازمان ها، نهادها،... حامی یا متقاضی انجام تحقیقات در راستای اولویت‌های نقشه جامع علمی کشور

جدول ۵-۲۳ راهکارهای اجرایی راهبرد دوم حوزه معاونت اداری و مالی

راهبرد کد راهکار	راهبرد دوم: واگذاری اختیارات به واحدها و گسترش سطح و کیفیت نظارت سازمانی: (WO۳)
F۲۱	راه اندازی نظام بودجه ریزی عملیاتی
F۲۲	گسترش اختیارات معطوف بر تامین استقلال بیشتر برای مدیریت های مختلف دانشگاه (از طریق نظام بودجه ریزی بویژه بودجه ریزی عملیاتی) و توسعه نظارت بر مبنای شاخص های عملکردی
F۲۳	ثابت ماندن سهم بودجه پرسنلی (رسمی، پیمانی، قراردادی، روزمزد، خدمات نیروی انسانی...) از کل بودجه دانشگاه به حداکثر ۰.۷۵
F۲۴	توسعه محوطه سازی و زیبا سازی محیط در راستای U۳ (مبتنی بر شرایط منطقه) و گسترش فرهنگ علمی همراه با استفاده از نمادهای علمی و فرهنگی (با همکاری معاونت فرهنگی)

جدول ۵-۲۴ راهکارهای اجرایی راهبرد سوم حوزه معاونت اداری و مالی

راهبرد کد راهکار	راهبرد سوم جذب و مدیریت سرمایه به همراه افزایش بهره‌وری: (WO۴)
F۳۱	ایجاد و گسترش کارهای دانشجویی و فرصت‌های شغلی موقت به منظور افزایش بهره‌وری و کاهش هزینه‌ها در دانشگاه و کمک به وضعیت اقتصادی دانشجویان با رعایت موازین قانونی ضمن تسریع در پرداخت حق الزحمه‌ها
F۳۲	تلاش در جهت تصویب، اجرا، تثبیت و گسترش طرح بکارگیری همکاران (دستیاران) پژوهشی - آموزشی
F۳۳	توزیع متناسب نیروی انسانی با توجه به کارکرد بخش‌های مختلف
F۳۴	کمک و تهیه زیرساخت‌های لازم برای اجرای همکاری‌های متقابل دانشگاهی، دوره‌های پسا دکتری و طرح همیاران پژوهشی - آموزشی
F۳۵	تهیه و تدوین نظامنامه کیفیت
F۳۶	همکاری برای ایجاد، گسترش و توزیع امکانات متناسب با مقطع تحصیل برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی به منظور افزایش بهره‌وری پژوهشی
F۳۷	تامین و توزیع نیروی انسانی با اولویت از درون (یا مأموریت به سایر واحدهای دانشگاه) و در صورت ضرورت جذب فارغ التحصیلان برای نظام کارشناسی مطابق چارت تشکیلاتی
F۳۸	تدوین، تصویب و نظارت بر تحقق نظام شایسته‌سالاری در جذب و بکارگیری نیروی انسانی
F۳۹	ارتقای سطح مشارکت کارکنان، بازنگری و اصلاح نظام تصمیم‌گیری دانشگاه (با تقویت واحد تدوین مقررات، آیین‌نامه‌ها ..)
F۳۱۰	تقویت و انسجام ستاد تحول اداری دانشگاه برای سیاستگذاری و اجرای برنامه‌های هفت‌گانه تحول اداری
F۳۱۱	گسترش و ارتقای نظارت بر فعالیت‌های بخش خصوصی در دانشگاه متناسب با فرهنگ دانشگاهی
F۳۱۲	افزایش اعتبارات (ردیف‌های متمرکز و متفرقه) دانشگاه (بویژه در زمینه تملک دارایی) با جلب مساعدت و حمایت نیروهای تاثیرگذار به منظور ارتقای جایگاه دانشگاه
F۳۱۳	تقویت جایگاه و اجرای نظام پیشنهادها
F۳۱۴	تدوین و اجرای دقیق و موثر آیین‌نامه مسیر پیشرفت و جبران خدمات
F۳۱۵	تشریح مساعی در ایجاد نظام‌های پشتیبان تصمیم‌گیری MIS

جدول ۵-۲۵ راهکارهای اجرایی راهبرد چهارم حوزه معاونت اداری و مالی

راهبرد کد راهکار	راهبرد چهارم: توسعه امکانات و تجهیزات آموزشی و پژوهش و فضای فیزیکی دانشگاه بر اساس استانداردهای شناخته‌شده ملی و بین‌المللی: (WO۷)
F۴۱	تدوین طرح جامع دانشگاه و تعیین یا اصلاح کاربری فضاهای موجود بر مبنای آن
F۴۲	افزایش سرانه فضاهای آموزشی و کمک آموزشی و تجهیز آنها (با استفاده از منابع دولتی یا مشارکت بخش خصوصی) در پردیس‌های دانشگاه و حمایت از چنین مشارکت‌هایی بر اساس استانداردهای شناخته‌شده ملی و بین‌المللی
F۴۳	تسهیل قابلیت تطبیق خرده‌سیستم‌های غیرمتمرکز و برقراری سازگاری و انسجام میان هدفهای آنها؛
F۴۴	تجمع و ساماندهی کلیه واحدهای مستقر در شهر بیرجند (شامل اداری، آموزشی، پژوهشی و خدمات رفاهی) حداکثر در دو پردیس
F۴۵	تخصیص و هزینه‌کرد اعتبارات پژوهشی برای اولویت‌های پژوهشی و پرداخت هزینه‌های پشتیبانی از سایر سرفصل‌ها

جدول ۵-۲۶ راهکارهای اجرایی راهبرد پنجم حوزه معاونت اداری و مالی

راهِبرد کد راهکار	راهِبرد پنجم: برنامه ریزی و کنترل عملکرد واحدهای تابع جهت تحقق بیانیه ماموریت و راهبردهای کلان دانشگاه: (WT۵)
F۵۱	تدوین و تنظیم برنامه های زمان بندی تعمیر و نگهداری و نظارت بر حسن انجام آنها
F۵۲	تعیین فرآیند، نحوه گردآوری، سازماندهی و بروز رسانی اطلاعات مورد نیاز در حوزه اداری و مالی به ویژه نقشه های فنی و عمرانی
F۵۳	طراحی و اجرای فرآیندهای کاهش ضایعات و پسماندها به منظور حفظ محیط زیست
F۵۴	استقرار نظام بهینه سازی مصرف انرژی
F۵۵	یکپارچه سازی نظام های اطلاعاتی دانشگاه به منظور بهره وری بیشتر
F۵۶	افزایش نظارت فیزیکی و الکترونیکی بر اموال، تجهیزات و املاک به منظور افزایش بهره وری
F۵۷	تدوین و بروز رسانی معیارهای ارزیابی، نظارت و ارتقای خدمات در واحدهای تابع با همکاری واحد آمار و اطلاعات
F۵۸	تعیین حدود و ثغور املاک و تعیین تکلیف مالکیت (اموال غیر منقول) به منظور افزایش بهره وری
F۵۹	مشارکت در تدوین، تصویب، تثبیت و اجرای آیین نامه نحوه ارتباط با شهرک فرهیختگان به منظور صیانت از حقوق قانونی و شرعی دانشگاه و نظارت بر حسن اجرای آن

۵-۴-۴- راهبردها و راهکارهای وظیفه ای حوزه معاونت پژوهشی

در این بخش (در جداول ۵-۲۷ تا ۵-۳۱) راهکارهای اجرایی مربوط به راهبردهای وظیفه‌ای حوزه معاونت پژوهشی که قبلا در ماتریس SWOT معرفی شده‌اند، ذکر می‌شوند.

جدول ۵-۲۷ راهکارهای اجرایی راهبرد اول حوزه معاونت پژوهشی

راهِبرد کد راهکار	راهِبرد اول: ارتقای جایگاه پژوهشی دانشگاه در سطح ملی و بین المللی: (SO۳)
R۱۱	تشریک مساعی در فضا سازی فرهنگی برای گسترش پژوهش
R۱۲	گسترش فرهنگ پژوهش با طراحی و اجرای جایزه دائمی نوآوری برتر، ایده برتر، تحقیق برتر در دانشگاه
R۱۳	شناساندن جاذبه ها، ویژگی ها و توانمندی های دانشگاه با استفاده از شیوه های متنوع ارتباطی به موسسات، سازمان ها، دستگاه ها و بنگاه های اقتصادی ملی و بین المللی (با کمک سایر واحدها)
R۱۴	ایجاد و حمایت از قطب های علمی منطبق بر ظرفیت های دانشگاه
R۱۵	حمایت از مشارکت تخصصی اعضای هیأت علمی در قطب های علمی سایر دانشگاه ها و مراکز علمی
R۱۶	ارتقای جایگاه دانشگاه در نظام رتبه بندی از طریق بهبود شاخص های عملکردی
R۱۷	حمایت از برگزاری کنگره ها، سمینارها، کنفرانس ها، کارگاه های تخصصی، همایش های علمی (ملی و بین المللی) و تدوین نظام نامه های اجرایی مربوط
R۱۸	جذب اعتبارات و حمایت از انجام پژوهش ها و برنامه های ترویجی نیاز محور در راستای ایرانشناسی، هویت ملی و خرده فرهنگ های بومی، منطقه ای و ملی و نحوه ارتقای وفاق ملی
R۱۹	تدوین آیین نامه ها به منظور حمایت و تسهیل همکاری های متقابل دانشگاه با سایر مراکز آموزش عالی (ملی و بین المللی)

R110	حمایت از همکاری های متقابل دانشگاهی (ملی و بین المللی)، همکاری برای گسترش دوره های پسا دکتری و فرصت های شش ماهه دانشجویان تحصیلات تکمیلی و گسترش فرصت های مطالعاتی
R111	استفاده از ظرفیت های موجود در منطقه (فارغ التحصیلان، دانشگاه ها و دستگاه های اجرایی) برای ارتقای سطح فعالیت های پژوهشی نیاز محور
R112	تسهیل و حمایت از انجام پژوهشهای مورد نیاز سازمانهای خارج از دانشگاه با اولویت همکاری با سازمان ها، نهادهای... حامی یا متقاضی انجام تحقیقات در راستای اولویت های نقشه جامع علمی کشور
R113	کمک به ایجاد و گسترش امکانات متناسب با مقطع تحصیلی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی به منظور افزایش بهره وری پژوهشی
R114	همکاری و هماهنگی برای دستیابی، اشاعه و کاربرد دانش مربوط به فناوریهای نوین و گسترش رشته های مرتبط با آنها در راستای راهبرد G1
R115	ایجاد، گسترش و حمایت از گروه ها و مراکز پژوهشی در حوزه های نوین علمی، فناوریهای پیشرفته و راهبرد G1 و نظارت و ارزیابی عملکرد آنها
R116	همکاری برای برقراری ارتباط نظام مند، هدفمند و مستمر با دانش آموختگان دانشگاه (بویژه با دانش آموختگان تحصیلات تکمیلی)

جدول ۵-۲۸ راهکارهای اجرایی راهبرد دوم حوزه معاونت پژوهشی

کد راهکار	راهبرد دوم: گسترش، ارتقای و نگهداری زیر ساخت های پژوهشی: (SO4)
R21	گسترش و ارتقای مستمر کیفی و کمی و افزایش بهره وری تجهیزات و امکانات (سخت افزاری و نرم افزاری) و زیر ساخت های پژوهشی
R22	تدوین و تنظیم برنامه های زمان بندی تعمیر و نگهداری تجهیزات و امکانات پژوهشی و نظارت بر حسن انجام آن
R23	بستر سازی مناسب برای ارتقای توانمندی های کارکنان (بویژه برای کارشناسان متعهد، کارآمد و ایثارگر) در راستای توسعه مهارتهای حرفه ای و تخصصی
R24	تدوین، تصویب و اجرای آیین نامه های دستیاران پژوهشی
R25	پیگیری برای جذب و افزایش اعتبارات تحقیقاتی دانشگاه از طریق رديفهای متمرکز و غیر متمرکز
R26	تخصیص و هزینه کرد اعتبارات پژوهشی برای اولویت های پژوهشی و پرداخت هزینه های پشتیبانی از سایر سرفصل ها
R27	حمایت از افزایش، تقویت و ارتقای مجلات پژوهشی (ملی و بین المللی) دانشگاه با نمایه های معتبر علمی
R28	حمایت از مشارکت اعضای هیأت علمی دانشگاه در هیأت های تحریریه مجلات علمی پژوهشی (ملی و بین المللی) و کمیته های علمی نشست های علمی ملی و بین المللی
R29	تجهیز و گسترش زیر ساخت های پژوهشی از طریق جذب اعتبارات و جلب مساعدت حامیان اولویت های نقشه جامع علمی کشور
R210	گسترش زیر ساخت ها و افزایش بهره وری با استفاده از ظرفیت های موجود در سایر دانشگاه ها و دستگاه های اجرایی
R211	شناسایی، فراهم آوردن و ارتقای خدمات کتابخانه ای - که بیشترین نیاز مراجعان می باشد - و ارائه آنها بامناسبتترین و اثر بخش ترین وسایل
R212	ارتقای زیر ساخت های فناوری اطلاعات به همراه افزایش امنیت اطلاعات
R213	توسعه منابع اطلاعاتی مرتبط (از جمله از طریق حفظ مستمر و گسترش اشتراک پایگاه های اطلاعاتی) و تمرکز بر برآورده ساختن نیازهای فعلی جامعه دانشگاهی

آموزش مهارت‌های بازیابی و مدیریت اطلاعات	R214
برگزاری کارگاه‌های دانش افزایی در راستای پژوهش‌های گروهی و توانمندسازی اعضا هیأت علمی	R215
ارتقای خدمات اشتراک منابع با کتابخانه‌های دانشگاه‌ها و سازمان‌ها	R216
تدوین شاخص‌های نظارت و ارزیابی خدمات کتابخانه‌ای با همکاری واحد طرح و برنامه	R217
کمک به کاربران برای برآوردن نیازهای اطلاعاتی آنها	R218
جلب حمایت‌های مردمی برای تجهیز کتابخانه‌ها	R219
اعلام نیاز و همکاری در ارائه آموزش‌های حین خدمت به کارکنان در راستای ایجاد انگیزه و فراگیری مهارت‌های جدید حرفه‌ای	R220
ایجاد ارتباط دو سویه با رویکرد تسهیل در امور پژوهشی با شبکه ملی آزمایشگاهی کشور	R221

جدول ۵-۲۹ راهکارهای اجرایی راهبرد سوم حوزه معاونت پژوهشی

راهبرد کد راهکار	راهبرد سوم: حمایت متوازن از پژوهش‌های عرضه محور و کاربردی تقاضا محور: (WO2)
R21	افزایش سهم درآمدهای پژوهشی از کل درآمدهای اختصاصی
R22	توانمندسازی دانشجویان و اعضای هیأت علمی در حوزه کارآفرینی با برگزاری کارگاه‌های تخصصی
R23	توسعه ارتباط پژوهشی دانشگاه با حامیان اولویت‌های نقشه علمی کشور هماهنگ با توسعه رشته‌های آموزشی
R24	تقویت ارتباط دانشگاه با مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی و حمایت از حضور دانشگاهیان در این مراکز
R25	ارائه منظم و هدفمند موضوعات تحقیقاتی متنوع و گسترده نیاز محور به گروه‌های آموزشی.
R26	تشریک مساعی در برنامه ریزی به منظور سوق دادن پایان‌نامه‌های تحصیلی به رفع نیازهای کشور و حمایت و ارزش‌گذاری لازم به این تحقیقات و نتایج آنها
R27	تنظیم تفاهم‌نامه همکاری (Intership) بین دانشگاه با مراکز آموزش عالی، دستگاه‌های اجرایی و بنگاه‌های اقتصادی
R28	رایزنی با مراکز علمی معتبر و انجام طرح‌های پژوهشی مشترک

جدول ۵-۳۰ راهکارهای اجرایی راهبرد چهارم حوزه معاونت پژوهشی

راهبرد کد راهکار	راهبرد چهارم همکاری و زمینه‌سازی برای ارتقای جایگاه ملی و بین‌المللی دانشگاه: (SO5)
R41	شناسایی و زمینه‌سازی استفاده از امکانات و فرصت‌های بین‌المللی
R42	ایجاد و توسعه مراکز تحقیقاتی مشترک با سازمان‌ها، صنایع، شرکت‌ها یا مراکز علمی ملی و بین‌المللی
R43	رایزنی با موسسات معتبر ملی و بین‌المللی به منظور ارزش‌گذاری و تعیین رتبه و جایگاه دانشگاه (با همکاری طرح و برنامه دانشگاه)
R44	تلاش برای هماهنگی و همسو کردن سیاست‌های توسعه پایدار (ملی و منطقه‌ای) و سیاست‌های توسعه علم و فناوری در منطقه

جدول ۵-۳۱ راهکارهای اجرایی راهبرد پنجم حوزه معاونت پژوهشی

راهبرد کد راهکار	راهبرد پنجم: اصلاح فرآیندها و افزایش بهره وری در دانشگاه: (WT۴)
R۵۱	تسهیل قابلیت های انطباق پذیری خرده سیستمهای غیرمتمرکز و برقراری سازگاری و انسجام میان هدفهای آنها؛
R۵۲	فراهم آوردن زیر ساخت های لازم برای ارتقای نظامهای مدیریتی دانشگاه و بهبود فرآیندها و خدمات در تمام سطوح ممکن
R۵۳	افزایش، ارتقاء، تجمیع، ساماندهی، نظارت و ارزیابی گروه ها و مراکز پژوهشی دانشگاه
R۵۴	تشریک مساعی در تدوین فرهنگ دانشگاهی و کمک به حفظ و ارتقای آن

۵-۴-۵- راهبردها و راهکارهای وظیفه ای حوزه معاونت آموزشی

در این بخش (در جداول ۵-۳۲ تا ۵-۳۸) راهکارهای اجرایی مربوط به راهبردهای وظیفه‌ای حوزه معاونت آموزشی که قبلا در ماتریس SWOT معرفی شده‌اند، ذکر می‌شوند.

جدول ۵-۳۲ راهکارهای اجرایی راهبرد اول حوزه معاونت آموزشی

راهبرد کد راهکار	راهبرد اول: مدیریت حامی علم و عالم: (ST۴)
E۱۱	حفظ حرمت جایگاه علم و عالم
E۱۲	اصلاح نظام تصمیم گیری، فرآیندهای اجرایی و افزایش مشارکت همگانی
E۱۳	تشریک مساعی در تدوین فرهنگ دانشگاهی، پیگیری و نظارت بر حسن اجرا و کمک به حفظ و ارتقای آن
E۱۴	گردآوری (یا تدوین)، اطلاع رسانی قوانین، آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی فراگیر با هدف ارتقای سطح آموزش و نظارت بر حسن اجرای آن ها
E۱۵	رعایت اصل عدم تبعیض در اجرایی قوانین و آیین نامه ها با هدف ارتقای سطح آموزش

جدول ۵-۳۳ راهکارهای اجرایی راهبرد دوم حوزه معاونت آموزشی

راهبرد کد راهکار	راهبرد دوم: ارتقای مستمر سطح و کیفیت آموزش: (ST۵)
E۲۱	افزایش متوسط توان مندی های علمی پذیرفته شوندگان
E۲۲	تشریک مساعی در فضا سازی فرهنگی برای گسترش دانش و ایجاد نشاط و رقابت علمی بین دانشجویان
E۲۳	استفاده از روشهای نوین آموزشی در دانشگاه و نظارت بر حسن اجرای آن
E۲۴	حمایت از راه اندازی رشته گرایش های جدید مطابق راهبرد G۱ در گروه های موجود
E۲۵	برنامه ریزی برای تکمیل ظرفیت پذیرش
E۲۶	بررسی و بازنگری برنامه‌ها، متون درسی و دستور کارهای آزمایشگاهی هر رشته جهت انطباق بایشرفتهای علمی
E۲۷	استفاده بهینه از امکانات و تجهیزات دانشگاه، صنعت و جامعه
E۲۸	ایجاد بسترهای مناسب جهت افزایش تعداد ساعات حضور اعضای هیأت علمی
E۲۹	گسترش همکاری های بین دانشگاهی (داخلی و بین المللی)
E۲۱۰	گسترش فرهنگ دانش با طراحی و اجرای جایزه دایمی دانشجویان برتر در دانشگاه
E۲۱۱	ارتقای مستمر سطح و کیفیت آموزش به منظور ارتقای رتبه دانشگاه مطابق چشم انداز دانشگاه
E۲۱۲	گسترش و رشد متوازن تحصیلات تکمیلی و دوره های کارشناسی

جدول ۵-۳۴ راهکارهای اجرایی راهبرد سوم حوزه معاونت آموزشی

راهبرد کد راهکار	راهبرد سوم: فراهم آوردن امکانات متناسب با نیازهای آموزشی: (WO۵)
E۳۲	افزایش سهم آموزش‌های میان رشته‌ای
E۳۳	حمایت از راه اندازی رشته‌های جدید مورد نیاز توسعه پایدار منطقه و ملی (در راستای U۲)
E۳۴	گسترش زیر ساخت ها و افزایش بهره وری با استفاده از ظرفیت های موجود در سایر دانشگاه ها و دستگاه های اجرایی جهت ایجاد رشته های جدید

جدول ۵-۳۵ راهکارهای اجرایی راهبرد چهارم حوزه معاونت آموزشی

راهبرد کد راهکار	راهبرد چهارم: افزایش سطح و ارتقای دستاوردهای پژوهشی (با اولویت نیاز محور) حاصل از دوره های تحصیلات تکمیلی: (SO۷)
E۴۱	تقویت رشته گرایش های موجود در گروه ها برای ایجاد قطب های علمی
E۴۲	بسط و گسترش همکاری های متقابل دانشگاهی (ملی و بین المللی) بویژه همکاری در دوره های پسا دکتری و فرصت های شش ماهه دانشجویان تحصیلات تکمیلی
E۴۳	شناسایی و تدوین استانداردهای مربوط به امکانات مختلف آموزشی، آزمایشگاهی، پژوهشی (متناسب با مقطع و رشته تحصیل) برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی به منظور افزایش بهره وری پژوهشی
E۴۴	حمایت و جهت دهی پایان نامه های تحصیلی به سمت نیازهای کشور
E۴۵	جلب مشارکت واحدهای دانشگاه جهت ایجاد، گسترش و توزیع امکانات جهت دستیابی، حفظ و ارتقای استانداردهای تدوین شده به منظور افزایش بهره وری پژوهشی
E۴۶	استفاده از تمام ظرفیت های قانونی برای تحقق راهبرد افزایش دستاوردهای پژوهشی حاصل از دوره های تحصیلات تکمیلی
E۴۷	حمایت از گروه های آموزشی و تشریک مساعی جهت افزایش متوسط توان مندی های علمی پذیرفته شوندگان دوره های تحصیلات تکمیلی به ویژه دوره های دکتری

جدول ۵-۳۶ راهکارهای اجرایی راهبرد پنجم حوزه معاونت آموزشی

راهبرد کد راهکار	راهبرد پنجم: جذب اعضای هیأت علمی برتر و کمک به حفظ و ارتقای توانمندیهای اعضای هیأت علمی: (ST۳)
E۵۱	شایسته سالاری در بکار گیری در مدیریت های آموزشی
E۵۲	تدوین ، تصویب و اجرای آیین نامه های جذب و بکار گیری همیاران آموزشی و پژوهشی
E۵۳	تدوین ، تصویب و اجرای آیین نامه استفاده از خدمات دانشجویی در فرآیند آموزشی (کار های دانشجویی)
E۵۴	جذب نیروی انسانی اعضای هیأت علمی با اولویت تخصص های دانشهای نوین و راهبردهای کلان دانشگاه و با رعایت اصل شایسته سالاری در سطح ملی

جدول ۵-۳۷ راهکارهای اجرایی راهبرد ششم حوزه معاونت آموزشی

راهبرد کد راهکار	راهبرد ششم گسترش کاربرد دانش در سطح جامعه: (ST۸)
E۶۱	شناسایی دوره هایی که امکان آموزش مجازی آنها وجود دارد و راه اندازی دوره هایی آموزشی مجازی
E۶۲	افزایش سهم درآمدهای حاصل از آموزشهای آزاد از مجموع درآمدهای اختصاصی
E۶۳	استفاده از ظرفیت همکاری متقابل با دستگاه های اجرایی در ارائه دوره های کاربردی (مانند آموزش کارکنان دستگاه های اجرایی، همکاری با آموزش های فنی و حرفه ای، دوره های آموزش زبان...)

جدول ۵-۳۸ راهکارهای اجرایی راهبرد هفتم حوزه معاونت آموزشی

راهبرد کد راهکار	راهبرد هفتم: تعریف، شناسایی، حمایت و ارتقای توانمندیهای استعدادها برتر: (WT۶)
E۷۱	شناسایی و تدوین معیارهای اعتبار سنجی و اعتبار دهی و ارتقای علمی استعدادها برتر
E۷۲	تشریح مساعی در فضا سازی فرهنگی برای گسترش دانش از جمله با اطلاع رسانی منظم و مستمر مشوق ها و آیین نامه های مربوط و نمایش دستاوردهای آنها
E۷۳	شناسایی و تحلیل تابع مطلوبیت قشرهای برتر
E۷۴	جلب حمایت سایر واحدهای دانشگاه و تشریح مساعی جهت ارتقای رتبه پذیرفتگان از طریق اعطای برخی از مشوق ها با توجه تابع مطلوبیت آنان
E۷۵	جلب حمایت سایر واحدهای دانشگاه و تشریح مساعی جهت حمایت خدماتی و تسهیلات توانمند سازی از دانشجویان برتر
E۷۶	جلب حمایت سایر واحدهای دانشگاه و تشریح مساعی جهت حمایت های ویژه از فعالیت ها و تیم های دانشجویان برتر
E۷۷	تقویت ارتباط دانشگاه با مراکز رشد، پارک های علم و فناوری و شهرک های علمی و تحقیقاتی و حمایت از حضور استعدادها برتر در این مراکز
E۷۸	حمایت و تشریح مساعی در تشویق دانشجویان نواور و دستاوردهای آنان

جدول ۵-۳۹ راهکارهای اجرایی راهبرد هشتم حوزه معاونت آموزشی

راهبرد کد راهکار	راهبرد هشتم: ارتقای جایگاه هیأت ممیزه: (SO۹)
E۸۱	استفاده از استادان برتر کشوری در کمیسیون های تخصصی و هیأت ممیزه

۵-۴-۶- راهبردها و راهکارهای وظیفه ای حوزه ریاست

در این بخش (در جداول ۵-۴۰ تا ۵-۴۳) راهکارهای اجرایی مربوط به راهبردهای وظیفه‌ای حوزه ریاست (طرح و برنامه، واحد حقوقی، امور بین الملل،...) که قبلا در ماتریس SWOT معرفی شده‌اند، ذکر می‌شوند.

جدول ۵-۴۰ راهکارهای اجرایی راهبرد اول حوزه ریاست

راهبرد کد راهکار	راهبرد اول: ارتقای ساختار سازمانی و مدیریت: (WT۳)
B۱۱	فعال سازی شورای راهبردی مراکز آموزش عالی به منظور توسعه پایدار منطقه، استفاده از ظرفیت های مشترک همکاری با دانشگاه ها و سایر دستگاه های اجرایی منطقه ای و ملی و ارتقای جایگاه دانشگاه
B۱۲	تدوین و پیاده سازی روش های اجرایی خط مشی کیفی در دانشگاه
B۱۳	بررسی و بازنگری فرآیند تدوین مقررات، آیین نامه ها، دستور العمل ها و گردش کارهای اجرایی
B۱۴	فعال سازی کمیته های تحول اداری و طراحی نظام چرخه بهره وری

جدول ۵-۴۱ راهکارهای اجرایی راهبرد دوم حوزه ریاست

راهبرد کد راهکار	راهبرد دوم: مدیریت حامی علم و عالم: (ST۴)
B۲۱	ارتقای فرهنگ دانشگاهی و نظارت بر حسن اجرا
B۲۲	حمایت از حرمت جایگاه علم و عالم

جدول ۵-۴۲ راهکارهای اجرایی راهبرد سوم حوزه ریاست

راهبرد کد راهکار	راهبرد سوم: همکاری و زمینه سازی برای ارتقای جایگاه ملی و بین المللی دانشگاه: (SO۵)
B۲۱	حمایت از دعوت به همکاری استادان ممتاز داخلی یا خارجی به صورت وابسته (Visiting Prof)
B۲۲	شناسایی و زمینه سازی استفاده از امکانات و فرصتهای بین المللی
B۲۳	ایجاد و توسعه مراکز تحقیقاتی مشترک با مراکز علمی ملی و بین المللی
B۲۴	تلاش برای هماهنگی و همسو کردن سیاستهای توسعه پایدار ملی و منطقه ای با سیاست های توسعه علم و فناوری در منطقه

جدول ۵-۴۳ راهکارهای اجرایی راهبرد چهارم حوزه ریاست

راهبرد کد راهکار	راهبرد چهارم: افزایش استقلال مالی دانشگاه: (SO۶)
B۴۱	فراهم آوردن زمینه های مشارکت و جلب نظر بخش خصوصی در تامین فضاهای آموزشی و خدمات رفاهی بویژه در تامین خوابگاه ها در پردیس های دانشگاه

جدول ۴۴-۵ راهکارهای اجرایی راهبرد پنجم حوزه ریاست

راهبرد پنجم: برنامه ریزی و کنترل عملکرد واحدهای تابع جهت تحقق بیانیه ماموریت و راهبردهای کلان دانشگاه: (WT۵)	راهبرد کد راهکار
تعیین حدود و ثغور آنها و تعیین تکلیف مالکیت(اموال غیر منقول) به منظور افزایش بهره وری	B۵۱
ارتقای سطح نظارت سازمانی و ارزیابی عملکرد	B۵۲

فصل ششم: اقدامات اجرایی - به تفکیک راهبردها و معاونت ها

در این فصل ۶ مجموعه اقدامات اجرایی به تفکیک و به ترتیب بر حسب معاونت ها به همراه برنامه زمان بندی و شاخص های هدف آورده شده اند. نخست اقدامات اجرایی حوزه پژوهشی آورده شده است. اقدامات اجرایی سایر معاونت ها به ترتیب ذکر می شوند. در تنظیم این فصل از نظرات ارزشمند همکاران بسیاری استفاده شده است که ضمن تشکر و سپاس در هر بخش فهرست این عزیزان در پیوست ۱ درج شده است.

۶-۱: اقدامات اجرایی حوزه معاونت پژوهشی

در جدولی که در ادامه ملاحظه می فرمایید فهرست اقدامات اجرایی حوزه پژوهشی به تفکیک راهبردها درج شده اند

توضیحات	زمان بندی	راهبرد اول: ارتقای جایگاه پژوهشی دانشگاه در سطح ملی و بین المللی: (SO۳)	راهبرد کد راهکار
		تشریح مساعی در فضا سازی فرهنگی برای گسترش پژوهش	R۱۱
	پایان ۱۳۹۳	انعقاد تفاهم نامه با معاونت فرهنگی و روابط عمومی در خصوص فضا سازی فرهنگی برای گسترش پژوهش	AP۱R۱۱
		مشارکت در راه اندازی موزه علوم و فنون شرق کشور	AP۲R۱۱
		گسترش فرهنگ پژوهش با طراحی و اجرای جایزه دائمی نوآوری برتر، ایده برتر، تحقیق برتر در دانشگاه	R۱۲
	مهر ماه ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه جامع برای تشویق دائمی نوآوری برتر، ایده برتر، تحقیق برتر در سطح علمی اعضای هیات علمی، دانشجویی و کارمندی در دانشگاه	AP۱R۱۲
		شناساندن جاذبه ها، ویژگی ها و توانمندی های دانشگاه با استفاده از شیوه های متنوع ارتباطی به موسسات، سازمان ها، دستگاه ها و بنگاه های اقتصادی ملی و بین المللی (با کمک سایر واحدها)	R۱۳
	هفتگی	همکاری با روابط عمومی و حوزه فرهنگی در صورت اعلام نیاز آنها و مساعدت در به روز رسانی سایت دانشگاه	AP۱R۱۳
		ایجاد و حمایت از قطب های علمی منطبق بر ظرفیت های دانشگاه	R۱۴
	تا پایان ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه نحوه حمایت از ایجاد قطب های علمی	AP۱R۱۴
		حمایت از مشارکت تخصصی اعضای هیأت علمی در قطب های علمی سایر دانشگاه ها و مراکز علمی	R۱۵
	تا پایان ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه نحوه تشویق مشارکت در قطب های علمی	AP۱R۱۵
		ارتقای جایگاه دانشگاه در نظام رتبه بندی از طریق بهبود شاخص های عملکردی	R۱۶
	هفتگی	مساعدت در تقویت و بر روز رسانی وب سایت دانشگاه	AP۱R۱۶
	هر فصل	مساعدت در تعیین و تکمیل پیوست AI(شاخص های عملکردی)	AP۲R۱۶
	سالانه(هر سال)	ارزیابی وضعیت علمی دانشگاه(علم سنجی) با همکاری طرح و برنامه و دانشکده علوم تربیتی	AP۱R۱۶
		حمایت از برگزاری کنگره ها، سمینارها، کنفرانس ها، کارگاه های تخصصی، همایش های علمی(ملی و بین المللی) و تدوین نظام نامه های اجرایی مربوط	R۱۷
	متوسط سالانه حداکثر یک کنفرانس بین المللی و شش کنفرانس ملی	برگزاری کارگاه ها، سمینارها، کنفرانس ها و همایش های ملی و بین المللی مطابق اولویت های مندرج AR۱	AP۱R۱۷
	ماهانه	حمایت از برگزاری سخنرانی های علمی در گروه های آموزشی مطابق اولویت های مندرج AR۱	AP۲R۱۷
		جذب اعتبارات و حمایت از انجام پژوهش ها و برنامه های ترویجی نیاز محور در راستای ایرانشناسی، هویت ملی و خرده فرهنگ های بومی، منطقه ای و ملی و نحوه ارتقای وفاق ملی	R۱۸

	مهر ماه ۹۴ و پیگیری سالیانه	انعقاد تفاهم نامه همکاری با اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، سازمان میراث فرهنگی و سایر نهادهای وابسته با هماهنگی معاونت فرهنگی و دانشکده های ادبیات و هنر	AP1R18
		تدوین آیین نامه ها به منظور حمایت و تسهیل همکاری های متقابل دانشگاه با سایر مراکز آموزش عالی(ملی و بین المللی)	R19
	تا پایان ۹۴	تدوین آیین نامه ها اجرایی چگونگی حمایت و تسهیل همکاری های متقابل دانشگاه با سایر مراکز آموزش عالی(ملی و بین المللی)	AP1R19
		حمایت از همکاری های متقابل دانشگاهی(ملی و بین المللی)، همکاری برای گسترش دوره های پسا دکتري و فرصت های شش ماهه دانشجویان تحصیلات تکمیلی و گسترش فرصت های مطالعاتی	R110
	تا پایان ۹۴	تدوین آیین نامه ها اجرایی چگونگی حمایت از همکاری های متقابل دانشگاهی(ملی و بین المللی)، همکاری برای گسترش دوره های پسا دکتري و فرصت های شش ماهه دانشجویان تحصیلات تکمیلی و گسترش فرصت های مطالعاتی	AP1R110
۶ نفر پسا دکتري در هر سال شروع سال ۱۳۹۵	شهریور ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه و بازنگری و بهبود شیوه های حمایت از همکاری های متقابل دانشگاهی(ملی و بین المللی) و تعیین و مشارکت در تهیه امکانات و تسهیلات لازم برای جذب متقاضیان فرصت های مطالعاتی و پسا دکتري در دانشگاه	AP2R110
		استفاده از ظرفیت های موجود در منطقه(فارغ التحصیلان، دانشگاه ها و دستگاه های اجرایی) برای ارتقای سطح فعالیت های پژوهشی نیاز محور	R111
	مهرماه ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه جذب دستیاران پژوهشی (با اولویت استفاده از ظرفیت های موجود در منطقه)	AP1R111
		تسهیل و حمایت از انجام پژوهشهای مورد نیاز سازمانهای خارج از دانشگاه با اولویت همکاری با سازمان ها، نهادهای، حامی یا متقاضی انجام تحقیقات در راستای اولویت های نقشه جامع علمی کشور	R112
	مهرماه ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه و انعقاد تفاهم نامه به منظور تسهیل و حمایت از انجام پژوهشهای مورد نیاز سازمانهای خارج از دانشگاه با اولویت همکاری با سازمان ها، نهادهای، حامی یا متقاضی انجام تحقیقات در راستای اولویت های نقشه جامع علمی کشور	AP1R112
	همکاری و هماهنگی با سایر بخش ها به ویژه حوزه معاونت آموزشی	کمک به ایجاد و گسترش امکانات متناسب با مقطع تحصیلی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی به منظور افزایش بهره وری پژوهشی	R113
	شهریور ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه حمایت از فعالیت های پژوهشی و فناوری دانشجویی	AP1 R113
	همکاری و هماهنگی با سایر بخش ها به ویژه حوزه معاونت آموزشی	همکاری و هماهنگی برای دستیابی ، اشاعه و کاربرد دانش مربوط به فناوریهای نوین و گسترش رشته های مرتبط با آنها در راستای راهبرد G1	R114

		ایجاد، گسترش و حمایت از گروه ها و مراکز پژوهشی در حوزه های نوین علمی، فناوریهای پیشرفته و راهبرد G1 و نظارت و ارزیابی عملکرد آنها	R115
	مطابق جدول زمان بندی	ایجاد گروه های پژوهشی مطابق پیوست R1 (و در صورت ضرورت با جذب دستیار پژوهشی) مطابق آیین نامه های مصوب	AP1R115
		همکاری برای برقراری ارتباط نظام مند، هدفمند و مستمر با دانش آموختگان دانشگاه (بویژه با دانش آموختگان تحصیلات تکمیلی)	R116
		همکاری جهت تخصیص فضای مناسب در وب سایت دانشگاه و ایجاد زیر ساخت های لازم به منظور همکاری برای برقراری ارتباط نظام مند، هدفمند و مستمر با دانش آموختگان دانشگاه (بویژه با دانش آموختگان تحصیلات تکمیلی)	AP1R116

شخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد دوم: گسترش، ارتقای و نگهداری زیر ساخت های پژوهشی: (SO4)	راهبرد / کد راهکار
		گسترش و ارتقای مستمر کیفی و کمی و افزایش بهره وری تجهیزات و امکانات (سخت افزاری و نرم افزاری) و زیر ساخت های پژوهشی	R21
	تا پایان سال ۱۳۹۴	ایجاد مرکز محاسباتی و شبیه سازی کامپیوتر	AP1 R21
	تا پایان ۱۳۹۳	تکمیل پوشش Wifi دانشگاه	AP2 R21
	تا پایان ۱۳۹۳	ایجاد زیر ساخت همایش های مجازی	AP3 R21
		همکاری با روابط بین الملل دانشگاه برای راه اندازی وب سایت دانشگاه به دو زبان انگلیسی و عربی	AP4 R21
	تا پایان ۱۳۹۴	یکپارچه سازی سیستم اتوماسیون اداری، آموزشی و پژوهشی	AP5 R21
		استقرار کاربرد تخصصی حوزه فناوری اطلاعات به منظور نظارت بر خریدهای تخصصی (با هماهنگی حوزه اداری و مالی)	AP6 R21
		به روز رسانی سالیانه سرورها و تجهیزات شبکه و ارتباطی	AP7 R21
	تا پایان ۱۳۹۵	تجمیع و تجهیز کتابخانه مرکزی	AP8 R21
	تا پایان ۱۳۹۴	راه اندازی کتابخانه دیجیتال	AP9 R21
	تا پایان ۱۳۹۴	راه اندازی سامانه مدیریت مجلات دانشگاه	AP10 R21
	تا پایان ۱۳۹۳	راه اندازی سامانه مدیریت همایش ها	AP11 R21
		تدوین و تنظیم برنامه های زمان بندی تعمیر و نگهداری تجهیزات و امکانات پژوهشی و نظارت بر حسن انجام آن	R22
	تا پایان ۱۳۹۴	فعال سازی سامانه تعمیر و نگهداری (با همکاری حوزه فناوری اطلاعات)	AP1 R22
		ذکر قید نگهداری به همراه جدول زمان بندی در متن قراردادهای مرتبط با تجهیزات و وسایل حوزه پژوهشی	AP2 R22
	تا مهرماه ۱۳۹۴	تدوین و تنظیم جداول زمان بندی تعمیرات و نگهداری تجهیزات	AP3 R22
	تا مهرماه ۱۳۹۴	تشکیل کمیته نظارت بر تعمیرات و نگهداری تجهیزات (با هماهنگی حوزه اداری و مالی)	AP4 R22

		بستر سازی مناسب برای ارتقای توانمندی های کارکنان (بویژه برای کارشناسان متعهد، کارآمد و ایثارگر) در راستای توسعه مهارت‌های حرفه ای و تخصصی	R۲۲
هر سال دو الی ۴ نفر دوره	سالانه	معرفی و آموزش نیروهای متعهد، کارآمد و ایثارگر به منظور توسعه مهارت‌های حرفه ای و تخصصی و کسب آموزش‌های خاص (پس از تایید واحد آموزش مدیریت برنامه و بودجه) با هدف افزایش بهره وری و درآمدهای اختصاصی حاصل از تجهیزات پژوهشی و شبکه اینترنت دانشگاه	API R۲۲
		تدوین، تصویب و اجرای آیین نامه های دستیاران پژوهشی	R۲۴
	تا مهرماه ۱۳۹۴	تدوین، تصویب و اجرای آیین نامه های دستیاران پژوهشی	API R۲۴
		پیگیری برای جذب و افزایش اعتبارات تحقیقاتی دانشگاه از طریق ردیفهای متمرکز و غیر متمرکز	R۲۵
		تخصیص و هزینه کرد اعتبارات پژوهشی برای اولویت های پژوهشی و پرداخت هزینه های پشتیبانی از سایر سرفصل ها	R۲۶
		حمایت از افزایش، تقویت و ارتقای مجلات پژوهشی (ملی و بین المللی) دانشگاه با نمایه های معتبر علمی	R۲۷
	تا پایان ۱۳۹۳	تدوین آیین نامه ساماندهی مجلات	API R۲۷
شاخص هدف: ۷: مجله تا پایان برنامه		افزایش تعداد مجلات پژوهشی دانشگاه با نمایه ملی و بین المللی (مطابق پیوست R۱)	AP۲ R۲۷
		حمایت از مشارکت اعضای هیأت علمی دانشگاه در هیأت های تحریریه مجلات علمی پژوهشی (ملی و بین المللی) و کمیته های علمی نشست های علمی ملی و بین المللی	R۲۸
		تجهیز و گسترش زیر ساخت های پژوهشی از طریق جذب اعتبارات و جلب مساعدت حامیان اولویت های نقشه جامع علمی کشور	R۲۹
متوسط رشد سالانه کمک های دریافتی از این محل = ۱۰٪		جذب اعتبارات و جلب مساعدت حامیان اولویت های نقشه جامع علمی کشور	API R۲۹
		گسترش زیر ساخت ها و افزایش بهره وری با استفاده از ظرفیت های موجود در سایر دانشگاه ها و دستگاه های اجرایی	R۲۱۰
		شناسایی ، فراهم آوردن و ارتقای خدمات کتابخانه‌ای- که بیشترین نیاز مراجعان می باشد- و ارائه آنها بامناسبترین و اثر بخش ترین وسایل	R۲۱۱
	پایان ۱۳۹۴	یکپارچه سازی نرم افزارهای بازیابی و ارتقا و فعال سازی ظرفیت های خالی نرم افزارهای موجود و تجمیع اطلاعات	API R۲۱۱
		ارتقای زیر ساخت های فناوری اطلاعات به همراه افزایش امنیت اطلاعات	R۲۱۲
	پایان ۱۳۹۵	نصب و راه اندازی سیستم های ذخیره سازی شبکه آن لاین (San Storage)	API R۲۱۲
		توسعه منابع اطلاعاتی مرتبط (از جمله از طریق حفظ مستمر و گسترش اشتراک پایگاه های اطلاعاتی) و تمرکز بر برآورده ساختن نیازهای فعلی جامعه دانشگاهی	R۲۱۳

خرید سالیانه ۳۰ هزار منبع اطلاعاتی دیجیتال جدید		حفظ، و گسترش پایگاه های اطلاعاتی	AP۱ R۲۱۳
با آهنگ ۱۰٪ رشد سالیانه در عناوین کتابها		توسعه منابع (تخصصی و مرجع) کتابخانه مرکزی	AP۲ R۲۱۳
		آموزش مهارت های بازیابی و مدیریت اطلاعات	R۲۱۴
حداقل سالی یک دوره برای هر گروه		ارائه آموزش های مهارت های بازیابی و مدیریت اطلاعات برای کارکنان (با همکاری واحد آموزش دانشگاه) و اعضای هیات علمی (با همکاری دفتر نظارت و ارزیابی)	AP۱ R۲۱۴
حداقل سالی یک دوره		برگزاری کارگاه های دانش افزایی در راستای پژوهش های گروهی و توانمند سازی اعضا هیأت علمی	R۲۱۵
		ارتقای خدمات اشتراک منابع با کتابخانه های دانشگاه ها و سازمان ها	R۲۱۶
		تقویت طرح های غدیر و امین	AP۱ R۲۱۶
	مهر ماه ۱۳۹۴	ایجاد دسترسی به پایان نامه از طریق سیستم IRANDOC	AP۲ R۲۱۶
		تدوین شاخص های نظارت و ارزیابی خدمات کتابخانه ای با همکاری مدیریت برنامه و بودجه دانشگاه	R۲۱۷
	تا پایان سال ۱۳۹۴	تدوین و به روز رسانی (سالیانه) شاخص های نظارت و ارزیابی خدمات کتابخانه ای با همکاری مدیریت برنامه و بودجه دانشگاه	AP۱ R۲۱۷
		کمک به کاربران برای برآوردن نیازهای اطلاعاتی آنها	R۲۱۸
حداقل سالی یک دوره		ارائه آموزش های مهارت های بازیابی و مدیریت اطلاعات برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی (با همکاری دفتر کارآفرینی)	AP۱ R۲۱۸
	از مهر ماه ۱۳۹۴	ارائه آموزش های سواد اطلاعاتی به کاربران در محل دانشکده ها و کتابخانه ها	AP۲ R۲۱۸
		جلب حمایت های مردمی برای تجهیز کتابخانه ها	R۲۱۹
		راه اندازی بخش خیرین در سایت دانشگاه با همکاری واحد فناوری اطلاعات	AP۱ R۲۱۹
تهیه سالی ۵۰۰ جلد کتاب با کمک خیرین		جلب و جذب حمایت های مردمی برای تجهیز کتابخانه ها	AP۲ R۲۱۹
		اعلام نیاز و همکاری در ارائه آموزش های حین خدمت به کارکنان در راستای ایجاد انگیزه و فراگیری مهارت های جدید حرفه ای	R۲۲۰
سالی حداقل یک دوره		برگزاری دوره های آموزش بهسازی منابع انسانی به ویژه در زمینه موضوعات مرتبط با فناوری اطلاعات با هماهنگی و همکاری مدیریت برنامه و بودجه	AP۱ R۲۲۰
سالی حداقل یک دوره		اعلام نیازهای آموزشی به منظور کسب مهارت های جدید حرفه ای کارشناسان به واحد آموزش مدیریت برنامه و بودجه و مساعدت به برگزاری چنین دوره هایی	AP۲ R۲۲۰
		ایجاد ارتباط دو سویه با رویکرد تسهیل در امور پژوهشی با شبکه ملی آزمایشگاهی کشور	R۲۲۱
		حفظ ارتباط دو سویه خوبی که هم اکنون برقرار است	AP۱ R۲۲۱

شخص یا توضیح	زمان بندی	راهبرد سوم: حمایت متوازن از پژوهش های عرضه محور و کاربردی تقاضا محور: (WO2)	راهبرد کد راهکار
		افزایش سهم درآمدهای پژوهشی از کل درآمدهای اختصاصی	R31
		تدوین این نامه حمایت از ایجاد و توسعه مراکز مشاوره و ارائه خدمات حرفه ای وابسته به دانشگاه مطابق AR 1	AP1R31
متوسط رشد سالیانه .۱۰٪		افزایش درآمدهای پژوهشی به ویژه با جلب حمایت حامیان اجرای نقشه جامع علمی کشور	AP2R31
		توانمند سازی دانشجویان و اعضای هیأت علمی در حوزه کارآفرینی با برگزاری کارگاه های تخصصی	R32
سالیانه ۱۰ کارگاه		برگزاری منظم کارگاه های تخصصی در حوزه کارآفرینی (از جمله در مورد بازاریابی، فنون مذاکره...)	AP1R32
		توسعه ارتباط پژوهشی دانشگاه با حامیان اولویت های نقشه علمی کشور هماهنگ با توسعه رشته های آموزشی	R33
		انتخاب، معرفی، فعال سازی رابطین دانشگاه با حامیان اجرای اولویت های نقشه جامع علمی کشور و حمایت از آنان	AP1R33
		تقویت ارتباط دانشگاه با مراکز رشد، پارک های علم و فناوری و شهرک های علمی و تحقیقاتی و حمایت از حضور دانشگاهیان در این مراکز	R34
	مهر ۱۳۹۴	تدوین تفاهم نامه مشترک حمایتی و اطلاع رسانی از تاسیس شرکت های زایشی یا دانش بنیان وابسته به دانشگاه بیرجند در مراکز رشد و پارک علم و فناوری با همکاری پارک علم و فناوری، روابط عمومی، معاونت فرهنگی	AP1R34
		حمایت از ایجاد شرکت های دانش بنیان (مطابق پیوست AR1)	AP2R34
		ارائه منظم و هدفمند موضوعات تحقیقاتی متنوع و گسترده نیاز محور به گروه های آموزشی.	R35
		اطلاع رسانی اولویت های پژوهشی به اعضای هیات علمی	AP1R35
		تشریح مساعی در برنامه ریزی به منظور سوق دادن پایان نامه های تحصیلی به رفع نیازهای کشور و حمایت و ارزش گذاری لازم به این تحقیقات و نتایج آنها	R36
		تنظیم تفاهم نامه همکاری (Intership) بین دانشگاه با مراکز آموزش عالی، دستگاه های اجرایی و بنگاه های اقتصادی	R37
سالیانه انعقاد دو تفاهم نامه		شناسایی، رایزنی و عقد تفاهم نامه همکاری (Intership) بین دانشگاه با مراکز آموزش عالی، دستگاه های اجرایی و بنگاه های اقتصادی مهم و تاثیر گذار داخلی یا خارجی	AP1R37
		رایزنی با مراکز علمی معتبر و انجام طرح های پژوهشی مشترک	R38

شخص یا توضیح	زمان بندی	راهبرد چهارم همکاری و زمینه سازی برای ارتقای جایگاه ملی و بین المللی دانشگاه: (SO5)	راهبرد کد راهکار
		شناسایی و زمینه سازی استفاده از امکانات و فرصت های بین المللی	R41
تعداد زبانهای وب سایت دانشگاه	سال ۱۳۹۴	همکاری برای ارتقا و به روز رسانی وب سایت دانشگاه به زبان های فارسی، انگلیسی و عربی	AP1R41

		تعامل و ارتباط با مرکز همکاری های بین المللی وزارت عتف و انعکاس فرصت های پژوهشی و آموزشی به اعضای هیات علمی	AP۲R۴۱
		ایجاد و توسعه مراکز تحقیقاتی مشترک با سازمان ها، صنایع، شرکت ها یا مراکز علمی ملی و بین المللی	R۴۲
تعداد شرکت های spin off	مهرماه ۱۳۹۴	تدوین این نامه نحوه حمایت از ایجاد و توسعه مراکز تحقیقاتی مشترک با سازمان ها، صنایع، شرکت ها یا مراکز علمی ملی و بین المللی	AP۱R۴۲
	سالانه انعقاد ۲ تفاهم نامه	تفاهم نامه با دانشگاه های خارجی و مراکز علمی	AP۲R۴۲
دو شرکت در طول برنامه		راه اندازی شرکت های spin off	AP۳R۴۲
		رایزنی با موسسات معتبر ملی و بین المللی به منظور ارزشگذاری و تعیین رتبه و جایگاه دانشگاه (با همکاری برنامه بودجه دانشگاه)	R۴۳
	سالانه	ارتقا شاخص های نظام رتبه بندی وزارت عتف	AP۱R۴۳
	مهرماه ۱۳۹۴	تعیین و اعلام نظام رتبه بندی بین المللی مناسب و شاخص های مهم مورد ارزیابی به واحد برنامه بودجه	AP۲R۴۳
		تلاش برای هماهنگی و همسو کردن سیاست های توسعه پایدار (ملی و منطقه ای) و سیاست های توسعه علم و فناوری در منطقه	R۴۴
هرسال حداقل دو عنوان		برگزاری دوره های مشترک آموزش بهسازی منابع انسانی به ویژه در زمینه موضوعات مرتبی با فناوری اطلاعات با هماهنگی و همکاری واحدهای برنامه و بودجه و آموزش های آزاد دانشگاه	AP۱R۴۴
		تشکیل شورای معاونین پژوهشی دانشگاه های استان با حمایت و مساعدت ریاست دانشگاه	AP۲R۴۴

شخص یا توضیح	زمان بندی	راهبرد پنجم: اصلاح فرآیندها و افزایش بهره وری در دانشگاه: (WT۴)	راهبرد کد راهکار
		تسهیل قابلیت های انطباق پذیری خرده سیستم های غیرمتمرکز و برقراری سازگاری و انسجام میان هدف های آنها؛	R۵۱
	تا پایان سال ۱۳۹۵	یکپارچه سازی نرم افزارهای سیستم های اتوماسیون اداری، مالی و کارگزینی با هماهنگی واحدهای مربوطه	AP۱R۵۱
	شروع سال ۱۳۹۴	نظارت بر خرید و راه اندازی هر گونه زیر سیستم مرتبط با فناوری اطلاعات توسط مدیریت فناوری اطلاعات و عدم ارائه خدمات به سیستم های که بدون هماهنگی از تاریخ اجرای برنامه راهبردی خریداری می شوند	AP۲R۵۱
		فراهم آوردن زیر ساخت های لازم برای ارتقای نظام های مدیریتی دانشگاه و بهبود فرآیندها و خدمات در تمام سطوح ممکن	R۵۲
	تا اول مهرماه ۱۳۹۴	بررسی و (در صورت تایید) اجرای گام به گام طرح کامپیوترهای مجازی	AP۱R۵۲
	تا اول مهرماه ۱۳۹۴	تدوین دستور العمل حفاظت از اطلاعات و تعیین نقش هر بخش (حوزه فناوری، ... و کاربر نهایی) در نگهداری و حفاظت سازمانی از اطلاعات با همکاری حراست دانشگاه	AP۲R۵۲

	سالیانه	اعلام منظم و سالیانه دوره های آموزشی مورد نیاز برای کارکنان و اعضای هیات علمی(به ویژه در حوزه فناوری اطلاعات) به واحد آموزش برنامه و بودجه و مساعدت در برگزاری آنها	AP۳R۵۲
	تا اول مهرماه ۱۳۹۴	شناسایی و سازماندهی انبارهای داده(درون و بیرون دانشگاه) و تعیین ارتباط آنها به عنوان اولین گام در راه اندازی سیستم مدیریت دانش	AP۴R۵۲
هر سال حداقل دو فرایند		تبیین و بهبود فرایندها و ماشینی کردن آنها با همکاری واحد برنامه و بودجه و معاونت اداری و مالی دانشگاه	AP۵R۵۲
	تا پایان سال ۱۳۹۴	تعیین و تبیین اولویت های مدیریت دانش و تدوین برنامه استراتژیک و اجرای طرح مدیریت دانش	AP۶R۵۲
		افزایش، ارتقاء، تجمیع، ساماندهی، نظارت و ارزیابی گروه ها و مراکز پژوهشی دانشگاه	R۵۳
	مطابق جدول زمان بندی در AR۱	افزایش گروه های پژوهشی با استفاده از دستیاران پژوهشی و نظارت بر عملکرد آنان مطابق با آیین نامه تنظیمی و منطبق با AR۱	AP۱R۵۳
	تا پایان سال ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه نحوه نظارت و ارزیابی گروه ها، مراکز پژوهشی و پژوهشکده ها	AP۲R۵۳
		تشریح مساعی در تدوین فرهنگ دانشگاهی و کمک به حفظ و ارتقای آن	R۵۴

زمان بندی برخی اقدامات اجرایی حوزه پژوهشی در پیوست R۱ (انتهای فصل) آورده شده است

۶-۲: اقدامات اجرایی حوزه معاونت دانشجویی

در جدولی که در ادامه ملاحظه می کنید فهرست اقدامات اجرایی حوزه دانشجویی به تفکیک راهبردها آورده شده است.

شاخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد اول: تلاش در جهت جلب اعتماد و اقبال عمومی به دانشگاه بیرجند(WO۱)	راهبرد کد راهکار
		افزایش سرانه خوابگاه های مستقر در پردیس های دانشگاه(دولتی یا خودگردان)	CO _{۱۱}
سطح زیر بنا	در دو مرحله تا پایان ۱۳۹۶، ۳۲۰۰ متر مربع و تا پایان ۱۴۰۰، ۳۲۰۰ متر مربع دیگر	احداث خوابگاه های جدید با مشارکت بخش خصوصی در پردیس شوکت آباد	AP۱CO _{۱۱}
		یکسان سازی (پایه) هزینه اقامت در خوابگاه های دولتی و خودگردان	CO _{۱۲}

	تا پایان ۱۳۹۳	افزایش و اعلام بسته های امکانات و خدمات رفاهی(و بروز رسانی سالیانه آنها)	AP1CO12
		اولویت اختصاص خوابگاه های درون پردیس به دانشجویان جدید ورود بویژه دانشجویان کارشناسی و حرکت به سمت تضمین خوابگاه به دانشجویان جدید ورود	CO13
	بهمن ماه ۱۳۹۳	اختصاص خوابگاه به دانشجویان جدید ورود(و اطلاع رسانی در این خصوص)	AP1CO13
		ایجاد و گسترش خوابگاه های متاهلان	CO14
	زمان بهره برداری - مهرماه ۱۳۹۵	احداث خوابگاه های متاهلین با مشارکت بخش خصوصی	AP1CO14
		ارتقا منزلت اجتماعی نخبگان و دانشجویان متناسب با مقطع تحصیلی (از جمله واگذاری امتیازات رفاهی ویا اعطای بورس (یا کمک هزینه تحصیلی)) و اعمال مشوق های لازم برای دانشجویان برتر	CO15
		تکمیل ظرفیت خوابگاه بر اساس معدل (با اولویت اسکان در بهترین خوابگاه برای استعدادهای درخشان، دارندگان رتبه های برتر در المپیادهای...)	AP1CO15
بروزرسانی اطلاعیه ها قبل از انتخاب رشته در کنکور- در هر سال	مهرماه ۱۳۹۴ (ظرفیت ۵۰ نفر)	مشارکت در اجرایی نمودن طرح ارائه امکانات خاص برای ورودی های برتر با تخصیص خوابگاه های مجهز و بدون دریافت هزینه	AP2CO15
		مشارکت در تدوین آیین نامه نحوه برگزاری نشست های علمی ملی و بین المللی	CO16
		فراهم آوردن زیر ساخت های خدمات رفاهی برای انجام همکاری های متقابل دانشگاهی و برای دانشجویان خارجی (همهانگ با راهبرد مربوط)، تدوین آیین نامه چگونگی انجام خدمات مربوط و شناساندن آنها با استفاده از شیوه های متنوع ارتباطی	CO17
	بهمن ماه ۱۳۹۳	اختصاص فضاهای خاص برای دانشجویان داخلی یا خارجی مطابق آیین نامه یا تفاهم نامه همکاریهای متقابل دانشگاهی و اطلاع رسانی مناسب آن	AP1 CO17
	مهرماه ۱۳۹۴	تدوین، اعلام و بروز رسانی بسته خدماتی و چگونگی انجام خدمات مربوط و جدول زمانی بندی	AP2 CO17
	از سال ۱۳۹۳	ادامه اجرای طرح پایش سلامت دانشجویان و کارکنان	AP3 CO17
هر سال یک گزارش به برنامه و بودجه		بررسی روند تغییرات در سلامت دانشجویان و اعلام نتایج طرح پایش و روند تغییرات به واحد برنامه و بودجه	AP4 CO17
	از مهرماه ۱۳۹۴	اجرای طرح رابطین بهداشت خوابگاه ها و غذاخوری ها	AP5 CO17
	از مهرماه ۱۳۹۴	پیگیری و اجرای طرح ساماندهی خانه های دانشجویی	AP6 CO17
		گسترش فعالیت های واحد ارتقاء تحصیلی	AP7 CO17

شخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد دوم: گسترش سطح و کیفیت خدمات دانشجویی (WT1):	راهبرد کد راهکار
		حمایت از ایجاد مرکز رفاهی برای بستگان دانشجویان و تشویق و ترغیب حضور آنان در دانشگاه (با مشارکت بخش خصوصی)	CO _{۲۱}
تعداد نفر روز دانشجویان یا وابستگان اقامت کرده در مهمانسرا فیروزه	تدوین و اطلاع رسانی تا پایان ۱۳۹۳ و بروز رسانی آن تا ۱۵ شهریور هر سال	تدوین بسته خدماتی و حمایتی برای بستگان دانشجویان و اطلاع رسانی منظم آن	AP1CO _{۲۱}
		ارتقای سطح کاربری خوابگاه‌ها از محل استراحت به محل استراحت و مطالعه (تاسیس و تجهیز کتابخانه ها و سالن‌های مطالعه، شبکه‌های کامپیوتری و خانه‌های فرهنگی درون خوابگاهی به صورت سخت افزاری و نرم افزاری) با همکاری معاونت فرهنگی و مدیریت کتابخانه مرکزی دانشگاه	CO _{۲۲}
رشد سالیانه سالن های مطالعه ۶٪	جدول زمان بندی در متن قراردادها خدماتی لحاظ شود.	نگهداشت (شامل جدول تعمیر و نگهداری و نظافت) سالن های مطالعه افزایش سالن های مطالعه مجتمع های خوابگاهی	AP1CO _{۲۲}
نتایج ارزیابی کیفی از نمونه منتخب از دانشجویان	تا پایان سال ۱۳۹۳	مجهر نمودن سالن های مطالعه به میزهای مطالعه تکنفره و دو نفره و زیبا سازی سالن ها با استفاده از علوم آرگونومی- مهندسی علوم انسانی(با همکاری معاونت فرهنگی)	AP2CO _{۲۲}
		بازگشایی سالن های مطالعه به صورت هر روز و هر ۲۴ ساعت	AP3CO _{۲۲}
نتایج ارزیابی کیفی از نمونه منتخب از دانشجویان	تا پایان ۱۳۹۳	ایجاد فضای مجازی و اینترنتی در تمام طول شبانه روز با فعال سازی بخش خصوصی	AP4CO _{۲۲}
		ایجاد مرکز کامپیوتر برای رسیدگی به تقاضاهای نرم افزاری و سخت افزاری دانشجویان در وقت اداری	AP5CO _{۲۲}
		تدوین و تنظیم برنامه های زمان بندی تعمیر و نگهداری و نظارت بر حسن انجام آن	CO _{۲۳}
	بهمن ماه هر سال	تنظیم جداول زمان بندی تعمیرات و نگهداری تجهیزات و امکانات با هماهنگی مدیریت طرح های عمرانی و حوزه فناوری اطلاعات	AP1CO _{۲۳}
	اعلام گزارش ماهیانه -اداری و مالی و برنامه -و سه ماهه دفتر برنامه و بودجه	نظارت بر حسن انجام جداول زمان بندی تعمیرات و نگهداری از طریق تشکل های دانشجویی	AP2CO _{۲۳}
		تشریک مساعی در ارتقای سطح حفاظت فیزیکی از اماکن و تجهیزات مراکز خدماتی رفاهی و واحدهای وابسته	CO _{۲۴}
تعداد بازدیدهای انجام شده		بازدیدهای نظارتی و دوره ای از مراکز خدماتی رفاهی و واحدهای وابسته	AP1CO _{۲۴}
تعداد دوربین های نصب شده		نصب دوربین های حفاظتی	AP2CO _{۲۴}

		حمایت از مشارکت سازماندهی شده (همراه با نظارت) بخش خصوصی در گسترش سطح و کیفیت خدمات دانشجویی	CO ₂₅
عناوین فعالیت های که قرار است واگذار شود به همراه جدول زمان بندی برای جلسه بعد		واگذاری اماکن خدماتی از قبیل بوفه ها، کافی نت، کتابفروشی، ... به بخش خصوصی	AP ₁ CO ₂₅
		نظارت بر واگذاری و اجرای برون سپاری امور خدمات و رفاهی غیر کارشناسی دانشجویی (در راستای اهداف برنامه پنجم توسعه) به بخش خصوصی	CO ₂₆
	تا پایان ۱۳۹۳	تدوین آیین نامه نحوه واگذاری و نظارت بر امور خدماتی و رفاهی توسط بخش خصوصی (با همکاری واحد حقوقی)	AP ₁ CO ₂₆

شاخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد سوم: رسیدگی به وضعیت اقتصادی دانشجویان (WT ₂)	راهبرد کد راهکار
		تنوع و گسترش وام های دانشجویی و تسریع در پرداخت آنها	CO ₃₁
رشد سالیانه ۰.۳		افزایش سرمایه صندوق قرض الحسنه (با مساعدت معاونت اداری و مالی، خیرین و سایر نهادهای خیریه)	AP ₁ CO ₃₁
		تلاش در جهت جذب اعتبارات ویژه مناطق محروم و حساس	CO ₃₁ AP
		ایجاد فرصت های شغلی موقت دانشجویی به منظور افزایش بهره وری در دانشگاه، کاهش هزینه ها و کمک به وضعیت اقتصادی دانشجویان	CO ₃₂
	مهرماه ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه نحوه بکارگیری دانشجویان در قالب کار دانشجویی و نحوه پرداخت ها	AP ₁ CO ₃₂
		ایجاد بازارچه های موقت رسمی و مجازی تولیدات دانشجویی (صنایع دستی و فرش و تولیدات مبتنی بر دانش)	CO ₃₃
	مهرماه ۱۳۹۴	تدوین دستور العمل و حمایت از تاسیس و نحوه فعالیت اقتصادی دانشجویی (به ویژه در شکل تعاونی ها) و تعیین نوع و سطح فعالیت های اقتصادی آنها	AP ₁ CO ₃₃
	مهرماه ۱۳۹۴	اختصاص فضا در شبکه داخلی یا بیرونی (وب سایت دانشگاه) برای فروش مجازی تولیدات دانشجویی (با همکاری معاونت های فرهنگی و پژوهشی) و نظارت بر حسن انجام فعالیت های اقتصادی دانشجویی	AP ₂ CO ₃₃
		گسترش فرهنگ کارآفرینی و حمایت از کارآفرینان و مساعدت به ارتقای کارآفرینان دانش بنیان جهت حضور در مراکز رشد	CO ₃₄
	از مهرماه ۱۳۹۴	فرهنگ سازی برای کارآفرینی در خوابگاه ها، سلف سرویس های، اتوبوس و سایر مراکز وابسته و به روز رسانی ماهیانه آنها با همکاری حوزه های فرهنگی و کارآفرینی دانشگاه	AP ₁ CO ₃₄
		برجسته نمودن تحصیل در دانشگاه بیرجند از طریق فروش تولیدات ارم دار دانشگاه و حمایت از صنایع دستی و دانش بنیان تولیدی در این خصوص	CO ₃₅

	مهرماه ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه نحوه استفاده از آرم دانشگاه در تولیدات دانشجویی و یا کادوها و یا یادگارها(با همکاری دانشکده های هنر، کشاورزی و معاونت فرهنگی و حوزه روابط عمومی)	AP1 CO25
		نظارت و حمایت از تولید، عرضه و فروش محصولات دانشجویی با آرم دانشگاه	AP2 CO25
		فروش محصولات استان و محصولات تولیدی دانشگاه با آرم دانشگاه بیرجند به ویژه تهیه کادوها و یادگارهای جشن فارغ التحصیلی با آرم و یادبود دانشگاه بیرجند(با همکاری دانشکده های هنر، کشاورزی و معاونت فرهنگی و حوزه روابط عمومی)	AP2 CO25
		کاهش زمان پرداخت های کار کرد های دانشجویی(به کمتر از یک ترم)	CO26
	مهرماه ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه نحوه بکارگیری و تسریع در پرداخت کارکردهای دانشجویان حداکثر در یک ماه و اطلاع رسانی آن	AP1CO26
		همکاری و هماهنگی در فراهم نمودن شرایطی (به صورت دولتی یا با کمک انجمن های مردم نهاد و تحت نظارت دانشگاه) به نحوی که دانشجویان توانمندی که از لحاظ اقتصادی در تنگنا می باشند، قادر به ادامه تحصیل در دانشگاه باشند.	CO27
	تا پایان ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه صندوق نیکوکاری، نحوه و مرجع شناسایی و کمک (تخفیف شهریه خوابگاه ها و تغذیه ، اعطای وام های بلاعوض همراستا با اقدام AP1CO21 و اعطای فرصت های شغلی کوتاه مدت) به دانشجویان نیاز مند	AP1 CO27
	مهرماه ۱۳۹۴	جلب همکاری و مشارکت کمیته امداد و سازمان بهزیستی در مدد رسانی به دانشجویان نیازمند	AP2 CO27
	بهار ۱۳۹۴	ایجاد صندوق اشتغال به منظور فراهم آوردن فرصت های شغلی کوتاه مدت	AP2CO27

شاخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد چهارم: ارتقای ساختار سازمانی و مدیریت (WT3)	راهبرد کد راهکار
		تدوین آیین نامه زندگی دانشجویی و نظارت بر حسن اجرای آن	CO41
	سال ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه زندگی دانشجویی و تعیین چگونگی نظارت بر حسن اجرای آن	AP1 CO41
		گسترش نظارت کمیته های نظارتی بر فرایند تحصیل و حفظ حرمت و منزلت دانشگاهیان(مدیریت، دانشجو ، استاد ، کارمند)	CO42
		مشارکت در تدوین فرهنگ دانشگاهی و تعیین و نحوه نظارت بر اجرای آن	AP1 CO42
	مهرماه ۱۳۹۴	همکاری و مساعدت با حوزه آموزشی دانشگاه در معرفی الگوهای نوین تدریس و تدوین شیوه نامه آموزش در دانشگاه	CO43
		تنظیم بودجه -رعایت بودجه بندی و برنامه ریزی برای هزینه کرد خدمات دانشجویی ونظارت بر حسن انجام آن با همکاری واحد طرح و برنامه دانشگاه	CO44

	از سال ۱۳۹۴	تنظیم و رعایت بودجه بندی با همکاری واحد برنامه و بودجه	AP۱ CO۴۴
		تدوین و اصلاح فرایندها و افزایش بهره وری (کاهش زمان تلف شده دانشجویی) با اطلاع و همکاری واحد تدوین مقررات، آیین نامه ها، دستور العمل ها و فرایندهای اجرایی	CO۴۵
	هر نیم سال (از مهرماه ۱۳۹۴) یک گردش کار تنظیم و به واحد برنامه و بودجه ارسال گردد	تدوین و اصلاح فرایندها و افزایش بهره وری	AP۱ CO۴۵
	از مهرماه ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه ها، شاخص ها (کمی و کیفی) و انجام ارزیابی مستمر و منظم از برنامه ها، تجهیزات، خدمات، ارتقای خدمات دانشجویی و میزان اثر بخشی آنها و مجریان (با همکاری واحد آمار و اطلاعات)	CO۴۶
	مهرماه ۱۳۹۴	تنظیم جدول زمان بندی ارزیابی حوزه دانشجویی (بخش دولتی و غیر دولتی) با توجه به اقدامات AP۱CO۸۱ و AP۴CO۸۱ و اعلام منظم نتایج به واحد برنامه و بودجه	AP۱ CO۴۶
	مهرماه ۱۳۹۴	اصلاح و تقویت ساختار سازمانی و تدوین یا بازنگری در شرح وظایف و اختیارات کارشناسان و مدیران با همکاری دفتر تشکیلات و ساماندهی نیروها (متناسب با راهبرد های منابع انسانی دانشگاه)	CO۴۷
		بررسی و اعلام نیازهای آموزشی کارشناسان و سایر کارکنان تابع (به ویژه سرپرستان و مسئولان خوابگاه ها) به واحد آموزش و کمک به تصویب و برگزاری دوره ها (بویژه جهت انجام و نظارت بر حسن اجرای آیین نامه خوابگاهی و نحوه تعامل با دانشجویان)	CO۴۸
	سالانه - اسفند ماه	اعلام نیازهای آموزشی منطبق بر راهکار برای نیروهای وابسته به دانشگاه به حوزه برنامه بودجه و برای نیروهای خدماتی جهت درج در متن قراردادهای خدماتی به حوزه اداری و مالی	AP۱CO۴۸
		استفاده از ظرفیت های مشترک همکاری با دانشگاه ها و سایر دستگاه های اجرایی شهرستان و خارج از آن به منظور افزایش بهره وری	CO۴۹
رشد سالیانه درآمدهای اختصاصی ۲۰٪	مهرماه ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه نحوه افزایش درآمدهای اختصاصی حاصل از واگذاری یا بکارگیری امکانات و تجهیزات در بخش های مختلف دانشجویی دانشگاه یا یا سراسر مراکز آموزش عالی (سالن های ورزشی، سلف، ...)	AP۱CO۴۹

شاخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد پنجم: ارتقای سطح مشارکت پذیری، مسئولیت پذیری - سازگاری و خودباوری در زندگی دانشجویی (ST۱)	راهبرد کد راهکار
		اجرای نظام پیشنهادها و استفاده از مشارکت و نظرات دانشجویان و دانش آموختگان به منظور ارتقای جایگاه دانشگاه	CO۵۱
	در هر ترم هر خوابگاه حداقل یکبار	برگزاری نشست های منظم با دانشجویان خوابگاه ها برای دریافت نظرات و پیشنهادات	AP۱ CO۵۱
	ماهانه	برگزاری نشست های ماهیانه با اعضای شورای صنفی	AP۲ CO۵۱

هر شش ماه	اجرای نظام پیشنهادات و اعطای جایزه به پیشنهادات برتر و اطلاع رسانی مناسب	AP ₂ CO ₅₁
	نظارت بر حسن اجرای آیین نامه مصوب نحوه زندگی دانشجویی و حقوق شهروندی در دانشگاه بویژه در مراکز خدمات رفاهی	CO ₅₂
هر شش ماه	فعال سازی کمیته های ناظر (مطابق منشور تنظیمی) و تنظیم (در صورت نیاز با همکاری حوزه مدیریت برنامه و بودجه) و ارسال گزارشات نظارتی به همراه گزارش نتایج ارزیابی های صورت گرفته با پیامک	AP ₁ CO ₅₂

شاخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد ششم: تعمیق معرفت دینی و سیاسی (رشد روحیه ایثارگری و متعهد بودن) و رشد متوازن فرهنگ (SO ₁)	راهبرد کد راهکار
		استفاده از نمادهای نشان دهنده هویت ملی اسلامی در زیبا سازی مراکز خدمات رفاهی در دانشگاه	CO ₆₁
	تا مهرماه ۱۳۹۴	زیبا سازی سالن های غذاخوری با اجرای نمادهای ملی اسلامی (با همکاری حوزه معاونت فرهنگی)	AP ₁ CO ₆₁

شاخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد هفتم: ارتقای نقش دانشگاه در جهت حفظ سلامت جسمی و روانی دانشجویان (ST ₂)	راهبرد کد راهکار
		پیگیری و مشارکت در زیبا و با نشاط سازی مراکز خدمات رفاهی در دانشگاه	CO ₇₁
	تا پایان سال ۱۳۹۴	زیبا سازی و با نشاط سازی مجتمع خوابگاهی با ایجاد اینها	AP ₁ CO ₇₁
		ارتقای سلامت جسمانی با گسترش ورزشهای همگانی	CO ₇₂
	تا پایان ۹۴	ایجاد ایستگاه های تندرستی مجموعه خوابگاه ها	AP ₁ CO ₇₂
متوسط رشد شرکت کنندگان ۲۵٪	هر سال یک جشنواره	برگزاری جشنواره ورزش همگانی - به همراه تدوین و اجرای برنامه روزانه (هفتگی)	AP ₂ CO ₇₂

شاخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد هشتم: ارتقای جایگاه دانشگاه در نظام رتبه بندی از طریق بهبود شاخصهای عملکردی و ارتقای زیر ساختها (SO ₂)	راهبرد کد راهکار
		ارزیابی مداوم آخرین استانداردها و شاخص های عملکردی دانشجویی مهم در نظام رتبه بندی و ارتقای آنها	CO ₈₁
	گزارشات ارزیابی هر شش ماه	به روز رسانی (سالانه) استانداردها و شاخص های ارزیابی عملکرد (با همکاری مدیریت طرح های عمرانی و مدیریت برنامه و بودجه) و ارزیابی منظم شاخص	AP ₁ CO ₈₁
	تا مهرماه ۱۳۹۴	ارتقای و به روز رسانی (ماهانه) وب سایت دانشگاه (در حوزه دانشجویی)	AP ₂ CO ₈₁

حدافل سالی یکبار بازدید هر واحد خدماتی توسط مسئولین	نظارت و ارزیابی مستقیم واحدهای خدماتی (خوابگاه‌ها، سلف‌ها،...) و مسائل مطرح شده دانشجویی توسط مسئولین دانشگاه	AP ₃ CO ₁₁
سالیانه	سنجش رضایت مندی دانشجویی (ارزیابی کیفی خدمات دانشجویی) با همکاری گروه های علوم تربیتی و کارشناس آمار واحد برنامه و بودجه و دانشجویان	AP ₄ CO ₁₁

۳-۶: اقدامات اجرایی حوزه معاونت اداری و مالی

در جدولی که در ادامه ملاحظه می کنید فهرست اقدامات اجرایی حوزه اداری و مالی به تفکیک راهبردها آورده شده است.

شخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد اول: افزایش استقلال مالی دانشگاه: (SO ₆)	راهبرد کد راهکار
		تنوع بخشی به منابع درآمدی و افزایش سهم درآمدهای اختصاصی از بودجه دانشگاه	F ₁₁
	تا سال ۱۳۹۵	حمایت و اجرای طرح پارک علم و فناوری	AP ₁ F ₁₁
		تدوین آیین نامه (با مشارکت حوزه پژوهشی) و حمایت از تاسیس شرکت های زایشی	AP ₂ F ₁₁
	(میزان رشد سالیانه ۳۵٪)	تدوین آیین نامه راه اندازی آزمایشگاه های مادر تخصصی (با مشارکت حوزه پژوهشی) و افزایش درآمدهای چنین آزمایشگاه های	AP ₃ F ₁₁
	میزان رشد سالیانه درآمدهای حاصل از عملکرد آموزشهای آزاد ۳۰٪	حمایت و تشویق به افزایش درآمدهای آموزشهای آزاد (با همکاری حوزه آموزشی)	AP ₄ F ₁₁
	هدف در پایان برنامه : شاخص بهره وری مصرفی آب ۶۰٪ (میزان آب مصرفی به مساحت فضای سبز)	افزایش بهره وری آب	AP ₅ F ₁₁
	(میزان رشد سالیانه ۳۵٪)	پیگیری رشد اعتبارات عملکردی پژوهشی	AP ₆ F ₁₁
		افزایش جذب اعتبارات استانی و منطقه ای بویژه در راستای توسعه در قالب استفاده از ظرفیت های مشترک دانشگاه ها و سایر دستگاه های اجرایی	F ₁₂
		فراهم آوردن زمینه های استقرار دانشگاه بین المللی	F ₁₃
		ثبت، مستند سازی، اصلاح فرایندها، گردش کارها، شرح شغل ها و بهینه سازی فعالیت ها دانشگاه به منظور کاهش هزینه ها	F ₁₄
		افزایش سهم درآمدهای اختصاصی حاصل از استفاده از ظرفیت های خالی فنی و آزمایشگاهی	F ₁₅

		تلاش در جهت جذب منابع از طریق مشارکت، جذب هدایا یا کمک های مردمی، وقف و... بویژه در خدمات دانشجویی	F۱۶
		حمایت و همکاری در جهت افزایش درآمدهای اختصاصی پژوهشی و گسترش همکاری با سازمان ها، نهادها،... حامی یا متقاضی انجام تحقیقات در راستای اولویت های نقشه جامع علمی کشور	F۱۷
		کمک به تدوین آیین نامه های مربوط به نحوه ارائه خدمات آزمایشگاهی، فنی و تحقیقاتی به بخش های بیرونی دانشگاه	AP۱ F۱۷
		همکاری در تدوین آیین نامه نحوه حمایت از ایجاد و توسعه مراکز تحقیقاتی مشترک با سازمانها، صنایع، شرکت ها یا مراکز علمی و بین المللی به ویژه شرکت های (Spin-off)	AP۲ F۱۷
		همکاری برای تامین فضا و تجهیزات لازم (با توجه به امکانات موجود) برای تاسیس مراکز تحقیقاتی مشترک	AP۳ F۱۷

شخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد دوم: واگذاری اختیارات به واحدها و گسترش سطح و کیفیت نظارت سازمانی: (WO۳)	راهبرد کد راهکار
		راه اندازی نظام بودجه ریزی عملیاتی	F۲۱
	پایان ۱۳۹۴	استقرار کامل نظام حسابداری تعهدی	AP۱ F۲۱
	تا پایان ۱۳۹۵	استقرار کامل نظام بودجه ریزی عملیاتی (در صورت سیاستگذاری وزارت عتف)	AP۲ F۲۱
		گسترش اختیارات معطوف بر تامین استقلال بیشتر برای مدیریت های مختلف دانشگاه (از طریق نظام بودجه ریزی بویژه بودجه ریزی عملیاتی) و توسعه نظارت بر مبنای شاخص های عملکردی	F۲۲
	از سال ۱۳۹۴	تنظیم اعتبارات سنواتی دانشکده ها و واحدها مبتنی بر قانون بودجه و اختیار تفویض شده	AP۱ F۲۲
	از سال ۱۳۹۴	لحاظ کردن برنامه و عملکرد واحدهای تابعه در تخصیص منابع	AP۲ F۲۲
		توسعه محوطه سازی و زیبا سازی محیط در راستای ۳(مبتنی بر شرایط منطقه) و گسترش فرهنگ علمی همراه با استفاده از نمادهای علمی و فرهنگی (با همکاری معاونت فرهنگی)	F۲۴
	تا مهرماه ۱۳۹۴	تعیین اولویت ها و محوطه سازی مبتنی بر طرح جامع (بارعایت الزامات اقلیمی و منطقه ای)	AP۱F۲۴
	تا مهرماه ۱۳۹۴	ایجاد کمیته راهبردی زیبا سازی، منظر سازی و فضای سبز، به منظور تعیین اولویت ها، بررسی و تصویب نقشه های پیشنهادی و جدول زمانی اجرا اولویت ها و نظارت بر حسن اجرا	AP۲F۲۴
	سالانه	ارزیابی (کمی و کیفی) وضعیت زیبا و منظر سازی و فضای سبز دانشگاه و اعلام نتایج سالانه به واحد برنامه و بودجه	AP۲F۲۴

شخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد سوم جذب و مدیریت سرمایه به همراه افزایش بهره وری: (WOF)	راهبرد کد راهکار
		ایجاد و گسترش کارهای دانشجویی و فرصت‌های شغلی موقت به منظور افزایش بهره‌وری و کاهش هزینه‌ها در دانشگاه و کمک به وضعیت اقتصادی دانشجویان با رعایت موازین قانونی ضمن تسریع در پرداخت حق الزحمه‌ها	F۲۱
	مهرماه ۱۳۹۴	مشارکت در تدوین آیین نامه نحوه بکارگیری و تسریع در پرداخت کارکردهای دانشجویان حداکثر در یک ماه و اطلاع رسانی آن	AP۱F۲۱
		تلاش در جهت تصویب، اجرا، تثبیت و گسترش طرح بکارگیری همکاران(دستیاران) پژوهشی - آموزشی	F۲۲
		توزیع متناسب نیروی انسانی با توجه به کارکرد بخش‌های مختلف	F۲۳
	مهرماه ۱۳۹۴	تعیین استاندارد و توزیع متناسب نیروی انسانی با توجه به چارت و کارکرد سازمانی	AP۱F۲۳
		کمک و تهیه زیرساخت‌های لازم برای اجرای همکاری های متقابل دانشگاهی، دوره های پسا دکتری و طرح همیاران پژوهشی - آموزشی	F۲۴
		مشارکت در تدوین آیین نامه تعیین سطح و چگونگی اختصاص امکانات، تسهیلات رفاهی و تجهیزات اداری و پژوهشی برای اجرایی نمودن یا به متقاضیان یا واجدین راهکار ۳۴F	AP۱ F۲۴
		مشارکت در تدوین آیین نامه نحوه جذب و حمایت از اعضای هیات علمی وابسته	AP۲ F۲۴
		مشارکت در تدوین آیین نامه و برقراری کمک هزینه تحصیلی برای پذیرفته شدگان با رتبه های برتر و استعدادهای درخشان و پیش بینی بودجه مورد نیاز	AP۲ F۲۴
		تهیه و تدوین نظامنامه کیفیت	F۲۵
	شهریور ۱۳۹۶	حمایت و مشارکت در تعیین و تدوین نظامنامه کیفیت	AP۱F۲۵
		تامین و توزیع نیروی انسانی با اولویت از درون (یا ماموریت به سایر واحدهای دانشگاه) و در صورت ضرورت جذب فارغ التحصیلان برای نظام کارشناسی مطابق چارت تشکیلاتی	F۲۷
	پایان ۱۳۹۴	جذب نیرو با اولویت اول برای تقویت حوزه فناوری اطلاعات و آزمایشگاه ها و کارگاه ها(به ویژه دانشکده برق) با رعایت اصل شایسته سالاری	AP۱F۲۷
		تدوین، تصویب و نظارت بر تحقق نظام شایسته سالاری در جذب و بکارگیری نیروی انسانی	F۲۸
	مهرماه ۱۳۹۴	تدوین و تصویب شیوه نامه جذب و بکار گیری نیرو در دانشگاه با رعایت اصل شایسته سالاری و با رعایت قوانین بالا دستی	AP۱ F۲۸
		ارتقای سطح مشارکت کارکنان، بازنگری و اصلاح نظام تصمیم‌گیری دانشگاه (با تقویت واحد تدوین مقررات، آیین نامه ها ..)	F۲۹
	مهرماه ۱۳۹۴	پیش بینی، تاسیس و تقویت واحد مقررات و آیین نامه های داخلی دانشگاه مبتنی بر قوانین بالادستی	AP۱ F۲۹

	از مهرماه ۱۳۹۴	جمع آوری ضوابط، آیین نامه ها داخلی و بازنگری آنها مبتنی بر مقررات جاری	AP۲ F۲۹
		تقویت و انسجام ستاد تحول اداری دانشگاه برای سیاستگذاری و اجرای برنامه های هفت گانه تحول اداری	F۲۱۰
		گسترش و ارتقای نظارت بر فعالیت های بخش خصوصی در دانشگاه متناسب با فرهنگ دانشگاهی	F۲۱۱
		همکاری با حوزه دانشجویی در برگزاری منظم جلسات با دانشجویان (یا بازدیدهای مورد از حوزه های دانشجویی)	AP۱ F۲۱۱
	شهریور ۱۳۹۶	تدوین آیین نامه نحوه نظارت و ارزیابی فعالیت های بخش خصوصی مرتبط با حوزه مالی و اداری	AP۲ F۲۱۱
		افزایش اعتبارات (ردیف های متمرکز و متفرقه) دانشگاه (بویژه در زمینه تملک دارایی) با جلب مساعدت و حمایت نیروهای تاثیر گذار به منظور ارتقای جایگاه دانشگاه	F۲۱۲
		تقویت جایگاه و اجرای نظام پیشنهادها	F۲۱۳
		تدوین و اجرای دقیق و موثر آیین نامه مسیر پیشرفت و جبران خدمات	F۲۱۴
		تشریح مساعی در ایجاد نظام های پشتیبان تصمیم گیری MIS	F۲۱۵

شخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد چهارم: توسعه امکانات و تجهیزات آموزشی و پژوهش و فضای فیزیکی دانشگاه بر اساس استانداردهای شناخته شده ملی و بین المللی: (WOV)	راهبرد کد راهکار
		تدوین طرح جامع دانشگاه و تعیین یا اصلاح کاربری فضاهای موجود بر مبنای آن	F۴۱
	پایان ۱۳۹۴	تدوین و تصویب طرح جامع دانشگاه و تعیین یا اصلاح کاربری فضاهای موجود بر مبنای آن	AP۱F۴۱
		افزایش سرانه فضاهای آموزشی و کمک آموزشی و تجهیز آنها (با استفاده از منابع دولتی یا مشارکت بخش خصوصی) در پردیس های دانشگاه و حمایت از چنین مشارکت هایی بر اساس استانداردهای شناخته شده ملی و بین المللی	F۴۲
	مطابق پیوست AF۱	ایجاد، توسعه و فضاهای آموزشی مورد نیاز با اولویت های مندرج در پیوست Finance	A۱F۴۲
	پایان ۱۳۹۴	ایجاد، توسعه و تجهیز آزمایشگاه های مورد نیاز با همکاری معاونت های آموزشی و پژوهشی با اولویت های مندرج در پیوست RESEARCH	A۲F۴۲
	راهکار AP۲ F۵۵	تسهیل قابلیت تطبیق خرده سیستمهای غیرمتمرکز و برقراری سازگاری و انسجام میان هدفهای آنها؛	F۴۳
	تا پایان برنامه	تجمیع و ساماندهی کلیه واحدهای مستقر در شهر بیرجند (شامل اداری، آموزشی، پژوهشی و خدمات رفاهی) حداکثر در دو پردیس	F۴۴
		تخصیص و هزینه کرد اعتبارات پژوهشی برای اولویت های پژوهشی و پرداخت هزینه های پشتیبانی از سایر سرفصل ها	F۴۵

شخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد پنجم: برنامه ریزی و کنترل عملکرد واحدهای تابع جهت تحقق بیانیه ماموریت و راهبردهای کلان دانشگاه: (WT5)	راهبرد کد راهکار
	از مهرماه ۱۳۹۳	تدوین و تنظیم برنامه های زمان بندی تعمیر و نگهداری و نظارت بر حسن انجام آنها	F51
	هر شش ماه	ارسال فهرست برنامه های تعمیرات و نگهداری (در دست اجرا)	AP1F52
		تعیین فرآیند، نحوه گردآوری، سازماندهی و بروز رسانی اطلاعات مورد نیاز در حوزه اداری و مالی به ویژه نقشه های فنی و عمرانی	F52
گزارش خلاصه اطلاعات هر شش ماه	پایان ۱۳۹۴ و به روز رسانی آن در هر شش ماه	تعیین فرآیند، نحوه گردآوری، سازماندهی و بروز رسانی اطلاعات مورد نیاز در حوزه اداری و مالی به ویژه نقشه های فنی و عمرانی و ارسال منظم و خلاصه شده اطلاعات به واحد طرح و برنامه	AP1F52
		طراحی و اجرای فرآیندهای کاهش ضایعات و پسماندها به منظور حفظ محیط زیست	F53
	تا پایان ۱۳۹۴	طراحی و مدیریت برنامه دفع و تسویه فاضلاب با رعایت اصول زیست محیطی	AP1F53
	تا پایان برنامه	اجرای برنامه دفع و تسویه فاضلاب	AP2F53
		استقرار نظام بهینه سازی مصرف انرژی	F54
	تا پایان ۱۳۹۴	تهیه و تدوین نظامنامه بهینه سازی مصرف انرژی	AP1F54
		یکپارچه سازی نظام های اطلاعاتی دانشگاه به منظور بهره وری بیشتر	F55
	شروع سال ۱۳۹۴	نظارت بر خرید و راه اندازی هر گونه زیر سیستم مرتبط با فناوری اطلاعات توسط مدیریت فناوری اطلاعات و عدم ارائه خدمات به سیستم های که بدون هماهنگی از تاریخ اجرای برنامه راهبردی خریداری می شوند	AP1 F55
	تا پایان سال ۱۳۹۵	یکپارچه سازی نرم افزارهای سیستم های اتوماسیون اداری، مالی و کارگزینی با هماهنگی واحدهای مربوطه	AP2 F55
		افزایش نظارت فیزیکی و الکترونیکی بر اموال، تجهیزات و املاک به منظور افزایش بهره وری	F56
پس از فاز بندی و راه اندازی سیستم ها نظارتی (مطابق فازها)، سالیانه ۸٪ کاهش نیروی انسانی (رسمی، قراردادی، خدمات دانشجویی، اضافه کاری،...)		حمایت و فراهم آوردن زمینه های گسترش نظارت تصویری و الکترونیکی	AP1 F56
		تدوین و بروز رسانی معیارهای ارزیابی، نظارت و ارتقای خدمات در واحدهای تابع با همکاری واحد آمار و اطلاعات	F57

گزارشات ارزیابی هر شش ماه	به روز رسانی (سالنامه) استانداردها و شاخص های ارزیابی عملکرد(با همکاری مدیریت طرح های عمرانی و مدیریت برنامه و بودجه) و ارزیابی منظم شاخص ها	AP۱ F۵۷
از مهرماه ۱۳۹۴	ارتقای و به روز رسانی(ماهنامه) وب سایت دانشگاه(حوزه اداری و مالی)	AP۲ F۵۷
	تعیین حدود و ثغور املاک و تعیین تکلیف مالکیت(اموال غیر منقول) به منظور افزایش بهره وری	F۵۸
تا سال ۱۳۹۸	تملك قطعی زمین مقابل سیلو به مساحت ۳۸ هکتار	AP۱ F۵۸
تا سال ۱۳۹۸	تملك قطعی زمین ۵۰ هکتاری دانشکده کشاورزی	AP۲ F۵۸
تا سال ۱۳۹۸	تملك قطعی زمین ۱۱۰ هکتاری زمین واحد دامپروری	AP۳ F۵۸
تا سال ۱۳۹۸	حل و فصل مشکلات تملك اراضی مزرعه آموزشی دانشکده کشاورزی با بنیاد مستضعفان	AP۴ F۵۸
هرسال یک کیلومتر	تکمیل حصار کشی پردیس های شوکت آباد و امیر آباد	AP۵F۵۸
	مشارکت در تدوین، تصویب، تثبیت و اجرای آیین نامه نحوه ارتباط با شهرک فرهیختگان به منظور صیانت از حقوق قانونی و شرعی دانشگاه و نظارت بر حسن اجرای آن	F۵۹
مهرماه ۱۳۹۴	با توجه به اقدامات و مکاتبات دانشگاه مبنی بر انتزاع و صدور اسناد پنجاه هکتار از اراضی ملکی پردیس شوکت آباد(به استناد مصوبه هیات امنا) تدوین آیین نامه نحوه ارتباط با هیات اجرایی (نمایندگان اهالی شهرک فرهیختگان) مرتبط با امور شهرک فرهیختگان به منظور صیانت از حقوق قانونی و شرعی دانشگاه و نظارت بر حسن اجرایی آن(با همکاری با کسب نظرات حراست)	AP۱ F۵۹

زمان بندی برخی اقدامات اجرایی حوزه اداری و مالی در پیوست F۱ (انتهای فصل) آورده شده است

۴-۶: اقدامات اجرایی حوزه معاونت آموزشی

در جداولی که در ادامه ملاحظه می کنید فهرست اقدامات اجرایی حوزه آموزشی به تفکیک راهبردها آورده شده است.

شخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد اول: مدیریت حامی علم و عالم:(ST۴)	راهبرد کد راهکار
		حفظ حرمت جایگاه علم و عالم	E۱۱
	شروع از بهمن ماه ۱۳۹۳-هر سال تحصیلی	آموزش بدو ورود برای همکاران و نیروهای جدید حق التدریس	AP۱E۱۱
		اصلاح نظام تصمیم گیری، فرآیندهای اجرایی و افزایش مشارکت همگانی	E۱۲
		انتخاب مدیران گروه های آموزشی با رای گیری و پیشنهاد گروه(مطابق آیین نامه قبلی)	AP۱E۱۲

	مهرماه ۱۳۹۵	راه اندازی و فعال سازی ظرفیت های خالی سیستم گلستان	۲E۱۲AP
		تشریک مساعی در تدوین فرهنگ دانشگاهی، پیگیری و نظارت بر حسن اجرا و کمک به حفظ و ارتقای آن	E۱۳
		گردآوری (یا تدوین)، اطلاع رسانی قوانین، آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی فراگیر با هدف ارتقای سطح آموزش و نظارت بر حسن اجرای آن ها	E۱۴
	مهرماه هر سال	گردآوری، تنظیم و تدوین مجموعه قوانین، آیین نامه ها و مقررات آموزشی و و ارائه در قالب یک بسته مشترک	AP۱ E۱۴
	از مهرماه ۱۳۹۴	تنظیم تقویم اجرایی به صورت گام به گام	AP۲ E۱۴
	بهمن ماه هر سال	برگزاری کارگاه های آشنایی با آیین نامه های آموزشی و امکانات سیستم گلستان برای اساتید راهنما و مدیران گروه ها	AP۳ E۱۴
	تا خرداد ماه ۱۳۹۴	تنظیم آیین نامه ارائه دروس مجازی مطابق راهبردها و پیوست E۱	AP۴ E۱۴
		رعایت اصل عدم تبعیض در اجرایی قوانین و آیین نامه ها با هدف ارتقای سطح آموزش	E۱۵

شاخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد دوم: ارتقای مستمر سطح و کیفیت آموزش: (ST۵)	راهبرد کد راهکار
		افزایش متوسط توان مندی های علمی پذیرفته شوندگان	E۲۱
		مساعدت در تقویت وب سایت دانشگاه (بخش آموزشی و پژوهشی) بویژه سوابق علمی و پژوهشی اعضای هیات علمی	AP۱E۲۱
	خرداد ماه ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه نحوه و اعطای کمک هزینه به دارندگان رتبه های برتر و اطلاع رسانی مناسب آن	AP۲ E۲۱
	خرداد ماه ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه نحوه و اعطای کمک هزینه به دانشجویان برتر و اطلاع رسانی مناسب آن	AP۳ E۲۱
متوسط رشد سالیانه ۰.۳		جلب مساعدت نهادها و خیرین برای حمایت از دانشجویان برتر و اطلاع رسانی مناسب آن	AP۳ E۲۱
		تشریک مساعی در فضا سازی فرهنگی برای گسترش دانش و ایجاد نشاط و رقابت علمی بین دانشجویان	E۲۲
		ایجاد پایگاهی برای مستند سازی فعالیت های آموزشی و پژوهشی	AP۱ E۲۲
	هر سال حداقل یک دانشکده	تشریک مساعی در ایجاد نشاط علمی با نصب یا اجرایی المانها، تصاویر، نمادهای علمی به منظور زیبا سازی فضاهای آموزشی با همکاری حوزه فرهنگی	AP۲ E۲۲
		ارج نهادن افزون تر به مراتب بالاتر تحصیلی (دانشجویی)	AP۳ E۲۲

		ایجاد و نظارت بر حفظ آرامش بیشتر در جلسات امتحانات	AP۴ E۲۲
		استفاده از روشهای نوین آموزشی در دانشگاه و نظارت بر حسن اجرای آن	E۲۳
	مهرماه ۱۳۹۴	تشکیل کمیته بهبود و ارزیابی عملکرد روشهای آموزشی و سیستم آموزشی	AP۱ E۲۳
	مهرماه ۱۳۹۵	تدوین شیوه نامه اجرایی ارتقا روشهای آموزشی	AP۲ E۲۳
		حمایت از راه اندازی رشته گرایش های جدید مطابق راهبرد G۱ در گروه های موجود	E۲۴
		راه اندازی رشته گرایش های جدید مطابق پیوست E۱	AP۱ E۲۴
		برنامه ریزی برای تکمیل ظرفیت پذیرش	E۲۵
		اطلاع رسانی جذابیت های دانشگاه در هنگام انتخاب رشته (یا دفترچه های انتخاب رشته)	AP۱ E۲۵
	از مهرماه ۱۳۹۴	برقراری کمک هزینه تحصیلی برای پذیرفته شدگان با رتبه های برتر	AP۲ E۲۵
		بررسی و بازنگری برنامه ها ، متون درسی و دستور کارهای آزمایشگاهی هر رشته جهت انطباق با پیشرفتهای علمی	E۲۶
بازنگری سرفصل ها هر ۵ سال	از مهرماه ۹۴	تنظیم جدول زمانی و گردش کار بررسی و بازنگری برنامه ها ، متون درسی و دستور کارهای آزمایشگاهی	AP۱ E۲۶
		استفاده بهینه از امکانات و تجهیزات دانشگاه، صنعت و جامعه	E۲۷
	از مهرماه ۱۳۹۴	استفاده از ظرفیت های مراکز آموزش فنی و حرفه ای برای ارتقای مهارتهای علمی و تخصصی دانشجویان و در صورت امکان استقرار بخشی از توان آن مراکز در دانشگاه	AP۱ E۲۷
		ایجاد بسترهای مناسب جهت افزایش تعداد ساعات حضور اعضای هیأت علمی	E۲۸
	آخر فروردین ماه ۱۳۹۴	شناسایی بسترهای مناسب جهت افزایش تعداد ساعات حضور	AP۱ E۲۸
	آخر اردیبهشت ماه	تنظیم گردش کار ارائه خدمات مورد نیاز جهت افزایش تعداد ساعات حضور با همکاری سایر معاونت ها	AP۲ E۲۸
	مهرماه ۱۳۹۵	ایجاد تالارهای گفتگو بین استاد و دانشجو Blended Learning با همکاری فناوری اطلاعات	AP۲ E۲۸
		گسترش همکاری های بین دانشگاهی(داخلی و بین المللی)	E۲۹
	هر سال دو استاد	عقد تفاهم نامه تبادل استاد با دانشگاه های معتبر داخلی	AP۱ E۲۹
	دو نفر تا پایان برنامه	استفاده از ظرفیت استادان وابسته با اولویت استادان ایرانی مقیم خارج	AP۲ E۲۹

		گسترش فرهنگ دانش با طراحی و اجرای جایزه دایمی دانشجویان برتر در دانشگاه	E۲۱۰
	تا مهرماه ۱۳۹۴	تعیین سطح و نوع جایزه و تصویب آن در مراجع قانونی	AP۱ E۲۱۰
	تا پایان ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه نحوه تعیین دانشجویان برتر و چگونگی و شرایط اعطای جوایز و شیوه اطلاع رسانی(با اولویت وب سایت دانشگاه)	AP۲ E۲۱۰
		ارتقای مستمر سطح و کیفیت آموزش به منظور ارتقای رتبه دانشگاه مطابق چشم انداز دانشگاه	E۲۱۱
	از ۱۳۹۶ هر شش ماه یکبار	بررسی، تصویب و اعمال دستاوردهای کارگروه اقدام AP۱E۲۳ و ارزیابی منظم نتایج حاصله	AP۱ E۲۱۱
		حمایت از تنظیم درسامه ها	AP۲ E۲۱۱
	مهرماه ۱۳۹۴	اطلاع رسانی روند آموزشی دانشجویان به خانواده آنها	AP۳ E۲۱۱
		ارتقا کیفیت مطابق راهکارهای E۲۳	AP۴ E۲۱۱
		استفاده از اساتید برجسته مطابق راهکار E۲۶	AP۵ E۲۱۱
	خرداد ماه ۱۳۹۴	تشکیل ستاد برگزاری امتحانات(کنکور یا درون دانشگاهی) به منظور برگزاری بهتر امتحانات و استفاده از این ظرفیت جهت بهبود رتبه پذیرفته شدگان در دانشگاه	AP۶ E۲۱۱
		گسترش و رشد متوازن تحصیلات تکمیلی و دوره های کارشناسی	E۲۱۲
		تعریف کد رشته های جدید و گسترش رشته ها مطابق پیوست E۱ با رعایت رشد پیش بینی شده ها برای مقاطع مختلف	AP۱ E۲۱۲

شخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد سوم: فراهم آوردن امکانات متناسب با نیازهای آموزشی: (WO۵)	راهبرد کد راهکار
	مطابق پیوست E۱	افزایش سهم آموزش های میان رشته ای	E۲۲
	مطابق پیوست E۱	حمایت از راه اندازی رشته های جدید مورد نیاز توسعه پایدار منطقه و ملی(در راستای U۲)	E۲۳
	هر سال	بررسی کد رشته های جایگزین برای رشته های با نسبت ثبت نام شوندگان کمتر از ۰.۳	AP۱E۲۳
		گسترش زیر ساخت ها و افزایش بهره وری با استفاده از ظرفیت های موجود در سایر دانشگاه ها و دستگاه های اجرایی جهت ایجاد رشته های جدید	E۲۴
	تا پایان ۱۳۹۵	فراهم آوردن امکانات، زیر ساخت ها و تدوین آیین نامه سیاست های تشویقی برای گسترش آموزش ترکیبی(با استفاده از فناوری های جدید)	AP۱E۲۴

شخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد چهارم: افزایش سطح و ارتقای دستاوردهای پژوهشی(با اولویت نیاز محور) حاصل از دوره های تحصیلات تکمیلی:(SOY)	راهبرد کد راهکار
		تقویت رشته گرایش های موجود در گروه ها برای ایجاد قطب های علمی	E۴۱
	تا مهرماه ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه نحوه حمایت از گروه ها برای ایجاد قطب های علمی	AP۱ E۴۱
		حمایت و جهت دهی پایان نامه های تحصیلی به سمت نیازهای کشور	E۴۴
	خردادماه هر سال	پیگیری و مشارکت در تدوین سیاست های پژوهشی دانشگاه(با همکاری حوزه پژوهشی دانشگاه)	AP۱ E۴۴
	مهرماه ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه نحوه حمایت و جهت دهی پایان نامه های تحصیلی به سمن نیازهای کشور و در راستای سیاست های پژوهشی دانشگاه	AP۲ E۴۴
	مهرماه ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه سقف سنوات تحصیلی با هدف افزایش کیفیت آموزش، افزایش دستاوردهای پژوهشی و برقراری توازن در ضریب ماندگاری دانشجویان در دانشگاه	AP۳ E۴۴
		جلب مشارکت واحدهای دانشگاه جهت ایجاد، گسترش و توزیع امکانات جهت دستیابی، حفظ و ارتقای استانداردهای تدوین شده به منظور افزایش بهره وری پژوهشی	E۴۵
		استفاده از تمام ظرفیت های قانونی برای تحقق راهبرد افزایش دستاوردهای پژوهشی حاصل از دوره های تحصیلات تکمیلی	E۴۶
		اقدام اجرایی AP۱E۴۴، تامین استانداردهای AP۱E۴۳ و اقدام اجرایی AP۱E۵۴	AP۱ E۴۶
		حمایت از گروه های آموزشی و تشریک مساعی جهت افزایش متوسط توان مندی های علمی پذیرفته شوندگان دوره های تحصیلات تکمیلی به ویژه دوره های دکتری	E۴۷
		مساعدت از طریق اقدام AP۱E۲۱۰	AP۱ E۴۷

شخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد پنجم: جذب اعضای هیأت علمی برتر و کمک به حفظ و ارتقای توانمندیهای اعضای هیأت علمی:(ST۳)	راهبرد کد راهکار
		شاپسته سالاری در بکار گیری در مدیریت های آموزشی	E۵۱
		تدوین ، تصویب و اجرای آیین نامه های جذب و بکار گیری همیاران آموزشی و پژوهشی	E۵۲
		پیگیری و مشارکت در تدوین ، تصویب و اجرای آیین نامه های جذب و بکار گیری همیاران آموزشی و پژوهشی	AP۱ E۵۲
		تدوین ، تصویب و اجرای آیین نامه استفاده از خدمات دانشجویی در فرآیند آموزشی(کار های دانشجویی)	E۵۳
		مشارکت در تدوین ، تصویب و اجرای آیین نامه استفاده از خدمات دانشجویی در فرآیند آموزشی(کار های دانشجویی)	AP۱ E۵۳

		جذب نیروی انسانی اعضای هیأت علمی با اولویت تخصص های دانشهای نوین و راهبردهای کلان دانشگاه و با رعایت اصل شایسته سالاری در سطح ملی	E۵۴
	مهرماه ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه نحوه بکارگیری استادان وابسته	AP۱ E۵۴
	تا پایان برنامه	جذب نیروی انسانی اعضای هیأت علمی با اولویت اول برای رشته های کامپیوتر، حسابداری، مالی و صنایع دستی مطابق چارت سازمانی	AP۲ E۵۴
	هر سال	سیاست گذاری سالیانه برای جذب نیروی انسانی اعضای هیأت علمی با اولویت تخصص های دانشهای نوین و راهبردهای کلان دانشگاه	AP۳ E۵۴

شخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد ششم گسترش کاربرد دانش در سطح جامعه: (ST۸)	راهبرد کد راهکار
رشد سالیانه درآمدهای ۰.۳ اختصاصی	سالیانه حداقل ۱۰ ساعت آموزش مجازی	شناسایی دوره هایی که امکان آموزش مجازی آنها وجود دارد و راه اندازی دوره هایی آموزشی مجازی	E۶۱
		افزایش سهم درآمدهای حاصل از آموزشهای آزاد از مجموع درآمدهای اختصاصی	E۶۲
رشد سالیانه درآمدهای ۰.۳ اختصاصی	مطابق پیوست E۲	استفاده از توان تخصصی دانشگاه در ایجاد مراکز آموزشی تخصصی (آزاد) و گسترش کاربرد دانش در جامعه و مطابق پیوست E۲	AP۱ E۶۲
	سال ۱۳۹۶	راه اندازی پردیس بین المللی (خودگردان)	AP۲ E۶۲
		استفاده از ظرفیت همکاری متقابل با دستگاه های اجرایی در ارائه دوره های کاربردی (مانند آموزش کارکنان دستگاه های اجرایی، همکاری با آموزش های فنی و حرفه ای، دوره های آموزش زبان...)	E۶۳
رشد سالیانه درآمدهای ۰.۳ اختصاصی	مطابق پیوست E۲	استفاده از توان تخصصی، امکانات و تجهیزات دانشگاه در گسترش کاربرد دانش در جامعه (آزاد) مطابق پیوست E۲	AP۱ E۶۳
	بهار ۱۳۹۴	برگزاری آزمون های زبان مانند TOLIMO, MCHE...:	AP۲ E۶۳

شخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد هفتم: تعریف، شناسایی، حمایت و ارتقای توانمندی های استعداد های برتر: (WT۶)	راهبرد کد راهکار
		شناسایی و تدوین معیارهای اعتبار سنجی و اعتبار دهی و ارتقای علمی استعداد های برتر	E۷۱
	مهرماه ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه نحوه شناسایی و تعیین معیارهای اعتبار سنجی و اعتبار دهی و ارتقای علمی استعداد های برتر	AP۱ E۷۱
		تشریح مساعی در فضا سازی فرهنگی برای گسترش دانش از جمله با اطلاع رسانی منظم و مستمر مشوق ها و آیین نامه های مربوط و نمایش دستاوردهای آنها	E۷۲

تعداد بازدید کنندگان از سایت	از ۱۳۹۴	اطلاع رسانی نحوه حمایت از استعدادهای برتر از جمله طریق وب سایت دانشگاه و تقویت آن	AP۱E۷۲
تعداد بازدید کنندگان از سایت	از ۱۳۹۴	ترغیب و مساعدت به استفاده از ظرفیت های قانونی تشویق دانشجویان برتر(از جمله حمایت های بنیاد نخبگان)	AP۲E۷۲
	آبان ماه ۱۳۹۴	شناسایی و تحلیل تابع مطلوبیت قشرهای برتر	E۷۳
		جلب حمایت سایر واحدهای دانشگاه و تشریک مساعی جهت ارتقای رتبه پذیرفتگان از طریق اعطای برخی از مشوق ها با توجه تابع مطلوبیت آنان	E۷۴
	مهرماه ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه نوع، نحوه ارائه و ارتقای خدمات به پذیرفته شدگان به منظور ارتقای رتبه پذیرفته شدگان با عنایت به AP۲E۲۵	AP۱ E۷۴
ارسال به واحدهای پژوهشی و روابط عمومی هر شش ماه	بروز رسانی هر شش ماه	تشکیل بانک اطلاعاتی استعدادهای برتر و بروز رسانی آن	AP۲ E۷۴
		جلب حمایت سایر واحدهای دانشگاه و تشریک مساعی جهت حمایت خدماتی و تسهیلات توانمند سازی از دانشجویان برتر	E۷۵
		تدوین آیین نامه نحوه حمایت از استعدادهای برتر- تعیین سطح و میزان (با مشارکت حوزه های پژوهشی، دانشجویی، فرهنگی و اداری و مالی) با عنایت به AP۱E۲۱۰ و AP۲E۲۱۰	AP۱ E۷۵
		جلب حمایت سایر واحدهای دانشگاه و تشریک مساعی جهت حمایت های ویژه از فعالیت ها و تیم های دانشجویان برتر	E۷۶
		تعیین نحوه حمایت از فعالیت ها و تیم های دانشجویان برتر در آیین نامه تنظیمی AP۱E۷۵	AP۱ E۷۶
		تقویت ارتباط دانشگاه با مراکز رشد، پارک های علم و فناوری و شهرک های علمی و تحقیقاتی و حمایت از حضور استعدادهای برتر در این مراکز	E۷۷
		تعیین نحوه حمایت از تشکیل شرکت های تعاونی دانش بنیان دانشجویی در مراکز رشد در آیین نامه تنظیمی AP۱E۷۵	AP۱ E۷۷
		حمایت و تشریک مساعی در تشویق دانشجویان نوآور و دستاوردهای آنان	E۷۸
		تعیین نحوه حمایت از دانشجویان نوآور در آیین نامه تنظیمی AP۱E۷۵	AP۱ E۷۸

شخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد هشتم: ارتقای جایگاه هیأت ممیزه (SO۹)	راهبرد کد راهکار
		استفاده از استادان برتر کشوری در کمیسیون های تخصصی و هیأت ممیزه	E۸۱
		پیگیری جهت ارائه تقویم زمانی تشکیل جلسات کمیسیون های تخصصی و هیأت ممیزه	AP۱E۸۱
		پیگیری به منظور تعیین کمیته های تعریف، بازنگری و اصلاح سرفصل دروس، تعیین جایگاه کمیته ها و ارائه جدول زمانی	AP۲ E۸۱
		تدوین مصوبات هیأت ممیزه (با هماهنگی و همکاری واحد حقوقی) و اطلاع رسانی منظم آن	AP۳ E۸۱
		ارائه آمار فعالیت های انجام شده به واحد برنامه و بودجه طبق جدول و فرمت تنظیمی آن واحد	AP۴ E۸۱

۷-۵: اقدامات اجرایی حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی

در جداولی که در ادامه ملاحظه می کنید فهرست اقدامات اجرایی حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی به تفکیک راهبردها آورده شده است.

شخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد اول: تلاش در جهت جلب اعتماد و اقبال عمومی به دانشگاه بیرجند (WO۱)	راهبرد کد راهکار
		ارتقای سطح منزلت اجتماعی دانشجویان و نخبگان متناسب با مقطع تحصیل	CU۱۱
	تا پایان مهرماه ۱۳۹۴ (ایین نامه) و اجرا سالیانه با شروع از ۱۳۹۴	تدوین و تصویب ایین نامه اجرایی و اجرای جشنواره تجلیل از برترین ها	AP۱ CU۱۱
تعداد بازدید کنندگان	سالیانه	اطلاع رسانی در خصوص نفرات برتر به ویژه اطلاع رسانی از طریق وب سایت دانشگاه (به همراه تقویت وب سایت دانشگاه)	AP۲ CU۱۱
	تدوین معیارهای ارزیابی انجمن های علمی تا مهرماه ۱۳۹۴	اعمال سطح مقطع تحصیلی اعضای انجمن های علمی در تعیین اعتبار و ارزیابی انجمن های علمی	AP۳ CU۱۱
		فضا سازی فرهنگی در هنگام ثبت نام دانشجویان جدید الورد برای همراهان دانشجویان	AP۴ CU۱۱
		پیگیری در تشکیل و مشارکت فعالانه در ستاد برگزاری آزمون ها (تنظیم آیین نامه ها، فضا سازی فرهنگی در هنگام برگزاری آزمونهای ارشد و مصاحبه دکتری با همکاری و هماهنگی سایر واحدها...)	AP۵ CU۱۱

	مهرماه ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه نحوه تعیین و بکارگیری کمک دستیاران آموزشی، پژوهشی و فرهنگی	AP۶ CU۱۱
		ارتقای جاذبه ها و ویژگی های منحصر بفرد دانشگاه و شناساندن آنها با استفاده از شیوه های متنوع ارتباطی	CU۱۲
		مشارکت و پیگیری در ایجاد و فعال سازی کمیته منظر و زیبا سازی دانشگاه	AP۱ CU۱۲
	از آذر ۱۳۹۴	مساعادت به منظر و زیبا سازی و محوطه سازی با نمادهای فرهنگی (نصب یا اجرایی المانها، تصاویر، نمادهای علمی،... به منظور ایجاد نشاط علمی) هماهنگ با کمیته زیبا سازی دانشگاه	AP۲ CU۱۲
تعداد بازدید کنندگان	مهرماه ۱۳۹۴ و بروز رسانی آن در هر فصل	تقویت وب سایت دانشگاه و معرفی جاذبه ها	AP۳ CU۱۲
		تدوین برنامه، تنظیم و اجرای یکپارچه استقبال از دانشجویان جدید ورود و اردوی توجیهی و فرهنگی با مشارکت همه واحدها بویژه گروه های آموزشی و مرکز مشاوره	CU۱۳
	هر سال از سال ۱۳۹۳	تشکیل ستاد استقبال از دانشجویان جدید ورود(کارشناسی، ارشد و دکتری)	AP۱ CU۱۳
	هر سال از سال ۱۳۹۳	برگزاری جشن دانشجویان جدید ورود و بازدید از مکان- های تاریخی و گردشگری استان	AP۲ CU۱۳
		تدوین برنامه، تنظیم و اجرای جشن های فارغ التحصیلی و تقدیر از برترین ها با مشارکت همه واحدها بویژه گروه های آموزشی	CU۱۴
	خرداد ۱۳۹۴	تدوین آیین نامه زمان بندی و نحوه اجرای مراسم دانش آموختگی	AP۱ CU۱۴
		توجه ویژه به دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه	CU۱۵
	مهرماه ۱۳۹۴	مشارکت در تشکیل و فعال سازی کمیته جذب و سیاستگذاری دانشجویان خارجی	AP۱ CU۱۵
	تا آخر اسفند ماه هر سال	اعلام آموزش های مورد نیاز برای کارشناسان حوزه فرهنگی به ویژه کارشناس رابط دانشجویان خارجی	AP۲CU۱۵

شاخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد دوم: گسترش سطح و کیفیت خدمات دانشجویی (WT۱):	راهبرد کد راهکار
		کمک و پیگیری ایجاد اقامتگاه موقت ارزان قیمت برای بستگان دانشجویی و تشویق و ترغیب حضور آنان در دانشگاه و تقویت ارتباط با بستگان دانشجویان و در صورت ضرورت ایجاد دفتر ارتباط با خانواده در دانشگاه	CU۲۱

		مساعدت در انتشار (یا تکثیر) محصولات فرهنگی تخصصی مرکز مشاوره در ارتباط با خانواده	AP ₁ CU ₂₁
		ارتقای سطح کاربری خوابگاه ها از محل استراحت به محل استراحت، مطالعه و فعالیت های فرهنگی (تاسیس و تجهیز کتابخانه ها و سالن های مطالعه، شبکه های کامپیوتری و خانه های فرهنگی درون خوابگاهی به صورت سخت افزاری و نرم افزاری)	CU ₂₂
	زمان بهره برداری ۱۳۹۵	ایجاد سالن های مطالعه برای مجتمع های خوابگاهی با جلب مشارکت سایر واحدها و جذب اعتبارات منطقه ای	AP ₁ CU ₂₂
	تا پایان سال ۱۳۹۵	تجهیز سالن های مطالعه	AP ₂ CU ₂₂
	زمان بهره برداری ۱۳۹۵	راه اندازی کارگاه های عمومی برای مجتمع های خوابگاهی با جلب مشارکت سایر واحدها و جذب اعتبارات منطقه ای	AP ₃ CU ₂₂
		تدوین مقررات و نظارت بر عملکرد فرهنگی و ارتقای فرهنگ دانشگاهی فعالان بخش خصوصی در دانشگاه	CU ₂₃
	مهرماه ۱۳۹۵	لحاظ نمودن جایگاه، شرایط و الزامات فعالان بخش خصوصی در آیین نامه فرهنگ دانشگاهی با همکاری معاونت دانشجویی	AP ₁ CU ₂₃

شاخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد سوم: ارتقای سطح نوع دوستی و وجدان کاری در دانشگاهیان: (WOF)	راهبرد کد راهکار
		تقویت ایمان به این که دانشگاه محور توسعه منطقه	CU ₂₁
	مهرماه ۱۳۹۴	تنظیم اقدامات اجرایی (از جمله تجلیل از بازنشستگان نمونه، برگزاری جلسات هم اندیشی، برگزاری مسابقات،...) و جدول زمانی برای تحقق راهکار فوق	AP ₁ CU ₂₁
		گسترش فرهنگ مشارکت همگانی در درون دانشگاه (از جمله با اجرای نظام پیشنهادها در مدیریت های فرهنگی) و بیرون دانشگاه و اثر گذاری در تصمیم گیری ها	CU ₂₂
		تاسیس کمیته های مشورتی	AP ₁ CU ₂₂
		پیاده سازی نظام انتقادات و پیشنهادات در حوزه فرهنگی و اجتماعی	AP ₂ CU ₂₂
تعداد مسئولان استان شرکت کننده در جلسات درون دانشگاهی - میزان کمک های دریافتی		تعامل سازنده جهت جلب مشارکت دستگاه های اجرایی خارج دانشگاه و اثر گذاری در تصمیم گیری های و مصوبات استانی و منطقه ای	CU ₂₃
		حمایت از تشکل های دانشگاهی امداد و کمک رسان به دانشجویان، محرومان، تیم های امداد و نجات ، ...	CU ₂₄

شاخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد دهم: ارتقای فرهنگ دانشگاهی (ST6)	راهبرد کد راهکار
		حمایت از فعالیتهای انجمن های علمی، کانون ها و تشکل های دانشجویی و اسلامی و تجهیز کامل (سخت افزاری و نرم افزاری) آنها	CU ₄₁

ارزیابی سنواتی تشکل های دانشجویی و اعلام نتایج به برنامه و بودجه	اعلام نتایج اردیبهشت ماه هر سال	AP ₁ CU _{۴۱}
تنظیم آیین نامه چگونگی حمایت های نرم افزاری و سخت افزاری از تشکل های بر اساس امتیازات مکتسبه		AP _۲ CU _{۴۱}
فراهم آوردن امکان دسترسی به نرم افزارهای تخصصی مورد نیاز (و به روز رسانی آنها) از طریق وب سایت با همکاری انجمن های علمی (با هماهنگی حوزه فناوری اطلاعات)		AP _۳ CU _{۴۱}
استفاده از ظرفیت ها و توانمندی های منطقه ای و ملی در جهت تقویت بینش و بصیرت سیاسی یا دینی دانشجویان (مانند برگزاری کارگاه های آموزشی، برگزاری نشست های تبیین مفاهیم و رویدادهای سیاسی یا دینی با حضور اندیشمندان داخل و خارج دانشگاه...)		CU _{۴۲}
اهتمام همه جانبه به مناسبت های دینی و مذهبی (بوژه مربوط به پیامبر اعظم)		CU _{۴۳}
تنظیم جدول زمان بندی اقدامات اجرایی سالیانه حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی و ارائه آن به واحد برنامه و بودجه	اسفندماه هر سال	AP ₁ CU _{۴۳}

شاخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد دهم : ارتقای فرهنگ دانشگاهی (ST۶)	راهبرد کد راهکار
تعداد کنفرانس ها و کارگاه ها در سال		حمایت و کمک به برگزاری نشست های علمی (کارگاه های تخصصی، سمینارها، همایش ها، کنفرانس ها و کنگره ها) مشترک با استفاده از اندیشمندان خارج از دانشگاه و تلاش در جهت ترویج وحدت ملی و هویت ملی - اسلامی	CU _{۹۱}
		شناسایی، پیشنهاد و حمایت از تاسیس و کمک به تدوین و تنظیم و تصویب سرفصل های رشته های بین رشته ای بوژه با عنایت به راهبردهای U۲.G۱	CU _{۹۲}
	سال ۱۳۹۴	سیاست گذاری و تدوین آیین نامه نحوه حمایت از تاسیس کد رشته های بین رشته ای در گرایش های علوم انسانی	AP ₁ CU _{۹۲}
		شناسایی، پیشنهاد و حمایت از تدوین و تنظیم و تصویب سرفصل های رشته های بین رشته ای در راستای راهبردهای کلان دانشگاه	AP _۲ CU _{۹۲}

شاخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد دهم : ارتقای فرهنگ دانشگاهی (ST۶)	راهبرد کد راهکار
		تدوین الگو و شاخص های فرهنگ دانشگاهی و کمک به ترویج، حفظ و ارتقای آن	CU _{۱۰۱}

AP ₁ CU _{1,1}	تنظیم و تصویب طرح (یا طرح های) تحقیق و تشکیل کار گروه (یا کارگروها) به منظور تدوین الگو و شاخص های فرهنگ دانشگاهی	تا مهرماه ۱۳۹۴
AP ₂ CU _{1,1}	اجرای گام به گام طرح (یا طرح های) مصوب و کاربست نتایج حاصله	اعلام و کاربست نتایج از مهرماه ۱۳۹۵

۶-۶: اقدامات اجرایی حوزه ریاست

در جدولی که در ادامه ملاحظه می کنید فهرست اقدامات اجرایی حوزه معاونت ریاست به تفکیک آورده شده است.

شخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد اول: ارتقای ساختار سازمانی و مدیریت (WT ₃)	راهبرد کد راهکار
		فعال سازی شورای راهبردی مراکز آموزش عالی به منظور توسعه پایدار منطقه، استفاده از ظرفیت های مشترک همکاری با دانشگاه ها و سایر دستگاه های اجرایی منطقه ای و ملی و ارتقای جایگاه دانشگاه	B ₁₁
		تدوین و پیاده سازی روش های اجرایی خط مشی کیفی در دانشگاه	B ₁₂
	تا مهرماه ۱۳۹۴	بررسی و شناسایی خط مشی کیفی مناسب	AP ₁ B ₁₂
	تا مهرماه ۱۳۹۵	زمینه سازی پیاده سازی روش های اجرایی خط مشی کیفی در دانشگاه در قالب پروژه های دانشجویی	AP ₂ B ₁₂
	تا پایان ۱۳۹۶	تدوین و پیاده سازی روش های اجرایی خط مشی کیفی در دانشگاه	AP ₃ B ₁₂
		بررسی و بازنگری فرآیند تدوین مقررات، آیین نامه ها، دستورالعمل ها و گردش کارهای اجرایی	B ₁₃
	تدوین تا پایان ۱۳۹۴ و به روز رسانی حداقل هر سه ماه	گردآوری و تدوین مقررات آیین نامه ها، مصوبات و دستورالعمل های دانشگاه و حوزه وزارتی توسط واحد حقوقی و اطلاع رسانی	AP ₁ B ₁₃
	هر سه ماه حداقل یک گردش کار	پیگیری و مشارکت در تنظیم و تصویب گردش کارهای اجرایی واحدهای صف و ستاد توسط برنامه و بودجه دانشگاه	AP ₂ B ₁₃
		فعال سازی کمیته های تحول اداری و طراحی نظام چرخه بهره وری	B ₁₄
		تقویت انسجام داخلی سازمان- برگزاری جلسات داخلی سازمان- جلسات دانشجویی با مسئولین دانشگاه... توسط روابط عمومی	AP ₁ B ₁₄

	حداقل هر سه ماه یک جلسه	نظارت بر برگزاری و حسن عملکرد کمیته‌های تحول اداری و طراحی نظام چرخه بهره‌وری	AP۲ B۱۴
	تشکیل بهار ۱۳۹۴ حداقل هر سه ماه یک جلسه	نظارت بر تشکیل و حسن عملکرد کمیته انرژی	AP۳ B۱۴
	تشکیل بهار ۱۳۹۴ حداقل هر سه ماه یک جلسه	نظارت بر تشکیل و حسن عملکرد کمیته تعمیرات و نگهداری	AP۴ B۱۴
	تشکیل بهار ۱۳۹۴ حداقل هر سه ماه یک جلسه	نظارت بر تشکیل و حسن عملکرد کمیته زیبا سازی و منظر سازی و فضای سبز با تاکید بر استفاده بهینه از منابع آبی	AP۵ B۱۴
	سالیانه	نظارت بر تعیین و حسن اجرایی سیاست های پژوهشی دانشگاه منطبق بر راهبردها و برنامه تنظیمی	AP۶ B۱۴
	تشکیل بهار ۱۳۹۴ حداقل هر سه ماه یک جلسه	نظارت بر تشکیل و حسن عملکرد کمیته سیاست‌گذاری و جذب دانشجویان خارجی	AP۷ B۱۴
	سالیانه	سنجش میزان پیشرفت علمی دانشگاه (علم سنجی) توسط معاونت پژوهشی دانشگاه با همکاری واحد برنامه و بودجه	AP۸ B۱۴

شخص ارزیابی یا توضیح اضافی	جدول زمان بندی	راهبرد پنجم: برنامه ریزی و کنترل عملکرد واحدهای تابع جهت تحقق بیانیه ماموریت و راهبردهای کلان دانشگاه: (WT۵)	راهبرد کد راهکار
		تعیین حدود و ثغور آنها و تعیین تکلیف مالکیت (اموال غیر منقول) به منظور افزایش بهره وری	B۵۱
	تا پایان ۱۳۹۴ برای موارد اولویت اول - تا پایان ۱۳۹۵ برای سایر واحدها	تقویت بدنه کارشناسی حوزه ریاست - حقوقی - نظارت برنامه و بودجه تقویت بدنه کارشناسی حوزه ریاست (حقوقی - نظارت - برنامه و بودجه - روابط بین الملل - روابط عمومی) با اولویت اول واحدهای حقوقی و روابط بین الملل	AP۱ B۵۱
	مهرماه ۱۳۹۴	انجام فعالیت های حقوقی دانشگاه از طریق واحد حقوقی	AP۲ B۵۱
	تا پایان برنامه	پیگیری برای تملک قطعی زمین مقابل سیلو به مساحت ۳۸ هکتار	AP۳ B۵۱
	تا پایان برنامه	پیگیری برای تملک قطعی زمین ۵۰ هکتاری دانشکده کشاورزی	AP۴ B۵۱
	تا پایان برنامه	پیگیری برای تملک قطعی زمین ۱۱۰ هکتاری زمین واحد دامپروری	AP۵ B۵۱
	تا پایان برنامه	حل و فصل مشکلات تملک اراضی مزرعه آموزشی دانشکده کشاورزی با بنیاد مستضعفان	AP۶ B۵۱

	تا پایان ۱۳۹۶	حل و فصل مشکلات منزل مسکونی وقفی مرحوم گنجی	AP۷ B۵۱
	تا پایان ۱۳۹۶	مستند سازی املاک و اموال غیر منقول دانشگاه	AP۸ B۵۱
	مهرماه ۱۳۹۴	با توجه به اقدامات و مکاتبات دانشگاه مبنی بر انتزاع و صدور اسناد پنجاه هکتار از اراضی ملکی پردیس شوکت آباد(به استناد مصوبه هیات امناء) تدوین آیین نامه نحوه ارتباط با هیات اجرایی (نمایندگان اهالی شهرک فرهیختگان) مرتبط با امور شهرک فرهیختگان به منظور صیانت از حقوق قانونی و شرعی دانشگاه و نظارت بر حسن اجرایی آن	AP۹ B۵۱
		ارتقای سطح نظارت سازمانی و ارزیابی عملکرد	B۵۲
	مهرماه ۱۳۹۴	تدوین شیوه نامه پژوهش، افکار سنجی و ارزیابی کیفی توسط دفتر نظارت و ارزیابی با همکاری روابط عمومی	AP۱ B۵۲
	جدول زمانی تا مهرماه ۱۳۹۴- اولین پژوهش سال ۱۳۹۴	تنظیم جدول زمانی و انجام پژوهش و افکار سنجی با استفاده از توان گروه های آموزشی بویژه علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آمار(از طریق کاروزان و پروژه های دانشجویی) توسط دفتر نظارت و ارزیابی با همکاری روابط عمومی و اعلام نتایج سالیانه به واحد برنامه و بودجه	AP۲ B۵۲
	جدول زمانی تا مهرماه ۱۳۹۴- اولین گزارش آذرماه سال ۱۳۹۴	تنظیم و اجرایی جدول زمانی گزارشات تحلیلی بخش های مختلف دانشگاه(به تفکیک ستاد، صف،...) توسط دفتر نظارت و ارزیابی	AP۳ B۵۲
	جدول فاز و زمان بندی تا فروردین ۱۳۹۴	بستر سازی و گسترش نظارت تصویری و الکترونیکی و تکمیل سیستم های ارتباطی (پس از فاز بندی) و راه اندازی سیستم ها نظارتی(مطابق فازها)، سالیانه ۸% کاهش نیروی انسانی توسط حراست با همکاری حوزه معاونت اداری و مالی	AP۴ B۵۲
	تا مهرماه سال ۱۳۹۴	ارزیابی مدیران (با فعال سازی ظرفیت های سیستم گلستان و همکاری واحد فناوری اطلاعات و معاونت آموزشی) توسط دفتر نظارت و ارزیابی	AP۵ B۵۲
	تا پایان سال ۱۳۹۴	ارزیابی با استفاده از نظرات دانش آموختگان (با فعال سازی ظرفیت های سیستم گلستان و همکاری واحد فناوری اطلاعات و معاونت آموزشی) توسط دفتر نظارت و ارزیابی	AP۶ B۵۲
	تا پایان سال ۱۳۹۴	ارزیابی دروس عملی (با فعال سازی ظرفیت های سیستم گلستان و همکاری واحد فناوری اطلاعات و معاونت آموزشی) توسط دفتر نظارت و ارزیابی	AP۷ B۵۲
	تا پایان سال ۱۳۹۴	ارزیابی استادان پایان نامه های تحصیلات تکمیلی(با فعال سازی ظرفیت های سیستم گلستان و همکاری واحد فناوری اطلاعات و معاونت آموزشی) توسط دفتر نظارت و ارزیابی	AP۸ B۵۲

فصل هفتم: اقدامات اجرایی - به تفکیک دانشکده ها

مجموعه اقدامات اجرایی به منظور دستیابی به اهداف پیش بینی شده از طریق اعمال راهبردهای کلان و وظیفه ای پس از رایزنی و انجام بحث های کارشناسی در واحدهای مربوطه (که از کلیه همکاران گرامی کمال تشکر را داریم) تعیین و در ۲۸ جلسه و با بهره گیری از نظرات ۷۸ تن از همکاران ارجمند و نمایندگان محترم واحدهای اجرایی (جدول ۷-۱) که از یکایک آنان صمیمانه و صادقانه سپاسگزاری می نماید، مورد ارزیابی واقع و پس از تطبیق آنها با راهبردهای مصوب در متن پیش نویس گنجانیده گردید. در پاره ای موارد که بین نمایندگان واحدهای اجرایی و اعضای کمیته بررسی اجماع نظر حاصل نمی گردید اخذ تصمیم نهایی به هیات محترم رئیسه واگذار گردیده است. در پیوست B۱ موارد اختلافی به همراه نظر هیات محترم رئیسه آورده شده است.

در فرایند تنظیم اقدامات اجرایی کلیه درخواست های بازنگری چارت به پس از تنظیم و نهایی شدن برنامه موکول گردید. در پاره ای از درخواست که منوط به تامین بودجه و تنظیم نهایی چارت سازمانی بوده و امکان بررسی و تصویب در فرایند نگارش اقدامات اجرایی وجود نداشته است در فصل ۹ (ضمیمه سند) آورده شده است.

تلاش گردید در فرایند بررسی از نرخ پیش بینی شده برای رشد کمی تخطی صورت نگیرد (با توجه به پیش بینی ۲۰٪ انصراف دهندگان)، با این وجود برخی موارد تصویبی با آهنگ مصوب هماهنگی وجود ندارند (از جمله میزان رشد پیش بینی شده در واحدهای اقماری) که لازم است در هنگام درخواست بازگشایی رشته به آهنگ رشد دقت شود. جدول ۲ نرخ رشد آموزشی پیشی بینی شده (بدون احتساب درصد انصراف دهندگان) دانشکده های مختلف آورده شده است.

دانشکده	سال ۹۳	سال ۹۸	رشد ۵ ساله	متوسط رشد سالانه
مهندسی برق و کامپیوتر	۱۶۸۴	۲۲۵۷	۳۴/۰۳٪	۶/۸۱٪
مهندسی	۱۳۵۹	۲۶۰۲	۹۱/۴۶٪	۱۸/۲۹٪
کشاورزی	۱۳۵۷	۲۲۱۸	۶۳/۴۵٪	۱۲/۶۹٪
منابع طبیعی و محیط زیست	۳۶۲	۸۲۱	۱۲۶/۸۰٪	۲۵/۳۶٪
ادبیات و علوم انسانی	۲۰۲۹	۲۷۰۰	۳۳/۰۹٪	۶/۶۲٪
هنر	۸۲۰	۱۷۲۳	۱۱۰/۱۲٪	۲۲/۰۲٪
علوم	۱۴۹۸	۲۴۷۲	۶۵/۰۴٪	۱۳/۰۱٪
علوم تربیتی و روانشناسی	۹۶۱	۱۷۳۷	۸۰/۷۵٪	۱۶/۱۵٪
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۴۲۳	۵۵۱	۳۰/۱۴٪	۶/۰۳٪
علوم ریاضی و آمار	۷۷۸	۱۱۴۴	۴۷/۰۴٪	۹/۴۱٪
جمع	۱۱۲۷۱	۱۸۲۲۷	۶۱/۷۲٪	۱۲/۳۴٪
آموزشکده کشاورزی سرایان	۴۱۹	۱۴۲۴	۲۳۹/۸۶٪	۴۷/۹۷٪
آموزشکده معدن نهبندان	۱۹۲	۱۳۵۷	۶۰۶/۷۷٪	۱۲۱/۳۵٪
دانشکده فنی فردوس	۷۹۵	۲۲۹۵	۱۸۸/۶۸٪	۳۷/۷۴٪
جمع واحدهای اقماری*	۱۴۰۶	۵۰۷۶	۲۶۱/۰۲٪	۵۲/۲۰٪

جدول ۲ نرخ رشد آموزشی پیشی بینی شده (بدون احتساب درصد انصراف دهندگان)

در سرجمع واحدهای اقماری آموزشکده کشاورزی سربیشه لحاظ نشده است

در ادامه مجموعه اقدامات اجرایی بر حسب دانشکده ها و واحدهای اقماری آورده شده است.

۷-۱ پیش بینی تعداد دانشجوی در طول برنامه

شماره	۱۳۹۷-۹۸			۱۳۹۶-۹۷			۱۳۹۵-۹۶			۱۳۹۴-۹۵			۱۳۹۳-۹۴			رشته تحصیلی	دانشگاه
	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد			
۱۲	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	مهندسی الکترونیک (طراحی مدارات نیمه هادی)	مهندسی برق و کامپیوتر	
۱۳	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	انرژی های تجدید پذیر		
۱۹	۵	۶	۱۲	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)		
۱۴	۶	۶	۱۲	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	مهندسی مخابرات (میدان و موج)		
۱۴	۶	۶	۱۲	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	مهندسی مخابرات (امن و رمز)		
۱۲۰	۴۰	۴۰	۸۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	مهندسی کنترل (تصویب شده در برنامه قبل)		
۱۴	۶	۶	۱۲	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	مهندسی کنترل (تصویب شده در برنامه قبل)		
۸۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	مهندسی رباتیک و هوش مصنوعی		
۲۹۰	۵۰	۲۷۸	۵۰	۵۰	۲۶۵	۵۰	۲۵۳	۵۰	۲۴۰	۵۰	۲۴۰	۵۰	۲۴۰	۲۴۰	مهندسی برق - الکترونیک		
۲۹۷	۵۰	۲۸۵	۵۰	۵۰	۲۷۲	۵۰	۲۶۰	۵۰	۲۴۷	۵۰	۲۴۷	۵۰	۲۴۷	۲۴۷	مهندسی برق - قدرت		
۲۲۶	۵۰	۲۶۴	۵۰	۵۰	۲۵۱	۵۰	۲۳۹	۵۰	۲۲۶	۵۰	۲۲۶	۵۰	۲۲۶	۲۲۶	مهندسی برق - مخابرات		
۱۰۷	۲۲	۱۰۰	۲۲	۲۲	۹۳	۱۸	۸۷	۳	۸۲	۲۰	۶۲	۰	۶۲	۰	مهندسی برق الکترونیک - گرایش سیستم		
۱۶۶	۲۲	۱۵۸	۲۲	۲۲	۱۵۱	۲۲	۱۴۳	۶	۱۲۶	۲۷	۱۰۹	۰	۱۲۶	۰	مهندسی برق قدرت - سیستم های قدرت		
۱۰۳	۲۲	۹۶	۲۲	۲۲	۹۰	۱۸	۸۴	۵	۷۸	۱۶	۶۲	۰	۷۸	۰	مهندسی برق مخابرات - گرایش سیستم		
۱۳	۵	۱۱	۵	۵	۱۰	۵	۸	۰	۷	۷	۷	۰	۷	۰	مهندسی برق - کنترل		
۱۸۱	۸	۱۶۷	۵۰	۵۰	۱۵۴	۸	۱۸۴	۰	۲۲۱	۰	۲۰۳	۰	۲۲۱	۰	مهندسی فناوری اطلاعات (IT) - مهندسی فناوری اطلاعات		
۱۸۳	۵۰	۱۶۹	۵۰	۵۰	۱۵۷	۵۰	۱۴۴	۰	۱۲۴	۰	۱۲۴	۰	۱۲۴	۰	مهندسی کامپیوتر - سخت افزار		
۳۶۱	۵۰	۳۴۸	۵۰	۵۰	۳۳۶	۵۰	۳۲۳	۰	۳۱۳	۰	۳۱۳	۰	۳۱۳	۰	مهندسی کامپیوتر - نرم افزار		
۲۲۵۷	۳۲	۲۰۵۴	۲۳	۲۳	۱۸۴۱	۳۳	۱۷۲۳	۱۴	۱۶۸۴	۷۰	۱۶۸۴	۲۵۱	۱۳۶۳	۰	جمع		

رشته تحصیلی	۱۳۹۳-۹۴				۱۳۹۴-۹۵				۱۳۹۵-۹۶				۱۳۹۶-۹۷				۱۳۹۷-۹۸				داشکده
	تعداد	قبول	مقطع	فارغ	تعداد	قبول	مقطع	فارغ	تعداد	قبول	مقطع	فارغ	تعداد	قبول	مقطع	فارغ	تعداد	قبول	مقطع	فارغ	
مهندسی عمران	۴۲۰	۰	۴۲۰	۰	۴۳۵	۰	۴۳۵	۰	۴۵۰	۰	۴۵۰	۰	۴۶۵	۰	۴۶۵	۰	۴۸۰	۰	۴۸۰	۰	مهندسی عمران
مهندسی عمران - محیط زیست	۳۵	۰	۳۵	۰	۳۷	۰	۳۷	۰	۳۹	۰	۳۹	۰	۴۱	۰	۴۱	۰	۴۳	۰	۴۳	۰	مهندسی عمران - محیط زیست
مهندسی عمران - سازه	۴۸	۰	۴۸	۰	۵۳	۰	۵۳	۰	۵۷	۰	۵۷	۰	۶۲	۰	۶۲	۰	۶۶	۰	۶۶	۰	مهندسی عمران - سازه
مهندسی عمران - مهندسی و مدیریت منابع آب	۲۰	۰	۲۰	۰	۲۸	۰	۲۸	۰	۳۵	۰	۳۵	۰	۴۳	۰	۴۳	۰	۵۰	۰	۵۰	۰	مهندسی عمران - مهندسی و مدیریت منابع آب
مهندسی معدن - اکتشاف معدن	۲۴۱	۰	۲۴۱	۰	۲۵۴	۰	۲۵۴	۰	۲۶۶	۰	۲۶۶	۰	۲۷۹	۰	۲۷۹	۰	۲۹۱	۰	۲۹۱	۰	مهندسی معدن - اکتشاف معدن
مهندسی معدن - اکتشاف معدن	۳۷	۰	۳۷	۰	۴۲	۰	۴۲	۰	۴۶	۰	۴۶	۰	۵۱	۰	۵۱	۰	۵۵	۰	۵۵	۰	مهندسی معدن - اکتشاف معدن
مهندسی معدن - استخراج معدن	۱۷	۰	۱۷	۰	۱۹	۰	۱۹	۰	۲۲	۰	۲۲	۰	۲۴	۰	۲۴	۰	۲۶	۰	۲۶	۰	مهندسی معدن - استخراج معدن
مهندسی معدن - فناوری مواد معدنی	۲۰	۰	۲۰	۰	۲۳	۰	۲۳	۰	۲۵	۰	۲۵	۰	۲۸	۰	۲۸	۰	۳۰	۰	۳۰	۰	مهندسی معدن - فناوری مواد معدنی
مهندسی مکانیک (در چهار گرایش)	۳۰۱	۰	۳۰۱	۰	۳۴۱	۰	۳۴۱	۰	۳۸۱	۰	۳۸۱	۰	۴۲۱	۰	۴۲۱	۰	۴۶۱	۰	۴۶۱	۰	مهندسی مکانیک (در چهار گرایش)
مهندسی مکانیک - تبدیل انرژی	۹۰	۰	۹۰	۰	۱۰۰	۰	۱۰۰	۰	۱۱۰	۰	۱۱۰	۰	۱۲۰	۰	۱۲۰	۰	۱۳۰	۰	۱۳۰	۰	مهندسی مکانیک - تبدیل انرژی
مهندسی مکانیک - ساخت و تولید	۵۹	۰	۵۹	۰	۶۳	۰	۶۳	۰	۶۸	۰	۶۸	۰	۷۲	۰	۷۲	۰	۷۷	۰	۷۷	۰	مهندسی مکانیک - ساخت و تولید
مهندسی مکانیک - طراحی کاربردی	۷۱	۰	۷۱	۰	۷۶	۰	۷۶	۰	۸۱	۰	۸۱	۰	۸۶	۰	۸۶	۰	۹۱	۰	۹۱	۰	مهندسی مکانیک - طراحی کاربردی
انرژی های تجدید پذیر (همکاری داشکده های علوم، مهندسی برق)	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۸	۰	۱۸	۰	۳۶	۰	۳۶	۰	۴۱	۰	۴۱	۰	انرژی های تجدید پذیر (همکاری داشکده های علوم، مهندسی برق)
مهندسی شیمی - گرایش	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۱۸	۰	۱۱۸	۰	مهندسی شیمی - گرایش
پایپرداز صورت ضرورت با همکاری	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پایپرداز صورت ضرورت با همکاری
همکاری داشکده صنعتی بیرجند (در صورت ضرورت با همکاری داشکده صنعتی بیرجند)	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	همکاری داشکده صنعتی بیرجند (در صورت ضرورت با همکاری داشکده صنعتی بیرجند)
بیومکانیک (با همکاری گروه تربیت بدنی و در صورت ضرورت داشکده علوم پزشکی)	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۴	۰	۲۴	۰	بیومکانیک (با همکاری گروه تربیت بدنی و در صورت ضرورت داشکده علوم پزشکی)
دکتری معدن گرایش اکتشاف	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵	۰	۵	۰	۱۰	۰	۱۰	۰	۱۵	۰	۱۵	۰	دکتری معدن گرایش اکتشاف
دکتری معدن گرایش استخراج	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵	۰	۵	۰	دکتری معدن گرایش استخراج
دکتری معدن گرایش فناوری مواد معدنی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰	۰	۱۰	۰	دکتری معدن گرایش فناوری مواد معدنی

مهندسی

ردیف	۱۳۹۷-۹۸				۱۳۹۶-۹۷				۱۳۹۵-۹۶				۱۳۹۴-۹۵				۱۳۹۳-۹۴				رشته تحصیلی	دانشگاه
	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد				
۲۰	۹	۹	۱۸	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	ارشد مهندسی اکتشاف منابع هیدروکربنی (با همکاری دانشکده علوم)	مهندسی		
۲۴	۸	۱۲	۱۶	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	دکتری عمران -سازه علوم	مهندسی		
۲۴	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	کارشناسی ارشد مهندسی زلزله علوم	مهندسی		
۴۷	۲۱	۲۱	۴۲	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	کارشناسی ارشد مکانیک محاسباتی(همکاری دانشکده علوم و ریاضی و آمار)	مهندسی		
۱۱۲	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	کارشناسی ارشد مکانیک سنگ علوم	مهندسی		
۱۰۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	کارشناسی نقشه برداری علوم	مهندسی		
۱۵۰	۵۰	۵۰	۱۰۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	کارشناسی نقشه برداری علوم	مهندسی		
۱۱۲	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	مهندسی حمل و نقل(با اولویت ریلی)	مهندسی		
۱۳۰	۵	۴۰	۸۵	۵	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	معدن و محیط زیست معماری	مهندسی		
۲۰	۹	۰	۱۸	۹	۰	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	مهندسی مکترونیک جمع	مهندسی		
۲۶-۲	۵۶	۳۳۶	۵۱۰	۳۱۶۹	۴۲	۳۳۳	۴۶۰	۱۷۴۰	۴۰	۱۸۹	۳۶۰	۰	۱۴۶۹	۲۴	۱۲۹	۳۷۰	۰	۱۳۵۹	۶۳	۳۳۴	۹۶۲	۰
۱۵	۶	۶	۱۴	۶	۶	۶	۱۲	۱۲	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۰	۰	۰	۰	۰
۱۳	۴	۴	۱۲	۴	۴	۴	۸	۸	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰
۱۳	۴	۴	۱۲	۴	۴	۴	۸	۸	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰
۱۳	۴	۴	۱۲	۴	۴	۴	۸	۸	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰
۱۴	۶	۶	۱۲	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۳	۴	۴	۱۲	۴	۴	۴	۸	۸	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰
۱۳	۴	۴	۱۲	۴	۴	۴	۸	۸	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰
۱۵	۶	۶	۱۴	۶	۶	۶	۱۲	۱۲	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۰	۰	۰	۰	۰

شماره	۱۳۹۷-۹۸				۱۳۹۶-۹۷				۱۳۹۵-۹۶				۱۳۹۴-۹۵				۱۳۹۳-۹۴				رشته تحصیلی	دانشگاه
	شماره	نوع	تعداد	مجموع	شماره	نوع	تعداد	مجموع	شماره	نوع	تعداد	مجموع	شماره	نوع	تعداد	مجموع	شماره	نوع	تعداد	مجموع		
۱۲	۶		۶				۰					۰									بیوتکنولوژی	
۸	۴		۴				۰					۰									مهندسی کشاورزی-اصلاح نباتات	
۲۰۰		۵۰	۱۵۰				۱۰۰					۵۰									مهندسی کشاورزی- تولید و پرورش گیاهان دارویی	
۱۴	۶		۱۲				۶					۰									مهندسی کشاورزی- مهندسی قنات	
۲۳۵		۵۰	۲۲۳				۲۱۰					۱۹۸									علوم و مهندسی آب	
۲۴	۸		۲۲				۲۰					۱۸									مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی-توسعه کشاورزی	
۶۰	۵	۱۵	۵۵	۵	۱۵	۵	۵۰					۴۵	۵	۱۵							مهندسی کشاورزی - زراعت	
۰			۰				۲۰					۵۰									مهندسی کشاورزی - زراعت و اصلاح نباتات	
۱۸۷		۵۰	۱۷۵				۱۶۲					۱۵۰									مهندسی کشاورزی - علوم باغبانی	
۰			۰				۰					۰									مهندسی کشاورزی - علوم دامی	
۳۵	۱۲		۳۲				۲۹					۲۶		۱۲							مهندسی کشاورزی - علوم دامی	
۴۷	۱۲		۴۴				۴۱					۳۸		۱۲							اصلاح نژاد دام	
۶۱	۵	۱۲	۵۷	۵	۱۲	۵	۵۳					۴۸	۵	۱۲							مهندسی کشاورزی - علوم دامی	
۳۹	۱۲		۳۶				۳۳					۳۰		۱۲							مهندسی کشاورزی - علوم دامی	
۲۶	۹		۲۴				۲۲					۱۹		۹							مهندسی کشاورزی - علوم و تکنولوژی بذر	
۳۴	۱۲		۳۱				۲۸					۲۵		۱۲							مهندسی کشاورزی - کشاورزی اکولوژیک (اگر و اکولوژی)	
۱۸۲		۵۰	۱۷۰				۱۵۷					۱۴۵		۵۰							مهندسی کشاورزی - گیاه پزشکی	
۵۱	۱۴		۴۸				۴۴					۴۱		۱۴							مهندسی کشاورزی - مهندسی منابع آب	

کشاورزی

دانشکده	رشته تحصیلی	۱۳۹۳-۹۴				۱۳۹۴-۹۵				۱۳۹۵-۹۶				۱۳۹۶-۹۷				۱۳۹۷-۹۸			
		نمونه	تعداد	درصد	تعداد	نمونه	تعداد	درصد	تعداد	نمونه	تعداد	درصد	تعداد	نمونه	تعداد	درصد	تعداد	نمونه	تعداد	درصد	
کشاورزی	مهندسی کشاورزی - بیماری وزه‌گشی		۳۱	۰		۳۵			۱۵			۳۹			۱۵			۱۵			۴۶
	مهندسی کشاورزی - اصلاح نیانات		۲۹	۰		۳۳			۱۵			۳۷			۱۵			۱۵			۴۴
	مهندسی کشاورزی - بیماری شناسی گیاهی		۲۳	۰		۲۶			۱۲			۲۹			۱۲			۱۲			۳۵
	مهندسی کشاورزی زراعت و اصلاح نیانات - زراعت		۴۰	۰		۵۳						۶۵						۷۸			۹۰
	مهندسی کشاورزی - زراعت و اصلاح نیانات - اصلاح نیانات		۶۵	۰		۷۸						۹۰						۱۰۳			۱۱۵
	مهندسی کشاورزی - علوم خاک - خاک و آب		۱۱۴	۰		۱۲۷						۱۳۹						۱۵۲			۱۶۴
	مهندسی کشاورزی - زراعت - فیزیولوژی گیاهان زراعی		۷	۰		۱۰						۱۲						۱۵			۱۷
	مهندسی کشاورزی - سازه های آبی		۷	۰		۱۹			۱۲			۲۲			۱۲			۲۵			۲۸
	مهندسی کشاورزی - شناسایی و مبارزه با علفهای هرز		۲۰	۰		۲۳			۱۲			۲۶			۱۲			۲۹			۳۲
	مهندسی کشاورزی - علوم دام - گرایش دام		۲۳	۰		۲۶			۱۲			۲۹			۱۲			۳۲			۳۵
	مهندسی کشاورزی - علوم دامی - گرایش دام		۱۱۰	۰		۱۲۳						۱۳۵						۱۴۸			۱۶۰
	مهندسی کشاورزی - علوم دامی - گرایش طیور		۷۹	۰		۹۲						۱۰۴						۱۱۷			۱۲۹
	جمع		۳۶۴	۳۷	۹۵۶	۱۳۵۷	۴۰	۱۵۵۵	۲۰۸	۴۵۰	۱۷۷۰	۴۰	۱۹۹۶	۲۱۴	۴۴	۱۹۹۶	۲۱۴	۴۵۰	۲۱۴	۴۴	۳۲۱۸

دانشگاه	رشته تحصیلی	۱۳۹۳-۹۴				۱۳۹۴-۹۵				۱۳۹۵-۹۶				۱۳۹۶-۹۷				۱۳۹۷-۹۸			
		تعداد	گرایش	گرایش	گرایش	تعداد	گرایش	گرایش	گرایش	تعداد	گرایش	گرایش	گرایش	تعداد	گرایش	گرایش	گرایش	تعداد	گرایش	گرایش	گرایش
منابع طبیعی و محیط زیست	مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	۱۳۴	۶	۱۴۰	۵۰	۶	۱۵۴	۵۰	۶	۱۶۸	۵۰	۱۸۲	۵۰	۶	۱۹۶						
	مهندسی منابع طبیعی - مرتع و آبخیزداری	۱۴۶	۰	۱۴۶	۵۰	۱۵۹	۵۰	۱۷۱	۵۰	۱۸۴	۵۰	۱۹۶	۵۰	۰							
	مهندسی منابع طبیعی - مرتعداری	۰	۲۲	۲۲	۱۲	۲۵	۲۸	۲۸	۱۲	۳۱	۱۲	۳۴	۱۲	۱۲							
	مهندسی منابع طبیعی - آبخیزداری	۰	۱۴	۱۴	۱۴	۲۴	۳۴	۱۴	۱۴	۴۳	۱۴	۵۳	۱۴	۱۴							
	مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست - آلودگی محیط زیست	۰	۲۴	۲۴	۱۲	۲۷	۳۰	۱۲	۱۲	۳۳	۱۲	۳۶	۱۲	۱۲							
	مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست - ارزیابی و آمایش سرزمین	۰	۱۶	۱۶	۸	۱۸	۲۰	۸	۸	۲۲	۸	۲۴	۸	۸							
	مرتعداری	۰	۰	۰	۰	۰	۵	۵	۵	۵	۵	۱۰	۵	۵							
	مدیریت مناطق بیابانی	۰	۰	۰	۵۰	۵۰	۱۰۰	۵۰	۸	۱۵۸	۸	۲۱۶	۸	۵۰							
	مهندسی محیط زیست (دکتری) - گرایش آلودگی - های محیط زیست	۰	۰	۰	۰	۵	۵	۵	۵	۱۰	۵	۱۰	۵	۵							
	مهندسی محیط زیست (دکتری) - گرایش ارزیابی و آمایش سرزمین	۰	۰	۰	۰	۰	۵	۵	۵	۵	۵	۱۰	۵	۵							
	اکو هیدرولوژی	۰	۰	۰	۸	۸	۱۶	۸	۸	۱۸	۸	۲۰	۸	۸							
	بیوتکنولوژی محیط زیست	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۸	۸	۱۶	۸	۸							
جمع	۲۸۰	۸۲	۳۶۲	۱۵۰	۶۰	۴۶۹	۱۵۰	۶۰	۵۸۲	۱۰	۶۹۹	۱۵۰	۷۶	۸۲۱							
ادبیات و علوم انسانی	زبان و ادبیات فارسی	۲۰۰	۷۴	۲۹۸	۴۵	۴۰	۳۳۱	۴۵	۴۰	۳۴۴	۴۵	۳۶۶	۴۰	۳۸۹							
	زبان شناسی همگانی	۰	۴۶	۴۶	۰	۴۹	۰	۵۶	۰	۶۴	۰	۷۱	۵								
	مترجمی زبان انگلیسی	۱۹۶	۳۷	۲۳۳	۴۵	۱۰	۲۴۷	۴۵	۱۰	۲۶۱	۴۵	۲۷۴	۱۰	۲۸۸							
	زبان و ادبیات انگلیسی	۱۴۸	۰	۱۴۸	۴۵	۱۰	۱۶۹	۴۵	۱۰	۱۹۱	۴۵	۲۰۴	۱۰	۲۱۸							

ردیف	۱۳۹۷-۹۸				۱۳۹۶-۹۷				۱۳۹۵-۹۶				۱۳۹۴-۹۵				۱۳۹۳-۹۴				رشته تحصیلی	دانشگاه		
	تعداد	قبول	قبول	قبول	تعداد	قبول	قبول	قبول	تعداد	قبول	قبول	قبول	تعداد	قبول	قبول	قبول	تعداد	قبول	قبول	قبول				
۲۳	۱۰	۰	۰	۲۰	۰	۰	۱۰	۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	الهیات و معارف اسلامی (فقه و مبانی حقوق)			
۱۸۰		۴۵	۱۳۵	۴۵	۴۵	۹۰	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	اقتصاد			
۱۸۰		۴۵	۱۳۵	۴۵	۴۵	۹۰	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	مدیریت			
۱۸۰		۴۵	۱۳۵	۴۵	۴۵	۹۰	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	حسابداری			
۲۵	۱۰		۲۳	۱۰		۲۰	۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		حقوق جزا			
۲۵	۱۰		۲۳	۱۰		۲۰	۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		مطالعات منطقه‌ای			
۲۳	۱۰		۲۰	۱۰		۱۰	۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		مخاطرات محیطی با همکاری گروه های محیط زیست و زمین شناسی			
۹۰		۴۵	۴۵	۴۵		۴۵	۴۵		۴۵		۴۵		۴۵		۴۵		۴۵		۴۵		سیستم اطلاعات جغرافیایی GIS			
۱۸۰		۴۵	۱۳۵	۴۵		۴۵	۴۵		۴۵		۴۵		۴۵		۴۵		۴۵		۴۵		پژوهشگری علوم اجتماعی			
۲۳	۱۰		۲۰	۱۰		۱۰	۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		علوم اجتماعی - مطالعات فرهنگی	ادبیات و علوم انسانی		
۲۵	۱۰		۲۳	۱۰		۲۰	۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		تاریخ اسلام			
۲۳	۱۰		۲۰	۱۰		۱۰	۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		۱۰		تاریخ تشیع			
۴۹	۱۰	۰	۴۷	۱۰	۰	۴۴	۱۰	۰	۱۰	۰	۴۲	۱۰	۰	۰	۳۹	۰	۳۹	۰	۳۹	۰	زبان و ادبیات فارسی - ادبیات تطبیقی - فارسی عربی			
۲۲۳	۱۰	۴۵	۲۲۹	۱۰	۴۵	۲۱۶	۱۰	۴۵	۱۰	۴۵	۲۰۲	۱۰	۴۵	۰	۱۸۸	۰	۱۷۳	۰	۱۷۳	۰	علوم جغرافیایی - جغرافیا و برنامه ریزی روستایی			
۱۱۷	۰	۴۵	۱۰۶	۰	۴۵	۹۵	۰	۴۵	۰	۴۵	۸۳	۰	۴۵	۰	۷۲	۰	۷۲	۰	۷۲	۰	علوم جغرافیایی - جغرافیا و برنامه ریزی شهری			
۲۶۴	۰	۴۵	۲۵۳	۰	۴۵	۲۴۲	۰	۴۵	۰	۴۵	۲۳۰	۰	۴۵	۰	۲۱۹	۰	۲۱۹	۰	۲۱۹	۰	علوم سیاسی			
۳۸	۰	۱۰	۳۶	۰	۱۰	۳۳	۰	۱۰	۰	۳۱	۰	۱۰	۰	۲۸	۰	۲۸	۰	۲۸	۰	۲۸	۰	فلسفه و کلام اسلامی		
۳۰	۰	۱۰	۲۸	۰	۱۰	۲۵	۰	۱۰	۰	۲۳	۰	۱۰	۰	۲۰	۰	۲۰	۰	۲۰	۰	۲۰	۰	نتیج البلاغه		
۲۱۲		۴۵	۲۰۱		۴۵	۱۹۰		۴۵		۴۵	۱۷۸		۴۵		۱۶۷		۱۶۷		۱۶۷		۱۶۷		الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام اسلامی	
۲۳۱		۴۵	۲۲۰		۴۵	۲۰۹		۴۵		۴۵	۱۹۷		۴۵		۱۸۶		۱۸۶		۱۸۶		۱۸۶		تاریخ اسلامی	
۴۵	۱۰	۰	۴۳	۱۰	۰	۴۰	۱۰	۰	۱۰	۰	۳۸	۱۰	۰	۳۵	۰	۳۵	۰	۳۵	۰	۳۵	۰	تاریخ - تاریخ ایران اسلامی		

۱۳۹۷-۹۸				۱۳۹۶-۹۷				۱۳۹۵-۹۶				۱۳۹۴-۹۵				۱۳۹۳-۹۴				رشته تحصیلی	دانشگاه
لغت	ویکی	کتابخانه	مجموعه	لغت	ویکی	کتابخانه	مجموعه	لغت	ویکی	کتابخانه	مجموعه	لغت	ویکی	کتابخانه	مجموعه	لغت	ویکی	کتابخانه	مجموعه		
۱۹	۱۰	۰	۱۷	۱۰	۰	۱۴	۱۲	۱۰	۰	۰	۱۲	۹	۰	۰	۰	۹	۰	۰	۰	جغرافیا و برنامه ریزی روستایی - برنامه ریزی کالبدی	ادبیات و علوم انسانی
۲۸	۱۰	۰	۲۶	۱۰	۰	۲۳	۲۱	۱۰	۰	۰	۲۱	۱۸	۰	۰	۰	۱۸	۰	۰	۰	جغرافیا و برنامه ریزی روستایی - مدیریت توسعه پایدار	ادبیات و علوم انسانی
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۱	۰	۰	۰	۱۱	۰	۰	۰	جغرافیای انسانی - روستایی	ادبیات و علوم انسانی
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۰	۰	۰	۰	۲۰	۰	۰	۰	جغرافیای انسانی - شهری	ادبیات و علوم انسانی
۲۳	۱۰	۰	۲۱	۱۰	۰	۱۸	۱۶	۱۰	۰	۰	۱۶	۱۳	۰	۰	۰	۱۳	۰	۰	۰	جغرافیای سیاسی	ادبیات و علوم انسانی
۲۷۵	۱۰	۴۵	۲۶۴	۴۵	۴۵	۲۵۳	۲۴۱	۰	۴۵	۰	۲۴۱	۲۳۰	۰	۰	۰	۲۳۰	۰	۰	۰	حقوق	ادبیات و علوم انسانی
۲۹	۱۰	۰	۲۷	۱۰	۰	۲۴	۲۲	۱۰	۰	۰	۲۲	۱۹	۰	۰	۰	۱۹	۰	۰	۰	دانش اجتماعی مسلمان	ادبیات و علوم انسانی
۴۰	۱۰	۰	۳۸	۱۰	۰	۳۵	۳۳	۱۰	۰	۰	۳۳	۳۰	۰	۰	۰	۳۰	۰	۰	۰	زبان و ادبیات عرب - ادبیات عربی	ادبیات و علوم انسانی
۳۷۰۰	۱۱	۲۴۰	۳۵۲۵	۱۱	۲۴۰	۳۳۴۹	۳۱۷۳	۶	۲۰۰	۵۸۵	۲۰۰	۲۰۲۹	۳۴	۳۸۳	۱۶۲۲	۰	۰	۰	۰	جمع	ادبیات و علوم انسانی
۱۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فرش گرایش طراحی	هنر
۹۰	۱۰	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	هنر اسلامی گرایش چوب	هنر
۱۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	هنر اسلامی	هنر
۵۰	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	گوهر ترابی (با همکاری گروه زمین شناسی)	هنر
۱۵	۵	۱۰	۱۰	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	دکتری باستان شناسی (مشروط به ارائه مقاله نامه یا سازمان میراث فرهنگی)	هنر
۱۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	صنایع دستی	هنر
۴۵	۱۰	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پویا نعمانی با همکاری گروه کامپیوتر	هنر
۲۳	۱۰	۲۵	۲۰	۱۰	۱۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فلسفه هنر	هنر
۳۵	۱۰	۳۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	عکاسی	هنر
۱۳۵	۱۰	۳۵	۹۰	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	شهرسازی با اولویت ایرانی - اسلامی و با همکاری دانشکده مهندسی	هنر
۱۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	شهرسازی گرایش مدیریت شهری	هنر
۱۳۵	۱۰	۳۵	۹۰	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ادبیات نمایشی (با همکاری گروه زبان و ادبیات فارسی)	ادبیات و علوم انسانی

ردیف	۱۳۹۷-۹۸			۱۳۹۶-۹۷			۱۳۹۵-۹۶			۱۳۹۴-۹۵			۱۳۹۳-۹۴			رشته تحصیلی	دانشگاه
	تعداد	میانگین	نمره	تعداد	میانگین	نمره	تعداد	میانگین	نمره	تعداد	میانگین	نمره	تعداد	میانگین	نمره		
۱۳۵		۴۵	۹۰	۴۵	۴۵	۴۵			۴۵						کارگردانی تلویزیون (مشروط به تفاهم نامه با صدا و سیما)	هنر	
۲۸۷	۱۰	۴۵	۲۷۳	۱۰	۴۵	۲۴۶	۱۰	۴۵	۲۳۲	۳۳	۱۷۸	۳۱	۱۷۸	۳۱	پاستان شناسی		
۲۸۴		۴۵	۲۷۳		۴۵	۲۶۲		۴۵	۲۳۹		۲۳۹	۰	۲۳۹	۰	صنایع دستی		
۲۵۴		۴۵	۲۴۳		۴۵	۲۳۳		۴۵	۲۲۰		۲۰۹	۰	۲۰۹	۰	فروش		
۱۸۵		۴۵	۱۷۴		۴۵	۱۶۳		۴۵	۱۵۱		۱۴۰	۰	۱۴۰	۰	هنر اسلامی		
۱۷۲۳	۵	۴۵	۱۳۳۳	۵	۳۶۰	۱۰۶۵	۵	۳۱۵	۸۶۸	۰	۱۸۰	۰	۸۲۰	۳۳	جمع		
۶۰	۱۶		۵۶	۱۶		۵۲	۱۶		۴۸	۰	۴۴	۰	۴۴	۰	زمین شناسی - پتروپژوی		
۷۷	۵	۱۷	۷۲	۱۷		۶۶	۵	۱۷	۶۱	۵	۱۹	۳۶	۵۵	۱۹	زمین شناسی - تکونیک		
۳۷	۱۲		۳۴	۱۲		۳۱	۰	۱۲	۲۸	۰	۲۵	۰	۲۵	۰	زمین شناسی - چینه شناسی و فسیل شناسی		
۲۳	۷		۲۱	۷		۲۰	۰	۷	۱۸	۰	۱۶	۰	۱۶	۰	زمین شناسی رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی		
۲۴۳		۴۵	۲۳۲		۴۵	۲۲۱	۰		۲۰۹	۰	۱۹۸	۰	۱۹۸	۰	زمین شناسی - زمین شناسی		
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	زمین شناسی - کاربردی		
۲۰۷		۴۵	۱۹۶		۴۵	۱۸۵	۰		۱۷۳	۰	۱۶۲	۰	۱۶۲	۰	زیست شناسی - علوم گیاهی		
۰			۰			۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	شیمی - شیمی		
۷۰	۷	۱۳	۶۵	۷	۱۳	۶۰	۷	۱۳	۵۵	۷	۱۳	۳۱	۵۰	۱۹	شیمی - شیمی آلی		
۴۶	۵	۹	۴۳	۵	۹	۳۹	۵	۹	۳۶	۵	۲۶	۸	۳۲	۸	شیمی - شیمی تجزیه		
۵۱	۵	۹	۴۸	۵	۹	۴۴	۵	۹	۴۱	۵	۳۷	۱۲	۳۷	۱۲	شیمی - شیمی فیزیک		
۲۵۹	۰	۴۵	۲۴۸	۰	۴۵	۲۳۷	۰	۰	۲۲۵	۰	۲۱۴	۰	۲۱۴	۰	شیمی - شیمی کاربردی		
۲۷۱		۶۰	۲۵۶		۶۰	۲۴۱		۶۰	۲۲۶		۲۱۱	۰	۲۱۱	۰	شیمی - شیمی معض		
۴۵	۵	۸	۴۲	۵	۸	۳۹	۵	۸	۳۵	۵	۳۲	۱۰	۳۲	۱۰	شیمی - شیمی معدنی		
۲۹	۸		۲۷	۸		۲۵	۸		۲۳	۰	۲۱	۰	۲۱	۰	شیمی - فیزیوشیمی		
۳۱۴		۶۰	۲۹۹		۶۰	۲۸۴		۶۰	۲۶۹		۲۵۴	۴	۲۵۴	۴	فیزیک		
۴۳	۵	۸	۴۰	۵	۸	۳۶	۵	۸	۳۳		۳۱	۱۰	۳۱	۱۰	فیزیک - اتمی و مولکولی - پلاسما		
۵۴	۵	۹	۵۱	۵	۹	۴۷	۵	۹	۴۴	۵	۴۰	۱۰	۴۰	۱۰	فیزیک - حالت جامد		

ردیف	۱۳۹۷-۹۸			۱۳۹۶-۹۷			۱۳۹۵-۹۶			۱۳۹۴-۹۵			۱۳۹۳-۹۴			رشته تحصیلی	دانشگاه
	تعداد	میانگین	حداکثر	تعداد	میانگین	حداکثر	تعداد	میانگین	حداکثر	تعداد	میانگین	حداکثر	تعداد	میانگین	حداکثر		
۳۷	۵	۸	۳۴	۵	۸	۳۰	۵	۸	۲۸	۵	۸	۶	۱۹	۰	فیزیک - نجومی و کیهان شناسی	علوم	
۲۹	۶	۶	۲۸	۵	۶	۲۵	۰	۶	۲۴	۰	۶	۷	۱۵	۰	فیزیک - هسته ای		
۱۴	۷	۷	۱۲	۰	۷	۱۱	۰	۷	۹	۰	۷	۰	۷	۰	فیزیک-ذرات بنیادی		
۱۵	۶	۶	۱۴	۶	۶	۱۲	۰	۶	۶	۰	۶	۰	۰	۰	ژئوفیزیک		
۱۲	۶	۶	۶	۶	۶	۰	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	زمین شناسی، زیست محیطی		
۱۴	۶	۶	۱۲	۶	۶	۶	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	زمین شناسی اقتصادی		
۸	۴	۰	۴	۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	رسوب شناسی(با همکاری وزارت نفت)		
۱۸۰	۶	۴۵	۱۳۵	۶	۴۵	۹۰	۰	۴۵	۴۵	۰	۰	۰	۰	۰	زیست شناسی سلولی مولکولی		
۱۵	۶	۶	۱۴	۶	۶	۱۲	۰	۶	۶	۰	۶	۰	۰	۰	ارشد ناوشیمی		
۱۸۰	۶	۴۵	۱۳۵	۶	۴۵	۹۰	۰	۴۵	۴۵	۰	۴۵	۰	۰	۰	شیمی دارویی		
۱۳۵	۶	۴۵	۹۰	۶	۴۵	۴۵	۰	۴۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	شیمی نفت		
۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	دکترای پتروژئولوژی		
۲۴۷۲	۵۱	۱۶۱	۳۹۰	۴۶	۱۶۱	۱۹۴۶	۳۷	۱۵۵	۱۶۸۵	۳۷	۱۴۹	۳۲۶	۱۰۷	۱۰۵۵	۰		جمع
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰		علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی
۱۲	۴	۰	۸	۴	۴	۴	۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مدیریت آموزشی	
۱۲	۴	۰	۸	۴	۴	۴	۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	روانشناسی تربیتی	
۱۲	۴	۰	۸	۴	۴	۴	۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی	
۱۸	۸	۰	۱۶	۸	۸	۸	۸	۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فناوری آموزشی(گرایش تهیه و تولید محتوای الکترونیک)	
۱۶	۸	۰	۸	۸	۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فناوری آموزشی(گرایش راهبردی و تلویزیون)	
۱۸	۸	۰	۱۶	۸	۸	۸	۸	۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	روانشناسی بالینی	
۱۶	۸	۰	۸	۸	۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مدیریت آموزشی(توسعه منابع انسانی)	
۱۰۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	علوم تربیتی (با اولویت مدیریت آموزشی)	

ردیف	۱۳۹۷-۹۸		۱۳۹۶-۹۷		۱۳۹۵-۹۶		۱۳۹۴-۹۵		۱۳۹۳-۹۴		رشته تحصیلی	دانشگاه	
	تعداد	میانگین	تعداد	میانگین	تعداد	میانگین	تعداد	میانگین	تعداد	میانگین			
۱۵۰		۵۰	۱۰۰	۵۰	۵۰		۰				علوم تربیتی (با اولویت فناوری آموزشی)	علوم تربیتی و روان‌شناسی	
۳۰۱		۶۰	۳۸۶	۶۰	۳۷۱	۲۵۶	۲۴۱	۰	۲۴۱	۰	روان‌شناسی - روان‌شناسی عمومی		
۸۸	۳۰	۸۱	۷۳	۳۰	۷۳	۶۶	۵۸		۵۸		روانشناسی تربیتی		
۱۵۴		۵۰	۱۴۲	۵۰	۱۲۹	۱۱۷	۱۰۴		۱۰۴		علم اطلاعات و دانش‌شناسی		
۴۳	۱۰	۴۱	۳۸	۱۰	۳۸	۳۶	۳۳		۳۳		علم اطلاعات و دانش‌شناسی - مدیریت اطلاعات		
۹۷	۳۰	۹۰	۸۲	۳۰	۸۲	۷۵	۶۷		۶۷		علوم تربیتی - برنامه‌ریزی درسی		
۶۱	۲۰	۵۶	۵۱	۲۰	۵۱	۴۶	۴۱		۴۱		علوم تربیتی - مدیریت آموزشی		
۲۹۰		۶۰	۳۷۵	۶۰	۳۶۰	۳۴۵	۲۳۰		۲۳۰		علوم تربیتی - مدیریت برنامه‌ریزی آموزشی		
۱۹	۶	۱۸	۱۶	۶	۱۶	۱۵	۱۳		۱۳		علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی		
۱۱۶		۵۰	۱۰۴	۵۰	۹۱	۷۹	۶۶		۶۶		کتابداری و اطلاع‌رسانی		
۲۱۰		۵۰	۱۹۸	۵۰	۱۸۵	۱۲۱	۱۰۸		۱۰۸		مشاوره و راهنمایی		
۱۷۳۷	۱۶	۱۲۸	۱۵۱۰	۱۲	۱۲۴	۱۱۲	۳۲۰	۰	۹۶۱	۰	جمع		
۲۰	۱۰	۱۰	۰	۱۰	۰	۰	۰		۰		تربیت بدنی و علوم ورزشی (بومیگیک ورزشی)		تربیت بدنی و علوم ورزشی
۲۰	۱۰	۱۰	۰	۱۰	۰	۰	۰		۰		تربیت بدنی و علوم ورزشی (فشار حرکتی)		
۱۸	۶	۱۲	۶	۶	۶	۰	۰		۰		مدیریت ورزشی		
۰		۰	۰	۰	۰	۲	۸		۸	۰	تربیت بدنی و علوم ورزشی		
۲۶۱	۱۰	۳۵۱	۳۴۱	۱۰	۳۳۱	۳۲۱	۲۱۸		۲۱۸	۰	تربیت بدنی و علوم ورزشی - فیزیولوژی ورزشی		
۲۱۰	۱۰	۲۰۰	۱۹۰	۱۰	۱۸۰	۱۸۰	۱۷۰		۱۷۰	۰	تربیت بدنی و علوم ورزشی - مدیریت ورزشی		
۰		۰	۰	۰	۰	۳	۱۱		۱۱		تربیت بدنی و علوم ورزشی - گرایش عمومی		
۲۲	۶	۲۱	۱۹	۶	۱۸	۱۸	۱۶		۱۶		فیزیولوژی ورزشی - بیوشیمی و متابولیسم ورزشی		
۵۵۱	۱۲	۴۰	۴۵۶	۱۲	۴۳۳	۴۲۳	۳۲۳	۱۶	۴۲۳	۱۶	جمع		

۱۳۹۷-۹۸			۱۳۹۶-۹۷			۱۳۹۵-۹۶			۱۳۹۴-۹۵			۱۳۹۳-۹۴			رشته تحصیلی	دانشگاه		
شماره	نوع	مجموع	شماره	نوع	مجموع	شماره	نوع	مجموع	شماره	نوع	مجموع	شماره	نوع	مجموع				
۸۴	۲۰	۷۹	۲۰	۷۲	۲۰	۶۷	۵	۶۷	۲۰	۶۱	۱۲	۴۹	۰	امار - امار ریاضی	علوم ریاضی و امار			
۲۸۲	۵۰	۲۷۰	۵۰	۲۵۷	۵۰	۲۴۵	۰	۲۴۵	۵۰	۲۳۲	۰	۲۳۲	۰	امار و کاربردها				
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۹	۰	۲۹	۰	ریاضی - ریاضی کاربردی				
۵۳	۱۵	۴۸	۱۵	۴۴	۱۵	۳۹	۱۵	۳۹	۱۵	۳۵	۸	۲۷	۰	ریاضی - ریاضی کاربردی - تحقیق در عملیات				
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳۴	۰	۳۴	۰	ریاضی - ریاضی محض				
۴۸	۱۲	۴۳	۱۲	۴۰	۱۲	۳۶	۱۲	۳۶	۱۲	۳۳	۹	۲۴	۰	ریاضی - ریاضی محض - آنالیز				
۳۱	۸	۳۹	۸	۳۵	۸	۳۳	۵	۳۳	۸	۲۰	۴	۱۶	۰	ریاضی - ریاضی محض - جبر				
۴۲	۸	۳۸	۸	۳۶	۸	۳۳	۸	۳۳	۸	۳۱	۹	۲۲	۰	ریاضی - ریاضی محض - هندسه				
۲۸۴	۶۰	۳۶۹	۶۰	۳۵۴	۶۰	۳۳۹	۰	۳۳۹	۶۰	۲۲۴	۰	۲۲۴	۰	ریاضی - ریاضیات و کاربردها				
۳۵	۱۰	۳۳	۱۰	۳۰	۱۰	۲۸	۱۰	۲۸	۱۰	۲۵	۰	۲۵	۰	ریاضی کاربردی - آنالیز عددی				
۱۹	۸	۱۷	۸	۱۵	۸	۱۳	۲	۱۳	۸	۱۰	۲	۸	۰	ریاضی محض - آنالیز - آنالیز تابعی				
۱۹	۸	۱۷	۸	۱۵	۸	۱۳	۲	۱۳	۸	۱۰	۲	۸	۰	ریاضی محض - آنالیز - آنالیز هارمونیک				
۱۶	۸	۱۴	۸	۱۲	۸	۱۰	۸	۱۰	۸	۸	۰	۸	۰	ریاضی محض - جبر - جبر - جابجایی و ناجابجایی				
۱۷	۵	۱۴	۶	۱۲	۶	۱۰	۶	۱۰	۶	۸	۴	۴	۰	ریاضی محض - جبر - حلقه و مدول				
۲۷	۵	۳۴	۶	۳۲	۶	۲۰	۶	۲۰	۶	۱۸	۴	۱۴	۰	ریاضی محض - جبر - نظریه گروه ها				
۱۵۰	۵۰	۱۰۰	۵۰	۵۰	۵۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سیستم های دینامیکی				
۱۵	۶	۱۴	۶	۱۲	۶	۶	۶	۶	۶	۰	۰	۰	۰	امار گرایش فازی				
۱۴	۶	۱۲	۶	۶	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ریاضیات مالی				
۱۲	۶	۶	۶	۶	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	نظریه کدگذاری و رمزگشایی				
۱۱۴۴	۲۵	۱۱۲۷	۱۶۰	۹۰۲	۱۲۱	۷۷۹	۱۴	۷۷۹	۱۱۵	۷۷۸	۵۴	۲۰۵	۵۱۹	۰		جمع		
۱۸۲۲۵	۳۶۴	۱۳۹۲	۳۵۰	۲۵	۱۶۰۱۳	۳۴۱۰	۲۵	۱۳۹۲۳	۴۲۳	۱۳۱۵	۳۰۸۰	۰	۱۱۳۷۱	۳۷۱	۲۳۰۰	۸۵۷۹	۳۱	جمع دانشگاه بیرجند

۱۳۹۷-۹۸				۱۳۹۵-۹۶				۱۳۹۴-۹۵				۱۳۹۳-۹۴				رشته تحصیلی	دانشگاه	
نوع	تعداد	کارشناسی ارشد	کارشناسی	نوع	تعداد	کارشناسی ارشد	کارشناسی	نوع	تعداد	کارشناسی ارشد	کارشناسی	نوع	تعداد	کارشناسی ارشد	کارشناسی			
۱۸۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	مهندسی کامپیوتر - سخت افزار	دانشگاه فنی فردوس	
۱۸۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	مهندسی کامپیوتر نرم افزار		
۱۸۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	مهندسی برق - مخابرات		
۱۸۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	مهندسی برق - قدرت		
۱۸۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	مهندسی برق - الکترونیک		
۳۰۱	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	کارشناسی مهندسی برق - الکترونیک		
۱۵۹	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	کارشناسی مهندسی برق - قدرت		
۱۶۹	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	کارشناسی مهندسی برق - قدرت		
۱۸۳	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	مهندسی تکنولوژی برق - قدرت		
۱۴۴	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	مهندسی تکنولوژی ساختمان		
۱۷۹	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	مهندسی تکنولوژی کامپیوتر نرم افزار		
۲۲۹۵	۰	۶۰۰	۱۸۰	۱۸۳۰	۰	۶۰۰	۱۸۰	۱۳۶۵	۰	۶۰۰	۱۸۰	۹۰۰	۰	۳۴۰	۱۸۰	۷۹۵		جمع

پیوست F۱ :

برنامه پنج ساله گسترش دانشگاه بیرجند در حوزه های مختلف اداری و مالی (دارای اولویت)

۱. عمرانی

سال تحصیلی برنامه ریزی	۱۳۹۳-۹۴	۱۳۹۴-۹۵	۱۳۹۵-۹۶	۱۳۹۶-۹۷	۱۳۹۷-۹۸
دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	تصویب و اجرای طرح عمرانی مربوط به دانشکده برق و کامپیوتر با اولویت اول (برترین اولویت)	تصویب طرح عمرانی	میزان پیشرفت اجرا طرح عمرانی ۰.۲	میزان پیشرفت اجرا طرح عمرانی ۰.۵	میزان پیشرفت اجرا طرح عمرانی ۰.۸۰
	راه اندازی سه آزمایشگاه در رشته مخابرات با اولویت اول (موج و آنتن، مخابرات دیجیتال و کنترل دیجیتال)	*	*		
دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی	اخذ موافقت قطعی تاسیس دانشکده منابع طبیعی و تصویب و اجرای طرح عمرانی مربوط به آن در پردیس شوکت آباد اولویت اول	اخذ موافقت قطعی تاسیس دانشکده	تصویب طرح عمرانی	میزان پیشرفت اجرا طرح عمرانی ۰.۲	میزان پیشرفت اجرا طرح عمرانی ۰.۵
	تصویب و اجرای طرح عمرانی فاز دوم دانشکده کشاورزی			تصویب طرح عمرانی	میزان پیشرفت اجرا طرح عمرانی ۰.۲
دانشکده علوم	تاسیس سه آزمایشگاه زیست شناسی (گیاهی- ژنتیک و سلولی مولکولی-جانوری) اولویت اول	تاسیس یک ازمایشگاه ه	تاسیس یک ازمایشگاه	تاسیس یک ازمایشگاه	
	تصویب و اجرای طرح عمرانی دانشکده علوم (اولویت سوم)			تصویب طرح عمرانی	میزان پیشرفت اجرا طرح عمرانی ۰.۲

سال تحصیلی برنامه ریزی					۱۳۹۳-۹۴	۱۳۹۴-۹۵	۱۳۹۵-۹۶	۱۳۹۶-۹۷	۱۳۹۷-۹۸
دانشکده علوم ریاضی و آمار	تصویب و اجرای طرح عمرانی مربوط به دانشکده علوم ریاضی و آمار						تصویب طرح عمرانی	میزان پیشرفت اجرا طرح عمرانی ۰.۲	
دانشکده ادبیات و علوم انسانی	تکمیل طرح دانشکده ادبیات				۰.۴	۰.۵۵	۰.۷۵	٪۱۰۰	
دانشکده مهندسی	تاسیس دانشکده مهندسی مکانیک و شیمی						تصویب طرح عمرانی	تاسیس دانشکده	
دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	تکمیل طرح دانشکده علوم تربیتی				٪۲۰	٪۴۰	٪۷۰	٪۱۰۰	
دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی	تصویب و اجرای طرح دانشکده تربیت بدنی					تصویب و میزان پیشرفت ۰.۲	٪۴۰	٪۶۰	
پارک علم و فناوری استان خراسان جنوبی	اجرای طرح عمرانی (ساختمان مرکزی) پارک				*	*			
محوطه سازی	افزایش بهره وری آب به بالای ٪۷۰				*	*	*	*	*

بیوست R۱: برنامه پنج ساله گسترش دانشگاه بیرجند در حوزه پژوهشی به تفکیک دانشکده

- پیش بینی مجلات علمی پژوهشی به تفکیک دانشکده

سال اخذ مجوز	مجله	دانشکده
۱۳۹۴	مطالعات ادبیات معاصر	ادبیات و علوم انسانی
۱۳۹۴	مطالعات افغانستان	
۱۳۹۴	جغرافیای کاربردی و توسعه	
۱۳۹۵	پیشرفت های جدید علم شیمی	علوم
۱۳۹۶	پترولولوژی	
۱۳۹۴	زمین ساخت	
۱۳۹۶	دوفصلنامه تخصصی فرش	هنر
۱۴۰۴	دوفصلنامه تخصصی صنایع دستی	
۱۳۹۶	یک عنوان مجله	کشاورزی
۱۳۹۴	یک عنوان مجله علمی پژوهشی	علوم تربیتی و روانشناسی
۱۳۹۶	یک عنوان مجله علمی پژوهشی	
۱۳۹۵	یک عنوان مجله علمی ترویجی	
۱۳۹۴	مجله مرتبط با محیط زیست	منابع طبیعی و محیط زیست
۱۳۹۵	مجله مرتبط با آبخیز داری	
۱۳۹۴	یک مجله علمی ترویجی	علوم ریاضی و آمار
۱۳۹۵	مجله پژوهشی گروه عمران	مهندسی
۱۳۹۵	مجله پژوهشی گروه مکانیک	
۱۳۹۶	پژوهش های کاربردی انتقال برق	دانشکده فنی فردوس

پیش بینی قطب های علمی به تفکیک دانشکده

سال تاسیس	قطب پژوهشی	دانشکده
۱۳۹۴	قطب امنیت پژوهی	ادبیات و علوم انسانی
۱۳۹۶	قطب علمی شیمی آلی	علوم
۱۳۹۶	قطب علمی گیاهان دارویی	
۱۳۹۵	قطب علمی تکتونیک	
۱۳۹۶	قطب علمی زعفران	کشاورزی
۱۳۹۶	قطب علمی انرژی های تجدید پذیر	مهندسی برق و کامپیوتر

- پیش بینی گروه های پژوهشی به تفکیک دانشکده

سال تاسیس	گروه پژوهشی	دانشکده
۱۳۹۵	مطالعات میان رشته ای	ادبیات و علوم انسانی
۱۳۹۷	گویش شناسی شرق ایران	
۱۳۹۶	آمایش شرق ایران	
۱۳۹۵	فیتوشیمی (در صورت ضرورت با همکاری سایر دانشکده ها)	علوم
۱۳۹۵	علوم زمین (فعال سازی گروه پژوهشی موجود)	
۱۳۹۵	نانو فیزیک (در صورت ضرورت با همکاری سایر دانشکده ها)	
۱۳۹۵	سلول های خورشیدی (در صورت ضرورت با همکاری سایر دانشکده ها)	
۱۳۹۴	محیط زیست	منابع طبیعی و محیط زیست
۱۳۹۵	آبخیزداری	
۱۳۹۳	انرژی در ساختمان و آسایش حرارتی	مهندسی
۱۳۹۴	گروه پژوهشی زلزله و هیدرولیک	
۱۳۹۵	گروه پژوهشی منابع آب و محیط زیست	
۱۳۹۵	گروه پژوهشی مکترونیک	
۱۳۹۶	اصلاح نژاد دام و طیور با ایجاد بانک اطلاعات ژنومیک	کشاورزی
۱۳۹۶	تنش های محیطی ذیل مرکز گیاهان ویژه	
۱۳۹۴	سیستم های مخابراتی، رمز و امنیت اطلاعات	مهندسی برق و کامپیوتر
۱۳۹۴	پردازش سیگنال و سیستم های هوشمند	
۱۳۹۴	سیستم های نوین تولید، انتقال و بهره برداری از انرژی های الکتریکی	
۱۳۹۴	پژوهشکده فن آوری های نوین	علوم تربیتی و روانشناسی
۱۳۹۵	مجوز قطعی مطالعات جوانان	
۱۳۹۶	پژوهشکده خانواده	
۱۳۹۶	گروه پژوهشی (عنوان بعدا اعلام می شود)	
۱۳۹۴	گروه پژوهشی گروه آمار	ریاضی

- پیش بینی برنامه همایش ها، کارگاه ها، آزمایشگاه ها و..

آزمایشگاه، گواهینامه، ارتباط با صنعت، شرکت دانش بنیان		کارگاه پژوهشی	برنامه همایش ها		دانشکده
عنوان و تعداد	زمان بندی		تعداد همایش ها	زمان بندی	
		۳ کارگاه (۹۳، ۹۵، ۹۷)	هر سال یک همایش با شروع از سال ۹۴	۴ همایش ملی و بین المللی	ادبیات و علوم انسانی
۹۳	تاسیس آزمایشگاه پایه زیست شناسی (گیاهی)		هر سال یک همایش با شروع از سال ۹۴	۴ همایش ملی	علوم
۹۴	تاسیس آزمایشگاه پایه زیست شناسی (ژنتیک و سلولی مولکولی)		۹۵	یک همایش بین المللی	
۹۵	تاسیس آزمایشگاه پایه زیست شناسی (جانوری)		ماهانه	برگزاری سمینارهای علمی ماهیانه درون گروهی	
۹۴	اخذ گواهینامه جامع معتمد سازمان حفاظت محیط زیست در امور پسماندها		هر سال یک همایش با شروع از سال ۹۳	۵ همایش ملی و بین المللی	منابع طبیعی و محیط زیست
			هر سال یک سخنرانی با شروع از سال ۹۳	۵ سخنرانی علمی با استفاده از اساتید ممتاز	
۹۴	اخذ گواهینامه آزمایشگاه مرجع ژئوتکنیک ومقاومت مصالح		۹۴، ۹۵ و ۹۶	۳ همایش ملی و بین المللی	مهندسی
۹۳، ۹۵ و ۹۷	سه شرکت دانش بنیان زایشی				
۹۳	تاسیس کمیسیون دائمی کشاورزی استان		هر سال ۲ همایش	۱۰ همایش ملی	کشاورزی
هر سال یک شرکت با شروع از ۹۳	۵ شرکت دانش بنیان		هر سال یک همایش	۵ همایش بین المللی	
			ماهانه	برگزاری سمینارهای علمی ماهیانه درون گروهی	

آزمایشگاه ، گواهینامه ، ارتباط با صنعت، شرکت دانش بنیان		کارگاه پژوهشی	برنامه همایش ها		دانشکده
زمان بندی	عنوان و تعداد		زمان بندی	تعداد همایش ها	
۹۳	موج و آنتن				مهندسی برق و کامپیوتر
۹۴	مخابرات دیجیتال				
۹۵	کنترل دیجیتال				
۹۳	تنظیم آیین نامه و اساسنامه مرکز ارائه خدمات حرفه ای به جامعه به شکل خودگردان		سال ۹۴ و ۹۵	۲ همایش ملی	علوم تربیتی و روان شناسی
مهر ۹۴	راه اندازی مرکز ارائه خدمات حرفه ای به جامعه به شکل خودگردان		۹۴	یک همایش بین المللی	
۹۳	تنظیم اساسنامه مرکز مشاوره آماری				علوم ریاضی و آمار
خرداد ۹۴	راه اندازی مرکز مشاوره آمار				
			هر سال یکی با شروع از ۹۴	۴ همایش ملی	هنر

بیوست E1: برنامه پنج ساله گسترش دانشگاه بیرجند در حوزه آموزشی به تفکیک دانشکده

- پیش بینی رشته های تحصیلی به تفکیک دانشکده

ظرفیت	پیش بینی سال تاسیس	مقطع	رشته تحصیلی مصوب	دانشکده
۴۵	۹۴-۹۵	کارشناسی	مدیریت	ادبیات و علوم انسانی
۴۵	۹۴-۹۵	کارشناسی	اقتصاد	
۴۵	۹۴-۹۵	کارشناسی	حسابداری	
۱۰	۹۴-۹۵	کارشناسی ارشد	حقوق جزا	
۱۰	۹۵-۹۶	کارشناسی ارشد	فقه ومبانی حقوق	
۱۰	۹۴-۹۵	کارشناسی ارشد	ادبیات انگلیسی	
۶	۹۵-۹۶	دکترا	زبان شناسی	
۱۰	۹۴-۹۵	کارشناسی ارشد	مطالعات منطقه ای	
۱۰	۹۵-۹۶	کارشناسی ارشد	مخاطرات محیطی (با همکاری محیط زیست و زمین)	
۴۵	۹۶-۹۷	کارشناسی	سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)	
۴۵	۹۴-۹۵	کارشناسی	پژوهشگری علوم اجتماعی	
۱۰	۹۵-۹۶	کارشناسی ارشد	علوم اجتماعی-مطالعات فرهنگی	
۱۰	۹۴-۹۵	کارشناسی ارشد	تاریخ اسلام	
۱۰	۹۵-۹۶	کارشناسی ارشد	تاریخ تشیع	
۴۵	۹۴-۹۵	کارشناسی	زیست شناسی سلولی و مولکولی	علوم
۴۵	۹۴-۹۵	کارشناسی	شیمی دارویی	
۴۵	۹۵-۹۶	کارشناسی	شیمی نفت	
۶	۹۴-۹۵	کارشناسی ارشد	نانوشیمی	
۴	۹۶-۹۷	دکترا	رسوب شناسی (همکاری وزارت نفت)	
۶	۹۶-۹۷	کارشناسی ارشد	زمین شناسی زیست محیطی	
۶	۹۵-۹۶	کارشناسی ارشد	زمین شناسی اقتصادی	
۶	۹۴-۹۵	کارشناسی ارشد	ژئوفیزیک	
۵	۹۷-۹۸	دکترا	پترولوژی	
۱۰	۹۶-۹۷	کارشناسی ارشد	بیومکانیک (با همکاری مهندسی)	تربیت بدنی و علوم ورزشی
۱۰	۹۶-۹۷	کارشناسی ارشد	رفتار حرکتی (با همکاری علوم تربیتی)	
۶	۹۵-۹۶	دکترا	مدیریت ورزشی	

ظرفیت	پیش بینی سال تاسیس	مقطع	رشته تحصیلی مصوب	دانشکده	
۵	۹۵-۹۶	دکترا	مرتعداری	منابع طبیعی محیط زیست	
۵۰	۹۴-۹۵	کارشناسی	مدیریت مناطق بیابانی		
۸	۹۶-۹۷	کارشناسی ارشد	مدیریت مناطق بیابانی		
۵	۹۴-۹۵	دکترا	محیط زیست-آلودگی های محیط زیست		
۵	۹۵-۹۶	دکترا	محیط زیست-ارزیابی و آمایش		
۸	۹۶-۹۷	کارشناسی ارشد	بیوتکنولوژی محیط زیست		
۸	۹۴-۹۵	کارشناسی ارشد	اکو هیدرولوژی		
۶	۹۴-۹۵	کارشناسی ارشد	مهندسی کشاورزی-حشره شناسی		کشاورزی
۴	۹۴-۹۵	دکترا	علوم علف های هرز		
۴	۹۴-۹۵	دکترا	مهندسی کشاورزی-علوم دامی-اصلاح نژاد		
۶	۹۵-۹۶	کارشناسی ارشد	مهندسی کشاورزی-بیماری های متابولیک و ناهنجاری های رفتاری دام و طیور		
۴	۹۴-۹۵	دکترا	آبیاری و زهکشی		
۴	۹۴-۹۵	دکترا	علوم و تکنولوژی بذر		
۶	۹۴-۹۵	کارشناسی ارشد	علوم و مهندسی خاک		
۵۰	۹۴-۹۵	کارشناسی	تولید و پرورش گیاهان دارویی		
۶	۹۶-۹۷	کارشناسی ارشد	بیوتکنولوژی		
۴	۹۶-۹۷	دکترا	اصلاح نباتات		
۴	۹۴-۹۵	دکترا	آگرواکولوژی		
۶	۹۵-۹۶	کارشناسی ارشد	مهندسی قنات		
۶	۹۶-۹۷	کارشناسی ارشد	مهندسی الکترونیک (طراحی مدارات نیمه هادی)	مهندسی برق و کامپیوتر	
۶	۹۶-۹۷	کارشناسی ارشد	انرژی های تجدید پذیر		
۶	۹۵-۹۶	کارشناسی ارشد	مهندسی پزشکی-بیوالکتریک		
۵	۹۷-۹۸	دکترا	مهندسی پزشکی-بیوالکتریک		
۶	۹۵-۹۶	کارشناسی ارشد	مهندسی مخابرات-میدان و موج		
۶	۹۵-۹۶	کارشناسی ارشد	مهندسی مخابرات-امن و رمز		
۴۰	۹۵-۹۶	کارشناسی	مهندسی برق-کنترل		
۶	۹۵-۹۶	کارشناسی ارشد	مهندسی برق-کنترل		
۴۰	۹۶-۹۷	کارشناسی	مهندسی رباتیک و هوش مصنوعی		

دانشکده	رشته تحصیلی مصوب	مقطع	پیش بینی سال تاسیس	ظرفیت
مهندسی	انرژی های تجدید پذیر (همکاری علوم، برق)	کارشناسی ارشد	۹۵-۹۶	۱۸
	مهندسی شیمی-پلیمر	کارشناسی	۹۶-۹۷	۵۰
	مهندسی شیمی-پلیمر	کارشناسی ارشد	۹۶-۹۷	۶
	مهندسی شیمی-پلیمر	دکتر	۹۷-۹۸	۶
	مهندسی شیمی-گاز	کارشناسی	۹۷-۹۸	۵۰
	مهندسی اکتشاف منابع هیدروکربنی (با همکاری علوم)	کارشناسی ارشد	۹۵-۹۶	۹
	بیو مکانیک (همکاری تربیت بدنی)	کارشناسی ارشد	۹۶-۹۷	۱۲
	معدن-اکتشاف	دکتر	۹۵-۹۶	۵
	معدن-استخراج	دکتر	۹۷-۹۸	۵
	معدن-فراوری	دکتر	۹۶-۹۷	۵
	معدن و محیط زیست	کارشناسی ارشد	۹۶-۹۷	۶
	مکانیک سنگ	کارشناسی ارشد	۹۶-۹۷	۶
	مهندسی زلزله (همکاری زمین شناسی و معدن)	کارشناسی ارشد	۹۶-۹۷	۱۲
	مهندسی عمران-مهندسی و مدیریت منابع آب	دکتر	۹۴-۹۵	۵
	عمران-سازه	دکتر	۹۵-۹۶	۸
	مکانیک محاسباتی (همکاری علوم ریاضی)	کارشناسی ارشد	۹۵-۹۶	۲۱
	نقشه برداری	کارشناسی	۹۶-۹۷	۵۰
	حمل و نقل - ریلی	کارشناسی	۹۵-۹۶	۵۰
	معماری	کارشناسی	۹۵-۹۶	۴۰
	معماری	کارشناسی ارشد	۹۶-۹۷	۵
	مکاترونیک	کارشناسی ارشد	۹۵-۹۶	۹
علوم تربیتی و روانشناسی	علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی	دکتر	۹۷-۹۸	۴
	مدیریت آموزشی	دکتر	۹۵-۹۶	۴
	روانشناسی تربیتی	دکتر	۹۵-۹۶	۴
	علم اطلاعات و دانش شناسی	دکتر	۹۷-۹۸	۴
	فناوری آموزشی-تهیه تولید محتوای الکترونیک	کارشناسی ارشد	۹۵-۹۶	۸
	فناوری آموزشی-رادیو و تلویزیون	کارشناسی ارشد	۹۶-۹۷	۸
	توسعه منابع انسانی	کارشناسی ارشد	۹۶-۹۷	۸
	روانشناسی بالینی	کارشناسی ارشد	۹۵-۹۶	۸
	علم اطلاعات و دانش شناسی-کتابخانه های عمومی	کارشناسی ارشد	۹۵-۹۶	۸
	علوم تربیتی (فناوری آموزشی)	کارشناسی	۹۵-۹۶	۵۰
	علوم تربیتی (مدیریت آموزشی)	کارشناسی	۹۶-۹۷	۵۰

ظرفیت	پیش بینی سال تاسیس	مقطع	رشته تحصیلی مصوب	دانشکده
۵۰	۹۵-۹۶	کارشناسی	سیستم های دینامیکی	علوم ریاضی و آمار
۶	۹۴-۹۵	کارشناسی ارشد	آمار فازی	
۶	۹۵-۹۶	کارشناسی ارشد	ریاضیات مالی	
۶	۹۶-۹۷	کارشناسی ارشد	نظریه کدگذاری و رمزگشایی	
۴۵	۹۶-۹۷	کارشناسی	هنر اسلامی-چوب	هنر
۴۵	۹۵-۹۶	کارشناسی	ادبیات نمایشی(همکاری ادبیات)	
۴۵	۹۵-۹۶	کارشناسی	کارگردانی تلویزیون (تفاهم نامه صدا و سیما)	
۱۰	۹۵-۹۶	کارشناسی ارشد	فلسفه هنر (همکاری ادبیات)	
۱۰	۹۷-۹۸	کارشناسی ارشد	فرش- طراحی	
۵	۹۵-۹۶	دکترا	باستان شناسی (تفاهم نامه سازمان میراث فرهنگی)	
۱۰	۹۷-۹۸	کارشناسی ارشد	صنایع دستی	
۴۵	۹۷-۹۸	کارشناسی	عکاسی	
۲۵	۹۶-۹۷	کاردانی	گوهر تراشی	
۱۰	۹۷-۹۸	کارشناسی ارشد	هنر اسلامی	
۴۵	۹۷-۹۸	کارشناسی	پویانمایی (همکاری کامپیوتر)	
۴۵	۹۵-۹۶	کارشناسی	شهرسازی-ایرانی اسلامی (همکاری مهندسی و جغرافیا)	
۱۰	۹۷-۹۸	کارشناسی ارشد	شهرسازی-مدیریت شهری	
۶۰	۹۴-۹۵	کارشناسی	بیوتکنولوژی کشاورزی		آموزشکده کشاورزی سرایان
۶۰	۹۴-۹۵	کارشناسی	گیاهان دارویی	
۶۰	۹۵-۹۶	کارشناسی	مرتع و آبخیزداری	
۶۰	۹۴-۹۵	کارشناسی	مهندسی آب	
۶۰	۹۵-۹۶	کارشناسی	مهندسی کامپیوتر-سخت افزار	دانشکده فنی فردوس
۶۰	۹۵-۹۶	کارشناسی	مهندسی کامپیوتر-نرم افزار	
۶۰	۹۵-۹۶	کارشناسی	مهندسی برق-الکترونیک	
۶۰	۹۵-۹۶	کارشناسی	مهندسی برق-مخابرات	
۶۰	۹۵-۹۶	کارشناسی	مهندسی برق-قدرت	
۶۰	۹۴-۹۵	کارشناسی	مهندسی معدن (فراوری)	آموزشکده معدن نهبندان
۶۰	۹۵-۹۶	کارشناسی	مهندسی معدن (ایمنی)	
۶۰	۹۵-۹۶	کارشناسی	مهندسی معدن (نقشه برداری)	
۵۰	۹۴-۹۵	کارشناسی ناپیوسته	مهندسی معدن (استخراج)	
۵۰	۹۴-۹۵	کارشناسی ناپیوسته	مهندسی معدن (فراوری)	
۳۰	۹۵-۹۶	کاردانی	گوهر شناسی	
۶۰	۹۷-۹۸	کارشناسی	گوهر شناسی	

- پیش بینی آموزش های آزاد به تفکیک دانشکده

آموزش های آزاد	دانشکده
راه اندازی مرکز آموزش کوتاه مدت علوم جغرافیایی	ادبیات و علوم انسانی
راه اندازی مرکز آموزش کوتاه مدت زبان خارجی	
اعلام آمادگی در برگزاری دوره های کوتاه مدت	تربیت بدنی
اعلام آمادگی در برگزاری دوره های کوتاه مدت (مرتبط با محیط زیست) حداقل یک دوره ۸ساعته در هر سال	منابع طبیعی و محیط زیست
اعلام آمادگی در برگزاری دوره های کوتاه مدت (گروه عمران) حداقل یک دوره ۸ساعته در هر سال	مهندسی
برگزاری دوره های کوتاه مدت بویژه دوره های با هدف توسعه پایدار و مرحله ای مرتبط با صنایع غذایی	کشاورزی
برگزاری دوره های آموزشی تخصصی بهسازی منابع انسانی (برای نیروهای انسانی درون و بیرون دانشگاه) به صورت سنتی یا مجازی	علوم تربیتی و روانشناسی
راه اندازی مرکز آموزش های آزاد (کارگاه های آموزشی مرتبط با هنر)	هنر

- جذب عضو هیات علمی در رشته های دارای اولویت

نوع فعالیت- سال تحصیلی	۱۳۹۳-۹۴	۱۳۹۴-۹۵	۱۳۹۵-۹۶	۱۳۹۶-۹۷	۱۳۹۷-۹۸
جذب عضو هیات علمی در رشته صنایع دستی با اولویت	*	*	*		
جذب عضو هیات علمی برای گروه کامپیوتر با اولویت	*	*	*	*	*

فصل هشتم:

شاخص‌های هدف و سنجه‌های ارزیابی

استقرار و ارتقای مستمر کیفیت مدیریت منوط به انجام ارزیابی مداوم عملکرد واحدهای مختلف دانشگاه می‌باشد. در این فصل ساختار ارزیابی دانشگاه مورد تاکید قرار گرفته است. تلاش می‌گردد تا ساختار ارزیابی به گونه‌ای باشد که داده‌های مورد نیاز مدیریت و واحدهای برنامه‌ریزی را تامین کند. این فصل در دو بخش تنظیم شده است: در بخش اول برخی از شاخص‌های هدف که بر مبنای اهداف چشم‌انداز، اهداف کلان و اهداف وظیفه‌ای تعیین شده‌اند معرفی می‌گردند. در بخش دوم عوامل ارزیابی به همراه برخی از سنجه‌های ارزیابی به تفکیک راهکارها ارائه می‌شوند.

۸-۱- شاخص های هدف:

در این قسمت برخی از شاخص های اهداف کلان که در سند چشم انداز به آنان اشاره شده است، ذکر می-شود. عملکرد دانشگاه نسبت به سایر شاخص ها که توسط واحد آمار، طرح و برنامه اندازه گیری و اعلام می گردد، سپس با استانداردهای موجود یا با متوسط کشوری مقایسه و سنجیده می شود. هر چند تلاش گردیده تا شاخص های هدف مناسب (ضمن توجه به نظام رتبه بندی دانشگاه ها) انتخاب گردد، با وجود این در صورت معرفی شاخص های جدید مناسب و مورد تایید لازم است واحد آمار و اطلاعات (در صورت امکان) نسبت به اندازه گیری آنها نیز اقدام نماید.

جدول ۸-۱ سنجه های ارزیابی هدف اول

هدف	سنجه	مقادیر فعلی	مقادیر هدف
مدیریت اثربخش و کارآمد	سهم بودجه پرسنلی (رسمی، پیمانی، قراردادی، روزمزد، خدمات نیروی انسانی، خدمات برون سپاری...) از کل بودجه دانشگاه	٪۷۵	به حداکثر ۰.۶۵
	نسبت شاغلان (رسمی، قراردادی روزمزد، پیمانی، انجام کار معین، برون سپاری، کوتاه مدت) به دانشجویان	۱ به ۱۵	۱ به ۲۵
	سرانه فضای سبز به تفکیک پردیس ها	۸.۷۸	۱۵
	ضریب دانش آموختگی دانشجویان کارشناسی	٪۸۵	٪۹۰
	متوسط نرخ رشد (سالانه) رضایت مندی بهره‌وران (از نظام پیشنهادها، نظام توبیخ و تشویق، برنامه های تحول اداری، زیبا سازی محوطه، برنامه های آموزشی، مدیریت...) در بررسی های نمونه ای	-----	٪۴

جدول ۸-۲ سنجه های ارزیابی هدف دوم

هدف	سنجه	مقادیر فعلی	مقادیر هدف
پژوهش با جاذبه جهانی یا ملی	نسبت تعداد مجلات معتبر علمی دانشگاه (به صاحب امتیازی دانشگاه) به تعداد رشته های دایر	۰.۰۱	۰.۱
	رشد ضریب نفوذ مقالات افراد (سالانه) (HINDEX)	-----	۰.۰۲
	رشد تعداد استنادات	-----	۰.۰۷
	رشد متوسط نسبت تاثیر علمی بر مبنای Impact factor (به تفکیک دانشکده ها)	-----	۲٪

جدول ۳-۸ سنجه های ارزیابی هدف سوم

مقادیر هدف	مقادیر فعلی	سنجه	هدف
٪۲۰	٪۰.۵۰	رشد تعداد دانشجویان خارجی	دومین دانشگاه بین المللی شرق کشور

جدول ۴-۸ سنجه های ارزیابی هدف چهارم

مقادیر هدف	مقادیر فعلی	سنجه	هدف
٪۱۸	-----	میزان رشد نرخ علاقه‌مندی ورود به دانشگاه	دانشگاه بیرجند در بین چارک اول دانشگاه‌های تابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (دولتی- حضوری)
٪۶	٪۱۵	آهنگ رشد دانشجویان دوره کارشناسی	
٪۱۰	٪۱۵	آهنگ رشد دانشجویان دوره کارشناسی ارشد	
٪۱۵	٪۲۰	آهنگ رشد دانشجویان دوره دکتری	
۰.۱۵	-۵.۲۶	رشد سرانه کتاب چاپی یا الکترونیکی	
۳۵	۶۲	نسبت دانشجو به استادیار به بالاتر	
۸.۵	۳.۹۳	سرانه فضای کالبدی آموزشی	
۶.۲	۳.۹۴	سرانه فضای خوابگاهی	
۲۶(۰.۰۹)	۱۷(۰.۰۵)	سرانه فضای کالبدی (و آهنگ رشد) شامل فضاهای آموزشی و کمک آموزشی و خوابگاهی	
۰.۰۱۵	-----	نسبت دانشجویان موفق در اخذ نشان‌ها و جوایز بین المللی (یا دارندگان رتبه های برتر در مسابقات علمی (ملی و بین المللی))	
٪۱۴	٪۱۰.۴	نسبت اعضای هیأت علمی با مرتبه دانشیاری	
۰.۰۷۵	٪۰.۳۶	نسبت اعضای هیأت علمی با مرتبه استادی	
٪۵۰	-----	نسبت اعضای هیأت علمی غیر بومی	
٪۱۸	-----	نرخ علاقه‌مندی ورود به دانشگاه	
٪۶	۰.۱۵	اهنگ رشد دانشجویان دوره کارشناسی	

جدول ۵-۸ سنجه های ارزیابی هدف پنجم

هدف	سنجه	مقادیر فعلی	مقادیر هدف
برخوردار از منابع مالی پایدار و متنوع	نسبت پایان نامه های دارای حمایت مالی از خارج دانشگاه	۰.۷۵	به حداکثر ۰.۶۵
	رشد سالیانه درآمدهای اختصاصی پژوهشی و فناوری	۱ به ۱۵	۱ به ۲۵
	سهم درآمدهای اختصاصی حاصل از دوره های آموزشی کوتاه مدت به کل درآمدهای اختصاصی آموزشی	۸.۷۸	۱۵

جدول ۶-۸ سنجه های ارزیابی هدف ششم

هدف	سنجه	مقادیر فعلی	مقادیر هدف
کیفیت آموزش و پرورش نیروهای انسانی	تعداد و نوع احکام انضباطی صادره	۳٪	۰.۰۱۵
	نرخ رشد سالیانه تعداد مقالات علمی	۰.۱۴	۰.۲۰
	نرخ رشد (سالیانه) فارغ التحصیلان شاغل دانشگاه در بررسیهای نمونه ای	-----	۰.۰۳
	آهنگ رشد نرخ قبولی فارغ التحصیلان در دانشگاه های دولتی (حضوری) در مقطع بالاتر (به تفکیک ارشد- دکترا)	-----	۰.۰۵
	متوسط نسبت دروس نوآوری در برنامه های درسی دانشگاه ها به تعداد رشته ها در سال	تقریبا ۰	۰.۲۵
	متوسط رشد تعداد سرفصل های دروس بازنگاری و به روز شده (در سال) و متوسط میزان تغییر در آنها	تقریبا ۰	۰.۲۵

جدول ۷-۸ سنجه های ارزیابی هدف هفتم

هدف	سنجه	مقادیر فعلی	مقادیر هدف
همکاری-های گسترده منطقه ای و بین المللی	نسبت تبادل تعداد استادان ممتاز وابسته از (به) سایر دانشگاه ها به کل استادان در سال (در پایان برنامه)	۰٪	۵٪
	نسبت دستاوردهای پژوهشی (مقالات- اختراعات، تالیفات، ...) مشترک با پژوهشگران مقیم خارج از کشور به کل	۰٪	۵٪

۸-۲- عوامل و سنجه های ارزیابی:

در ابتدا و با توجه به بیانیه، ماموریت و چشم انداز و بهره‌وران دانشگاه که در فصول اول و چهارم معرفی شدند، و تجارب موجود در جمع آوری اطلاعات، عوامل ارزیابی به شرح زیر تعیین می گردند:

الف: بودجه

ب: ساختار سازمانی و مدیریت

ج: نظام ارزیابی و اعتبار سنجه

چ: دوره ها و برنامه های آموزشی

د: امکانات و تجهیزات زیربنایی

ر: نیروی انسانی

ز: پژوهش و فناوری

هـ: رویکرد

و: برونداد

در این بخش تنها سنجه‌هایی معرفی می‌شوند که در برنامه های قبلی مورد تاکید قرار نگرفته اند. در ادامه، سنجه‌های ارزیابی به تفکیک عوامل فهرست می شوند.

سنجه	کد سنجه بر اساس عامل ارزیابی	عوامل ارزیابی
نسبت شرح شغل های بازنگری و تصویب شده به کارمندان رسمی	RE _۱	نظام ارزیابی، اعتبار سنجه و تضمین کیفیت (RE)
رتبه دانشگاه در نظام رتبه بندی ISC	RE _۲	
تعداد گزارش ها ارزیابی و نظارتی تنظیم شده از واحدهای دانشگاه	RE _۳	
تعداد آیین نامه های تنظیمی در سال	RE _۴	
متوسط دوره آیین نامه های بازنگری شده	RE _۵	

سنجه	کد سنجه بر اساس عامل ارزیابی	عوامل ارزیابی
میزان رضایت مندی بهره‌وران (به تفکیک گروه بهره ور و واحد ارزیابی شده)	BS _۱	ساختار سازمانی و مدیریتی (مأموریت و ارزشهای محوری) (BS)
تعداد استادان ممتاز وابسته از (به) سایر دانشگاه هابه کل استادان در سال (در پایان برنامه) به تفکیک گروه آموزشی	BS _۲	
دستاوردهای پژوهشی (مقالات، اختراعات، تالیفات، ...) مشترک با پژوهشگران مقیم خارج از کشور به کل	BS _۳	
نرخ رشد (سالیانه) فارغ التحصیلان شاغل دانشگاه در به تفکیک رشته تحصیلی، مقطع تحصیل و جنسیت در بررسی های نمونه ای	BS _۴	

سنجه	کد سنجه بر اساس عامل ارزیابی	عامل ارزیابی
سرانه فضای سبز به دانشجو به تفکیک پردیس ها	SE _۱	امکانات و تجهیزات (FI) عامل ارزیابی
سرانه فضای کالبدی ایجاد شده توسط بخش خصوصی (به تفکیک آموزشی، پژوهشی، کمک آموزشی، رفاهی...)	SE _۲	
میزان سرمایه گذاری صورت گرفته در تجهیز و گسترش زیر ساخت های پژوهشی (به تفکیک محل اخذ اعتبارات ، یا مساعدت ها و ترکیب مشارکت کنندگان)	SE _۳	

سنجه	کد سنجه بر اساس عامل ارزیابی	عوامل ارزیابی
		دوره ها و برنامه های آموزشی (EI)
آهنگ رشد دانشجویان دوره کارشناسی	EI ₁	
آهنگ رشد دانشجویان دوره کارشناسی ارشد	EI ₂	
آهنگ رشد دانشجویان دوره دکتری	EI ₃	
نسبت پایان نامه های دارای حمایت مالی از خارج دانشگاه	EI ₄	
نرخ علاقه مندی ورود به دانشگاه	EI ₅	
نسبت دانشجویان موفق در اخذ نشان ها و جوایز بین المللی) یا دارندگان رتبه های برتر در مسابقات علمی(ملی و بین المللی)	EI ₆	
تعداد دروس نوآوری در برنامه های درسی دانشگاه ها	EI ₇	

سنجه	کد سنجه بر اساس عامل ارزیابی	عامل ارزیابی
		سنجه های فرهنگی (CUI)
تعداد و نوع احکام انضباطی صادره	CU ₁₁	
سنجه های سلامت ملی در بدو ورود	CU ₁₂	
سنجه های سلامت ملی در نمونه گیری های سالیانه	CU ₁₃	

سنجه	کد سنجه بر اساس عامل ارزیابی	عامل ارزیابی
میزان درآمدهای اختصاصی پژوهشی به تفکیک منبع درآمد	RI۱	سنجه های پژوهشی و فناوری (RI)
تعداد مجلات به تفکیک ترویجی، پژوهشی (فارسی، لاتین) و نحوه مشارکت کنندگان	RI۲	
تالیفات انجام شده بوسیله یک عضو هیات علمی (به تفکیک کتاب تالیفی و ترجمه، مقاله در مجلات علمی بین المللی، پژوهشی، علمی ترویجی، سمینارهای و کنفرانس های داخلی و خارجی و ... و ترکیب مشارکت کنندگان)	RI۳	
تعداد فرصت های مطالعاتی و استادان فارسی اعزامی به سایر کشورها	RI۴	
سرانه ارزش مالی پروژه های تحقیقاتی منعقد شده	RI۵	
متوسط ضریب نفوذ مقالات اعضای هیات علمی دانشگاه پیرجند به تفکیک گروه های آموزشی	RI۶	
نسبت تاثیر علمی بر مبنای Impact factor به تفکیک گروه های آموزش	RI۷	
میزان استنادات در سال	RI۸	

سنجه	کد سنجه بر اساس عامل ارزیابی	عوامل ارزیابی
ترکیب اعضای هیأت علمی بر حسب مرتبه، رشته، محل تولد، محل تولد والدین، محل تحصیل	CR _۱	هیأت علمی و کارکنان (CR) نیروی انسانی
نسبت اعضای هیأت علمی با مرتبه استادی	CR _۲	
ترکیب و تعداد نیروهای شاغل به کار (غیر هیأت علمی) در دانشگاه به تفکیک نوع بکارگیری خدمات برون سپاری - فصلی - روز مزد، قراردادی، انجام کار معین، رسمی، خدمات نیروی انسانی،...میزان تحصیلات و نوع تخصص	CR _۳	

در متن حاضر به دفعات از لزوم هماهنگی و همکاری با نهادهای دولتی جهت ایجاد توسعه پایدار سخن رفته است. این موضوع نباید به معنای افتادن در مسیر تحکیمات سیاسی باشد، بلکه همان گونه که در راهبردها و راهکارها نیز آمده است، هدف از این تعاملات توسعه پایدار ملی یا منطقه ای و ارتقای جایگاه دانشگاه می- باشد. امید می رود که حاکمیت سیاسی نیز با توجه بیشتر به اهمیت موضوع و کاستن از سایه سیاست بر آموزش عالی و سیطره دیدگاه کمیت بر کیفیت، فرصت تکاپو و تلاش منطقی و طبیعی و دلسوزانه دانشگاه در جهت تسریع در روند توسعه پایدار و ارتقای میهن اسلامی را فراهم آورد.